

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
		<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью к	методы	анализировать	целостной

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза	альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях	анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала	формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила	грамотно строить собственную речь; составлять текст публичного выступления и аргументированно вести дискуссию; использовать возможности делового стиля в профессионально	способностью в письменной форме и устной речи грамотно оформлять результаты научного исследования на русском и иностранном языках;

		подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; правила делового этикета	й деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы трудового коллектива	применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации научно-исследовательской и аналитической деятельности	технологиями эффективной коммуникации; координировать деятельность трудового коллектива
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методологическое и правовые аспекты принятия организационно-управленческих решений; технологию и экономический механизм управления организацией; алгоритм разработки стратегии развития организации	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; определять стратегические цели деятельности организации; анализировать эффективность построения организационной структуры управления; усовершенствовать ее для решения перспективных стратегических целей и адаптации	навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности

			к внутренним и внешним условиям деятельности	
Профессиональные компетенции				
а) научно-исследовательская деятельность				
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	актуальное состояние основных направлений экономики; формы представления результатов исследований; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; нормы соответствия тех или иных результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы по результатам исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно	основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методы формирования результатов научного исследования; виды результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в сфере профессиональн ой деятельности; подходы к оценке научной,	определять и обосновывать актуальность научных исследований в профессионально й деятельности; раскрывать цель, предмет и объект исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области научного исследования в сфере профессионально	навыками формирования цели, задач и гипотезы исследования; обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования

		социально-экономической эффективности практического использования полученных в научном исследовании результатов	й деятельности	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	актуальную правовую, научную и практическую информацию в профессиональной деятельности; методы сбора, анализа, оценки и систематизации эмпирических данных хозяйственной деятельности субъектов бизнеса; методы организации и планирования научно-практических исследований в управленческой деятельности	проводить анализ и оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в профессиональной деятельности; способность самостоятельно проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки во внешней среде и конкретных форм управления организацией; оценивать возможные риски	навыками самостоятельно й аналитической, научно-исследовательской деятельности; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	требования и стандарты к подготовке научных статей и докладов и оформлению публикаций; этапы организации и основные принципы научного исследования; методологию исследуемых процессов и явлений	выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно	навыками представления результатов исследования и грамотного их формулирования; подготовки научных статей, докладов по теме исследования; обосновывать полученные результаты исследования

			оформлять их	
б) аналитическая деятельность				
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методы сбора, обработки статистического и аналитического материалов, характеризующих их экономические явления и процессы; сущность и содержание основных методов, позволяющих осуществлять моделирование экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы и инструменты принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; применять современные методы моделирования экономических явлений и процессов; проводить анализ и оценку методов моделирования экономических явлений и процессов и выбирать оптимальный вариант решения; применять в соответствии с ситуацией различные стили управления; применять отечественный и зарубежный опыт анализа при стратегических решениях на микро- и макроуровне	навыками оценки полученных результатов; методикой разработки вариантов моделирования экономических явлений и процессов; навыками применения знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности; навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	современные методы анализа научной информации; алгоритм изучения отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; нормы о соответствии результатов	применять полученные знания для проведения экономических расчетов; выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов; предлагать и обосновать свои варианты развития	навыками оценки эффективности экономических расчетов на основе проведения анализа и синтеза полученных знаний; применение знаний в научных исследованиях и в профессиональной деятельности

		деятельности конкретным научным мероприятиям	ситуаций	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	современные методы, способы и модели, позволяющие осуществлять прогнозирование тенденций изменения экономических явлений и процессов предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	оценивать методы проведения самостоятельных исследований; обосновывать свои варианты методов проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение знаний в профессиональной деятельности

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

5. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447692

б) дополнительная литература:

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493334
2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>
5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278882
6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 136 с. ISBN 978-5-261-00998-6. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436418

Авторы:

М.Е. Листопад, проф., д-р экон. наук, доц.

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук