

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.13 «Муниципальные финансы»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей

Муниципальное управление

Управление государственной и муниципальной собственностью

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

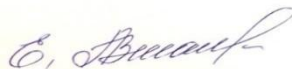
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 «12» марта 2015г.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления

Филиппов Ю.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 9 «12» марта 2015г.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления

Филиппов Ю.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития

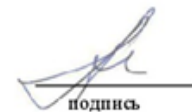
протокол № 11 «14» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой организации и

планирования местного развития

Авдеева Т.Т.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 15 «28» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой государственной

политики и государственного управления

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «30» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

подпись

Рецензенты:

Е.Г. Чулкова, Заместитель директора департамента финансов администрации муниципального образования города Краснодар, отличник финансовой работы, заслуженный экономист Кубани

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о системы знаний в области теории муниципальных финансов, необходимых для получения навыков практической работы в бюджетно-налоговой сфере, оценке эффективности реализуемых на муниципальном уровне программ

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- Формирование теоретических представлений об эволюции муниципальных финансов;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для анализа муниципальных финансов, бюджетного процесса;
- Развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа показателей местного бюджета, а также оценки эффективности реализуемых муниципальным образованием программ.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.13 «Муниципальные финансы» относится к вариативному блоку дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение институциональных компонентов муниципальной финансовой и экономической политики, приобретение умений и навыков анализа местного бюджета, анализа эффективности реализуемых муниципальными образованиями программ и разработки механизмов, направленных на повышение эффективности использования ресурсов муниципальными образованиями. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Государственные финансы», «Экономическая теория», «Административное право», «Государственное регулирование экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Финансовый контроль и аудит в органах государственной власти», «Финансовый менеджмент в общественном секторе»

