

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
1 июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 Социология

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленности (профили) / специализация Информационная работа в
государственных и коммерческих структурах, печать и информационные
агентства, электронные СМИ и новые медиа

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленности (профили) Информационная работа в государственных и коммерческих структурах, печать и информационные агентства, электронные СМИ и новые медиа

Программу составили:

Касьянов В.В. проф. кафедры истории России
д.социол.н., д.и.н.


подпись

Шаповалов С.Н. доц. кафедры истории России
к.и.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 8 от 15.03.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

протокол № 7 от 22.04.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Лучинский Ю.В. проф., д.филол.н


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электронных средств массовой информации и новых медиа

протокол № 9 от 22.04.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Соловьев Г.М. проф., д.филол.н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства

протокол № 9 от 20.05.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Сопкин П.Т. проф., к.филол.н.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 3 от 12.04.2016 г.

Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Хлабыстова Н.В. к.социол.н., доц., кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом «Кубанский государственный технологический университет»

Харсеева В.Л. к.социол.н., директор ООО Издательский дом «ХОРС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

формирование у студентов представления о социуме как многогранной сложноорганизованной системе, обладающей универсальными и специфическими закономерностями своего развития. Целью преподавания дисциплины является изучение развития социологии как науки; знакомство с основными теоретическими концепциями развития, базовыми понятиями, проблемами институционализации социологической науки, с такими видами социальной деятельности, как культура, образование, религия, семья; особенностями социальных конфликтов и способами их урегулирования. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ социальных процессов.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение основных теоретических подходов, сформировавшихся в истории социологической мысли;
- ознакомление с предметом, методом и методологией современной социологии;
- ознакомление с системой понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа тех или иных социальных структур, явлений, процессов;
 - формирование у студентов способности к самостоятельному анализу явлений социальной действительности, адекватного современным социальным реалиям, соответствующего типа культуры и социального поведения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки «Журналистика». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Отечественная история», «Культурология», «Философия».

Данная учебная дисциплина формирует у студента базовые научные знания социологии, навыки социологического исследования и понимание необходимости занимать активную общественную позицию. В процессе обучения студент вырабатывает целостное понимание общества и культуры и себя как участника общественной жизни, способного регулировать, направлять и управлять социальными процессами. Учебная дисциплина «Социология» способствует углублению знаний и навыков, получаемых в процессе освоения базовых гуманитарных дисциплин и ряда профессиональных (профильных).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология,	основы российской и зарубежной социологической науки; основные	использовать полученные общие знания в профессиональной	навыками социологического мышления для выработки системного, целостного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	теоретические понятия; содержание всех этапов процесса исследований; основные методы сбора данных (первичной и вторичной информации).	деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; разрабатывать выборочный план исследования и определять объем выборки; применять методы сбора и анализа информации	взгляда на проблемы общества; навыками получения и анализа первичной и вторичной информации о состоянии внешней среды организации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	28	28			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14			
	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8	39,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16	16			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10			
<i>Реферат</i>				-	-

Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	32,2	32,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука. Системное изучение общества	6	2	-	-	4
2.	История развития социологической мысли в России и за рубежом	8	2	2	-	4
3.	Общество как социальная система. Личность как объект и субъект социальных отношений	10	2	2	-	6
4.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности	10	2	2	-	6
5.	Социальный контроль и социальные отклонения. Девиация	6	2	-	-	4
6.	Социальные процессы и социальные движения. Социальные конфликты	8	2	-	-	6
7.	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	8	-	2	-	6
8.	Методология и методика социологических исследований	4	2	4	-	2
	<i>Итоговое занятие зачет</i>	3,8		2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14		39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука. Системное изучение общества	Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Структура и уровни социологического знания.	устный опрос