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                          |
| 1.     | ПК-3               | Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих | основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; нормативно-правовое регулирование | – характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами – с помощью | навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны               |                                                                                                                             |            |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                     | уметь                                                                                                                       | владеть    |
|        |                    | решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | финансовой основы МСУ; основные тенденции развития муниципальных финансов | экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами. | ) активов. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_3\_\_ зач.ед. (\_108\_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                               |                               | Всего часов | Курс (часы) |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                                                                  |                               |             | 4           | — |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                                  |                               |             |             |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                                      |                               | 14          | 14          |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                         |                               | 8           | 8           |   | - | - |
| Лабораторные занятия                                                             |                               | -           | -           |   | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                       |                               | 6           | 6           |   | - | - |
|                                                                                  |                               | -           | -           |   | - | - |
| Иная контактная работа:                                                          |                               |             |             |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                   |                               | 0,2         | 0,2         |   |   |   |
| Контрольная работа                                                               |                               |             |             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                             |                               | 90          | 90          |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                   |                               | 20          | 20          |   | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций) |                               | 38          | 38          |   | - | - |
| Реферат                                                                          |                               | 28          | 28          |   | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                                   |                               | 4           | 4           |   | - | - |
|                                                                                  |                               |             |             |   |   |   |
| Контроль:                                                                        |                               |             |             |   |   |   |
| Зачет, подготовка                                                                |                               | 3,8         | 3,8         |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                               | час.                          | 108         | 108         |   | - | - |
|                                                                                  | в том числе контактная работа | 14,2        | 14,2        |   |   |   |
|                                                                                  | зач. ед                       | 3           | 3           |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|   |                                                                                                                                                                                           |     |   |   |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|----|
| 1 | Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления Финансово-экономическая деятельность органов местного самоуправления в РФ. Государственные (муниципальные) активы | 32  | 2 |   |  | 30 |
| 2 | Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение                                                                                                                               | 24  | 2 | 2 |  | 20 |
| 3 | Бюджетный процесс в муниципальном образовании Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм                                                                                               | 24  | 2 | 2 |  | 20 |
| 4 | Бюджетный учет и муниципальный финансовый контроль Долговые обязательства муниципального образования                                                                                      | 24  | 2 | 2 |  | 20 |
|   | Подготовка, сдача зачета                                                                                                                                                                  | 4   |   |   |  |    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                               | 108 | 8 | 6 |  | 90 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                                                                               | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                  |
| 1. | Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления Финансово-экономическая деятельность органов местного самоуправления в РФ. Государственные (муниципальные) активы | Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы государства. Финансовая система и ее звенья. Государственные и муниципальные финансы. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Управление государственными и муниципальными финансами. Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов. Нормативно-правовое регулирование организации МСУ в Российской Федерации. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования. Экономическая основа МСУ: понятие и состав. Муниципальная собственность: целевое назначение и правовое регулирование муниципальной собственности. Имущественная ответственность муниципального образования. Правовые режимы использования муниципальной собственности | Подготовка к обсуждению вопросов семинарскому занятию Устный опрос |
| 2. | Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение                                                                                                                               | Определение бюджета как экономической категории и его функции. Отличие бюджета от сметы доходов и расходов. Расходные обязательства. Расходы местного бюджета. Реестр расходных обязательств. Бюджетирование, ориентированное на результат. Экономические подходы к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к обсуждению вопросов семинарскому занятию Устный опрос |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         | обоснованию управленческих решений по бюджетированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
| 3. | Бюджетный процесс в муниципальном образовании<br>Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм          | Бюджетный процесс: понятие, этапы. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Инструменты анализа эффективности управления бюджетом и государственными активами. (муниципальными) Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.                                                                                                              | Деловая игра<br>Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию Устный опрос |
| 4. | Бюджетный учет и муниципальный финансовый контроль<br>Долговые обязательства муниципального образования | Бюджетный учет и бюджетная классификация. Сущность и функции государственного финансового контроля. Классификация и принципы организации финансового контроля. Модели и органы государственного финансового контроля. Организация муниципального финансового контроля (МФК) Муниципальные заимствования. Муниципальный долг. Предельный объем долга. | Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию Устный опрос                 |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                                                                                     | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                   |
| 1. | Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления<br>Финансово-экономическая деятельность органов местного самоуправления в РФ.<br>Государственные (муниципальные) активы | Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы государства. Финансовая система и ее звенья. Государственные и муниципальные финансы. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Управление государственными и муниципальными финансами. Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов.<br>Нормативно-правовое регулирование организации МСУ в Российской Федерации. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования. Экономическая основа МСУ: понятие и состав. Муниципальная собственность: целевое назначение и правовое регулирование муниципальной собственности. Имущественная ответственность муниципального образования. Правовые режимы использования муниципальной собственности | Практическое задание.<br>Заполнение рабочей тетради |
| 2. | Бюджет муниципального                                                                                                                                                                           | Определение бюджета как экономической категории и его функции. Отличие бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос по заранее                             |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования.<br>Составление и исполнение                                                                | и от сметы доходов и расходов. Расходные обязательства. Расходы местного бюджета. Реестр расходных обязательств. Бюджетирование, ориентированное на результат. Экономические подходы к обоснованию управленческих решений по бюджетированию                                                                                                          | представленным вопросам. Решение практических задач                                                                                  |
| 3. | Бюджетный процесс в муниципальном образовании<br>Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм          | Бюджетный процесс: понятие, этапы. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Инструменты анализа эффективности управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.                                                                                                              | Деловая игра «Бюджетный процесс в г. Краснодар»<br>Решение практических задач. Заполнение рабочей тетради                            |
| 4. | Бюджетный учет и муниципальный финансовый контроль<br>Долговые обязательства муниципального образования | Бюджетный учет и бюджетная классификация. Сущность и функции государственного финансового контроля. Классификация и принципы организации финансового контроля. Модели и органы государственного финансового контроля. Организация муниципального финансового контроля (МФК) Муниципальные заимствования. Муниципальный долг. Предельный объем долга. | Вопросы к обсуждению на тему Аудит эффективности.<br>Деловая игра «Дефолт»<br>Решение практических задач. Заполнение рабочей тетради |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии | Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» |
| 2 | Подготовка к участию в проблемном семинаре                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Подготовка устного доклада                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Составление тематического портфолио работ                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Подготовка к участию в деловой игре                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Выполнение контрольной работы                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study) |                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Подготовка к участию в групповой дискуссии                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Подготовка к тестированию и прохождение теста                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Подготовка к участию в научно-практической конференции                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Проведение информационного поиска в интернете и веб-круиза                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Решение расчетных задач                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Составление презентаций в Microsoft Power Point                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Составление графологической структуры (граф-схемы)                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Составление глоссария                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | Написание аннотации и рецензии                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | Выполнение практического задания                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
| 21 | Подготовка реферата                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Составление аннотированного списка литературы                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Подготовка курсовой работы                                                                    | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. |
| 24 | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                  |                                                                                                                                                                                                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

*Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа местного бюджета, финансовых активов муниципального образования. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*
2. *Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.*
3. *Разработка и презентация коллективных информационно-аналитических проектов* *Представление групповых заданий (работа в малых группах).* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационных технологий.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых трех разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа в на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

4. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
5. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационных технологий.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| Курс   | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                 | Количество часов |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4      | ПЗ                      | Разбор ситуаций, презентация докладов, деловая игра, практические задачи и задания, групповые задания | 8                |
| Итого: |                         |                                                                                                       | 8                |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Варианты тематики рефератов:**

- 1) Местное самоуправление, принципы его организации и основные функции по обеспечению жизнедеятельности населения.
- 2) Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления: ее сущность, структура, механизм образования и управления.
- 3) Экономическая деятельность на территории и проблемы самодостаточности местного самоуправления.
- 4) Взаимодействие и сферы партнерства местных органов власти, населения и бизнеса в решении социально-экономических вопросов местного значения.

##### *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: знать основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; нормативно-правовое регулирование финансовой основы МСУ; основные тенденции развития муниципальных финансов

##### Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Практические задания:**

**Ситуация 1.** Государственное предприятие решило продать неиспользуемое здание складского типа и сделав соответствующее объявление, нашло выгодного для себя покупателя. Однако глава администрации городского поселения заявил, что оно должно быть продано в муниципальную собственность, так как город испытывает значительные трудности в хранении закупаемой для населения продукции. Руководитель предприятия с доводами главы администрации не согласился.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правомерно ли заявление, сделанное главой администрации?
2. Как следует решать этот вопрос?

#### ***Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:***

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами.

#### ***Критерии оценки:***

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

### **Практические задачи:**

**В представленных заданиях Вам необходимо полностью заполнить таблицы и внести пропущенные данные вместо (\_\_\_\_\_).**

#### **Задание 1.**

Согласно данным официальной отчетности в 2013 году общий объем поступивших в местные бюджеты доходов составляет 3 386,7 млрд. рублей, что выше уровня 2012 года на \_\_\_\_\_% или \_\_\_\_\_ млрд. рублей.

Собственные доходы местных бюджетов, которые являются средствами муниципальных образований для решения вопросов местного значения, увеличились.

Самые высокие темпы роста собственных доходов отмечаются в местных бюджетах следующих субъектов Российской Федерации: (заполнить последний столбик)

Таблица 1  
(млн. руб.)

| Наименование субъекта РФ | Собственные доходы (исполнение) |          | Темп роста, % |
|--------------------------|---------------------------------|----------|---------------|
|                          | 2012                            | 2013     |               |
| Сахалинская область      | 31 081,1                        | 43 244,4 |               |

|                              |          |          |  |
|------------------------------|----------|----------|--|
| Республика Саха (Якутия)     | 40 923,6 | 55 804,5 |  |
| Амурская область             | 25 038,8 | 33 220,6 |  |
| Тульская область             | 19 475,6 | 24 595,5 |  |
| Смоленская область           | 11 807,9 | 14 797,1 |  |
| Астраханская область         | 10 984,0 | 13 762,9 |  |
| Хабаровский край             | 40 512,2 | 49 694,3 |  |
| Тамбовская область           | 13 718,5 | 16 836,8 |  |
| Республика Дагестан          | 20 320,2 | 24 879,0 |  |
| Еврейская автономная область | 2 874,6  | 3 478,4  |  |
| Свердловская область         | 70 957,7 | 85 877,0 |  |
| Архангельская область        | 20 266,8 | 24 493,0 |  |
| Новосибирская область        | 53 661,1 | 64 569,7 |  |

### Показать механизм расчета:

Распределение собственных доходов по типам муниципальных образований в 2013 году, как и в предыдущие годы, характеризуется следующей структурой: **(заполнить пустые строки)**

в бюджеты городских округов и внутригородских муниципальных образований (далее – городских округов) поступило 1 230,3 млрд. рублей ( \_\_\_\_\_ %),  
 в бюджеты муниципальных районов – 866,7 млрд. рублей ( \_\_\_\_\_ %),  
 в бюджеты поселений – 346,0 млрд. рублей ( \_\_\_\_\_ %).

В общем объеме поступивших в 2013 году собственных доходов местных бюджетов налоговые и неналоговые доходы составляют \_\_\_\_\_ % (1 317,7 млрд. рублей), межбюджетные трансферты (без учета субвенций) – \_\_\_\_\_ % (1 125,2 млрд. рублей).

### Сделайте выводы.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами.

### Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

### Вариант индивидуального задания.

Нарисуйте схему, отражающую состав собственных доходов бюджетов поселений (1, 4, 7, 0), бюджетов муниципальных районов (2, 5, 8), бюджетов городских округов (3, 6, 9).

В скобках указана последняя цифра номера зачетной книжки. Т.е. схему собственных доходов поселений должны нарисовать студенты, у которых номер зачетной книжки заканчивается на цифры: 1, 4, 7 или 0.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами.

Критерии оценки:

«Отлично» задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» -задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям

«удовлетворительно» -студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

**Вариант деловой игры:**

**Деловая игра «Бюджетный процесс»**

**Цель:** научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в муниципальных образованиях Российской Федерации.

**Технология:** участники разбиваются на команды. Каждая из команд представляет определенные органы государственной и муниципальной власти страны. Взаимодействуя, команды пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

**Состав участников:** ведущий — преподаватель, и участники, объединенные в несколько команд.

**Команда:** участники бюджетного процесса — представители органов законодательной власти страны.

**Результат:** рассмотрение порядка участия органов государственной и муниципальной власти на различных стадиях бюджетного процесса.