		Социальные функции социологии: методологическая, познавательная, описательная, прогностическая.	
2.	История развития социологической мысли в России и за рубежом	Социальные условия и теоретические предпосылки становления и развития социологии. Концепция О. Конта. Социология Г. Спенсера. Учение Э. Дюркгейма о разделении общественного труда. Марксистская социология. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера. Учение П. Сорокина. Теория социального действия и структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Символический интеракционизм Д. Мида, Г. Блумера. Субъективная социология Н.К. Михайловского. Социологические взгляды П.Л. Лаврова. Развитие социологии в России: Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Л.И. Коган, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, А.Г. Харчев, О.И. Шкаратан, В.А. Ядов.	устный опрос
3.	Общество как социальная система. Личность как объект и субъект социальных отношений	Понятие общества. Теории происхождения общества. Признаки общества. Типология общества. Социальная структура общества. Социологический подход к личности. Структура личности. Социологические направления, принципы и подходы к анализу личности.	устный опрос
4.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности	Понятие неравенства и стратификации. К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном неравенстве. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы.	устный опрос
5.	Социальный контроль и социальные отклонения. Девиация	Социализация личности. Агенты и институты социализации. Функции социализации. Процессы ресоциализации и десоциализации. Понятие девиантного поведения. Социальный контроль и его функции. Механизмы и структура социального контроля.	устный опрос
6.	Социальные процессы и социальные движения. Социальные конфликты	Природа и типы социальных движений. Социальные общности как источник самодвижения социальных изменений. Особенности социальной мобильности в переходный период.	устный опрос
7.	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Социальные и культурные изменения. Виды социальных изменений: структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные. Основные интерпретации культуры. Особенности потребления и воспроизводства в культуре.	устный опрос
8.	Методология и методика	Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Формы и методы социологических	устный опрос

	социологических исследований	исследований. Общая характеристика программы социологического исследования - структура, этапы и элементы. Методика и техника сбора, анализа и обработки социологической информации.	
--	------------------------------	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История развития социологической мысли в России и за рубежом.	1. Развитие социологии в России: российская социология до 1917 г. 2. Социология в Советском Союзе и современной России. 3. Современный этап развития социологического знания.	<i>Д, Д-П</i>
2.	Методология и методика социологических исследований	1. Понятие и виды социологических исследований. 2. Методы сбора социологической информации. 3. Обработка и анализ полученных социологических данных. 4. Составление отчета по результатам социологического исследования.	<i>Д, Д-П</i>
3.	Представление результатов социологических исследований	1. Отчеты студенческих исследовательских групп о проведенных пилотных исследованиях.	<i>Д-П</i>
4.	Общество как социальная система. Личность как объект и субъект социальных отношений.	1. Понятие общества в социологии. 2. Признаки общества. Типология общества. 3. Социальная структура общества. 4. Личность - ее сущность, структура, функции. 5. Социализация личности. Агенты и институты социализации.	<i>Д, Д-П</i>
5.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности	1. Понятие социального неравенства. Теории социального неравенства 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность, миграция и маргинальность. 4. Стратификация в современных странах Западной Европы и США 5. Стратификация в современной России. Социальная мобильность, миграция и маргинальность.	<i>Т №1; Д-П</i>
6.	Социальный контроль и социальные отклонения. Девиация	1. Личность как социальный тип. Взаимодействие личности и общества. 2. Социальный статус и социальные роли. 3. Социальный контроль, социальные нормы. 4. Девиантное (отклоняющееся) поведение.	<i>Д; Д-П</i>

7.	Социальные процессы и социальные движения. Социальные конфликты	1. Социальное взаимодействие: понятие и сущность. 2. Массовое сознание и массовое поведение. 3. Социальные изменения: теории. Прогресс, революция, реформа, модернизация. 4. Причины возникновения социальных конфликтов. 5. Типология социальных конфликтов. Функции конфликта. 6. Динамика, формы и способы решения социальных конфликтов.	Д, Д-П
8.	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	1. Виды социальных изменений: структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные. 2. Основные интерпретации понятия «культура». 3. Особенности потребления и воспроизводства в культуре. 4. Культура как фактор социальной адаптации. 5. Тенденции развития культуры в современном российском обществе. 6. Тенденции развития «западной» и «восточной» культуры. Массовая культура.	Д, Д-П

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

тестирование (Т), дискуссия (Д), доклад-презентация (Д-П) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по

		планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Социология» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация,

проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы докладов по дисциплине в 6 семестре

1. Социальные условия и теоретические предпосылки становления и развития социологии.
2. Социология и ее значение в общественном развитии по О. Контю.
3. Эволюционизм в социологии Г. Спенсера.
4. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
5. Становление и развитие марксистской социологии.
6. Социологические концепции российских дореволюционных исследователей.
7. Общественная и научная деятельность П.А. Сорокина.
8. Социология в СССР в 1920-1930-е гг.
9. «Рабочая» социология в СССР.
10. Возрождение социологии в период «перестройки».
11. Современные российские социологии.
12. Развитие зарубежных социологических теорий в XX в.
13. Теории происхождения общества.
14. Основные типологии обществ.
15. Личность, индивид, индивидуальность: общее и особенное.
16. Социологический подход к личности. Структура личности.
17. Исторические типы личности.
18. Карьера как вид социальной мобильности.
19. Критерии стратификации в современном обществе.
20. Основные типы стратификационной системы.
21. Социально-профессиональная стратификация.
22. Средний класс российского общества.
23. Основные показатели и тенденции развития социального неравенства.
24. Концепции социальной эволюции и революции.
25. Понятие и виды санкций.
26. Понятие и виды социальных норм.
27. Девиация как социальное явление.
28. Понятие и функции социального контроля.
29. Теории отклоняющегося поведения.
30. Критерии общественного прогресса: экономический, технологический, гуманистический.
31. Революция как форма изменений.
32. Социальный конфликт (функции, типы, структура, динамика).
33. Формы массового поведения (бунт, истерия, слухи, паника).
34. Формы коллективного (массового) поведения (движения, массовые акции, паника и др.).
35. Социальная коммуникация как вид социального взаимодействия (структура, модели, уровни, виды).
36. Признаки и структура социального действия.
37. Социологическая теория конфликта.

38. Культура и нормативная регуляция социального поведения.
39. Массовизация общественной жизни и массовая культура.
40. Молодежные субкультуры.
41. Национально-этническая структура общества и межнациональные отношения.
42. Современная культурная политика: содержание, уровни, механизмы реализации.
43. Метод группового фокусированного интервью.
44. Особенности проведения опросов средствами массовой информации.
45. Прикладная социология и менеджмент.
46. Сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования.
47. Социологические методы изучения рекламы.
48. Традиционные и новационные виды опросов.

Тестовые задания

Тест № 1. Тема (раздел) 4. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности.

1. Социальное неравенство выражается в:
а) изменении социального статуса человека; б) разном доступе к социальным благам; в) многообразии социальных норм; г) особенностях поведения людей.
2. Примером вертикальной социальной мобильности является:
а) переезд человека на новое место жительства; б) переезд человека из провинции в столицу; в) получение рабочим водительских прав; г) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк.
3. Социальная стратификация представляет собой:
а) социальное различие, неравенство в положении людей; б) результат взаимодействия внутри общественной группы; в) любые изменения в статусе личности; г) освоение индивидом социальных норм.
4. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
а) Общественные изменения - один из факторов, влияющих на социальную мобильность; б) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
1. верно только а; 2) верны оба суждения; 3) верно только б; 4) оба суждения неверны.
5. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
а) в процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт; б) в процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.
1. верно только а; 2) верны оба суждения; в) верно только б; г) оба суждения неверны.
6. Под социальным неравенством понимается:
а) изменение в статусе человека; б) освоение индивидом разных социальных ролей; в) выделение в обществе разнообразных социальных групп; г) различие людей в доступе к социальным благам.
7. Примером вертикальной социальной мобильности служит:
а) назначение участкового врача заведующим отделением терапии в поликлинике; б) переход чиновника из одного отдела в другой; в) переход менеджера на работу в другую компанию; г) перевод технолога с одного предприятия на другое.
8. Классовый тип социальной стратификации:
а) присущ европейскому средневековому обществу; б) характерен для древневосточной цивилизации; в) носит универсальный характер; г) свойственен индустриальному обществу.

9. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются:
- а) показателями общественного прогресса; б) проявлениями социальной мобильности; в) критериями социальной стратификации; г) мерилем общественного богатства.
10. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял:
- а) родственные связи; б) накопленный личный опыт; в) расширение состава семьи; г) получение образования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по «Социологии» в 6 семестре:

1. Социология как наука: структура, функции, методы.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Социологическое исследование, его классификация.
4. Опрос как метод социологического исследования.
5. Общенаучные и специфичные методы социологии.
6. Методы социологического исследования: количественные методы.
7. Методы социологического исследования: качественные методы.
8. Выборка. Типы и методы формирования выборки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. «Органическая социология» Г. Спенсера.
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Теории возникновения государства. Гоббс, Руссо, Локк.
13. Социологическая теория марксизма.
14. Восточные типы общества.
15. Постиндустриальное общество, классификация (Д. Белл, О. Тоффлер).
16. Политические системы античности. Платон, Аристотель.
17. Современные социологические теории.
18. Общество как социальная система.
19. Типы обществ.
20. Социальные группы и социальные общности.
21. Социальный институт и социальная организация.
22. Культура как фактор социальных изменений.
23. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
24. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
25. Понятие социального лифта.
26. Общественное мнение как институт гражданского общества.
27. Социальная стратификация и социальная мобильность.
28. Расовая и этническая стратификация: понятие, история развития, состояние в современном мире.
29. Гендерная стратификация: история развития, современные особенности.
30. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
31. Структура личности.
32. Социализация личности: факторы, этапы, значение.
33. Социальный статус и социальная роль.
34. Социальный контроль и девиация.
35. Социальные изменения и социальный прогресс.
36. Социальные движения.
37. Культура как фактор социальных изменений.
38. Тенденции развития культуры в современном российском обществе.

39. Мировая система и процессы глобализации.

40. Глобальные проблемы современности, пути решения.

Форма проведения зачета: устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными и уточняющими вопросами. Ответ студента соответствует структуре: причины, ход, итоги, значение рассматриваемого события, явления.

Оценку **«не зачтено»** получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, частичное или полное раскрытие постороннего вопроса, отсутствие в ответе конкретных фактов, которые можно было бы связать с изученной исторической дисциплиной), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме,
- форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2014. - 534 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251777

5.2 Дополнительная литература:

1. Воронцов А.В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 366 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E185085-7521-4AAF-B5D0-A2CA1E9CE5B5.

2. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для студентов вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 431 с.

3. Кравченко А.И. История социологии : учебник / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2008. - 403 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254081>.

4. Общая социология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Г. Эфендиева ; [А.Г. Эфендиев и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 653 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
2. Вестник СПбГУ. Серия: Психология, социология, педагогика.
3. ОНС (общественные науки и современность).
4. Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.
5. СОЦИС (Социологические исследования).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень договоров ЭБС КубГУ:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015 г.

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовиться к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Социология». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателями активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» можно обратиться к следующим ресурсам:

1. Официальный сайт Российского общества социологов: <http://www.ssa-rss.ru>.
2. Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН): <http://www.isras.ru/>.
3. Официальный сайт «Центр прикладной социологии и политологии»: <http://www.soccentr.ru/ocentre.html>.
4. Социологический факультет МГУ: <http://www.socio.msu.ru>.
5. Официальный сайт Всероссийского Центра Изучения Общественного мнения: <http://www.wciom.ru/>.
6. Портал российской прикладной социологии «Социологос»: <http://www.sociologos.ru/>.

7. Лаборатория экономико-социологических исследований Государственного университета - Высшей школы экономики: <http://soc.hse.ru/ecsoclab/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209, 309, 402
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: 301, 310, 401, 410, 412