**Исходные данные**

**Основные термины:**

Бюджетный процесс — это регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Деятельность местных органов власти от начала составления местного бюджета до утверждения отчета о его исполнении называется бюджетным циклом.

Бюджетный процесс в муниципальном образовании город Краснодар включает следующие этапы:

- составление проекта местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- рассмотрение и утверждение местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- исполнение местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);

- составление и утверждение отчетов об исполнении местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- осуществление муниципального финансового контроля.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа муниципальной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?

#### *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: владеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

#### Критерии оценки:

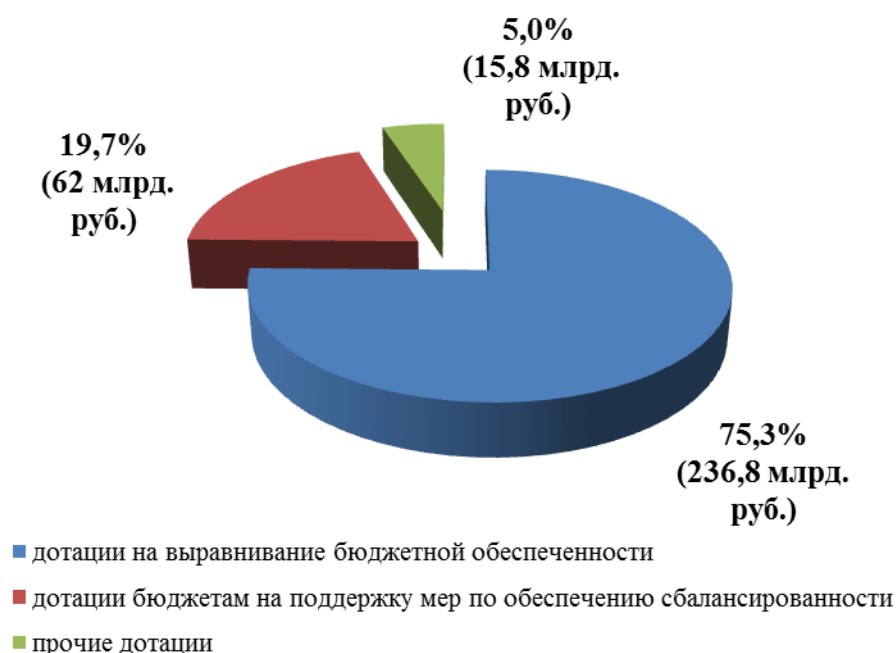
Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка «неудовлетворительно»

#### **Расчетные задачи:**

**Задание 1.** Структура дотаций, предусмотренных в местных бюджетах в 2013 году, приведена на следующей диаграмме.



Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований составляют \_\_\_\_\_% от общего объема дотаций (\_\_\_\_\_ млрд. рублей).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов: владеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Критерии оценки:

«Отлично»- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

«хорошо» - в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

«удовлетворительно» - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Все задания представлены в рабочей тетради и являются индивидуальными для каждого студента.

### **Работа студента с рабочей тетрадью по дисциплине.**

В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.). Форма проведения зачета определяется преподавателем, ведущим данную дисциплину, утверждается на заседании кафедры, оформляется в виде фонда оценочных средств, входящего в учебно-методический комплекс дисциплины и доводится до студентов на первом занятии по дисциплине. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль, в том числе в форме теста. Зачет по дисциплинам, не имеющим экзаменов, проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Однако для реализации компетентного подхода возникает необходимость оценивания раздельно компонентов знать, уметь, владеть формируемой дисциплинарной компетенции при отсутствии, как правило, контроля в форме итогового зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
2. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - М. : Юрайт, 2017. - 480 с. - <https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C> .

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгальной] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 479-490. - ISBN 9785820911453 : 110.12.
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7](http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7)

### **5.3. Периодические издания:**

- о Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- о Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- о Эксперт - <http://www.expert.ru/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>

- Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
- Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
- Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
- Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>
- автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности;  
[www.asozd.duma.gov.ru](http://www.asozd.duma.gov.ru)
- официальный интернет-портал правовой информации; [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Федеральная адресная инвестиционная программа России;  
[www.faip.economy.gov.ru](http://www.faip.economy.gov.ru)
- Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации; [www.info.minfin.ru](http://www.info.minfin.ru)
- Федеральное казначейство; [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- – Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент;  
[www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)

*Б). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

- Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате,

так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                       |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                      |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                                                                                                                     |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                                  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |