

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖАЮ

Директор Института



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Краснодар 2015

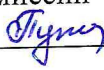
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе требований Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 465, зарегистрирован в Министерстве юстиции 11.06.2014 (рег. № 32876)

Дисциплина ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации
Форма обучения очная

3 курс	5-6 сем.
Максимальная учебная нагрузка	208 часа
лекции	48 час
практические занятия	86 час
лабораторные работы	00 час
самостоятельная работа	64 час
консультации	10 час
форма промежуточной аттестации	диф.зачет

Составитель: преподаватель _____  Н.А.Черникова

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения, для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, протокол №10 от «22» март 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____  М.Б.Путилина

«22» март 2015 г.

Рецензент (-ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1 Область применения учебной программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2 Практические занятия.....	13
2.4.3 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	14
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	19
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1 Основная литература.....	20
5.2 Дополнительная литература.....	20
5.3 Периодические издания.....	20
5.4 Интернет-ресурсы.....	20
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	25
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	25
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	25
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	26
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..	26
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта)...	27
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёта)	27
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы и валютно-финансовые операции организации, является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

В основе учебной дисциплины «Финансы и валютно-финансовые операции организации» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий о финансах.

Изучение финансов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения учащимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы.

Теоретические сведения по курсу «Финансы и валютно-финансовые операции организации» дополняются практическими занятиями.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Финансы и валютно-финансовые операции организации» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины «Финансы и валютно-финансовые операции организации» является создание условий способствующих приобретению знаний и умений в области денежного обращения, финансов, валютно-финансовых операций и их оформлении.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению системой теоретических и практических знаний в области финансов и валютных операций, умению работать с информацией.
2. Способствовать изучению нормативного регулирования финансовой деятельности в РФ.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций менеджера через содействие в овладении знаниями, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;

распознавать виды валют;
 оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;
 знать:
 сущность и функции денег, денежное обращение; финансы:
 сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций,
 их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;
 валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;
 валютные операции, их регулирование

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций	оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций	составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям	
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций	оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сущность, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль	оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	
5	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций	распознавать виды валют	
6	ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	сущность, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль	оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	
7	ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания	валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок	оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	
8	ПК 2.5	Анализировать эффективность обслуживания потребителей	валютные операции, их регулирование	оформлять и использовать платежные документы	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	86
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Консультации	10
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних индивидуальных заданий, изучение дополнительного теоретического материала	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа в т.ч. консультации
	всего	теория	практика	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Деньги и денежное обращение				
Введение	2	2		4
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	8	2	6	4
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	10	4	6	4
Раздел 2. Финансы и финансовая система				
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	8	2	6	5
Тема 2.2. Управление финансами	10	4	6	5
Тема 2.3. Финансовая система	8	2	6	5
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	10	4	6	5
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	10	4	6	5
Тема 2.6. Страхование.	8	2	6	5
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	10	4	6	5
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ				
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	8	4	4	5
Тема 3.2. Банковская система.	8	2	6	5
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	8	2	6	4
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	10	4	6	5
Валютная система РФ				
Тема 4.1. Валютная система РФ.	10	4	6	4
Тема 4.2 Система Валютного регулирования и контроля в РФ	6	2	4	4
Всего	134	48	86	74

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		34	
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	4	
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	6	2
	Практические занятия: Семинарское занятие. Устный и письменный опрос.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	4	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	4	2
	Практические занятия: Семинарское занятие. Устный и письменный опрос. Документальное оформление операций	6	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	4	
Раздел 2. Финансы и финансовая система		97	
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	2	2
	Практические занятия. Семинарское занятие. Устный и письменный опрос	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.2. Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы	4	3

	управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль		
	Практические занятия Составление сметы доходов и расходов предприятия. Составление схемы финансового плана акционерного общества.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.3. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	2
	Практические занятия Семинарское занятие. Устный и письменный опрос. Составление структурно-логической схемы	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	4	2
	Практические занятия Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	4	2
	Практические занятия Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.6. Страхование.	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2	2
	Практические занятия Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	4	2
	Практические занятия Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»	6	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы	5	
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ		53	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	4	2
	Практические занятия: Семинарское занятие. Устный и письменный опрос.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	

Тема 3.2. Банковская система.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	2
	Практические занятия Устный и письменный опрос. Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение процентов по вкладам	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2	2
	Практические занятия Оформить платежные документы по безналичным расчетам.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	4	
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	4	2
	Практические занятия Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	5	
Раздел 4. Валютная система РФ		24	
Тема 4.1. Валютная система РФ.	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	4	2
	Практические занятия. Определение курса валют, курсовой разницы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	4	
Тема 4.2 Система	Валютная система Российской Федерации:	2	2

Валютного регулирования и контроля в РФ	этапы становления валютной системы РФ характеристика основных элементов валютной системы. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Валютные операции. Регулирование Правительством РФ валютных операций движения капитала. Регулирование Центральным банком Российской Федерации валютных операций движения капитала. Субъекты валютного регулирования. Резиденты, понятие, их состав. Нерезиденты, понятие, их состав. Уполномоченные банки. Органы валютного регулирования. Агенты валютного контроля.		
	Практические занятия: Семинарское занятие. Устный и письменный опрос.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля	26	.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	3	2	3
1	Деньги и денежное обращение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	Рп, У,

2	Финансы и финансовая система	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Характеристика финансовой системы. Понятие и основные звенья финансовой системы РФ. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования. Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	У, Рп
3	Кредит и кредитная система РФ	Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	Т, У

4	Валютная система РФ	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации. Валютная система РФ: этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Валютные операции. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Регулирование Правительством РФ валютных операций движения капитала. Регулирование Центральным банком Российской Федерации валютных операций движения капитала. Субъекты валютного регулирования. Резиденты, понятие, их состав. Нерезиденты, понятие, их состав. Уполномоченные банки. Органы валютного регулирования. Агенты валютного контроля.	У, Рп
Примечание: У – устный опрос, Рп – разбор проблемных ситуаций; А – анализ конкретных ситуаций;			

2.4.2. Практические занятия

№ разд ела	Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Форма текущего контроля
	1	2	4
1	Деньги и денежное обращение	Оформление и использование платежных документов при расчетах с потребителем Формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при определении типов инфляции на основе ситуационных заданий.	У, Рп, А
2	Финансы и финансовая система	Оценка доходов и расходов бюджета, расчет удельного веса, абсолютного и относительного отклонения. Рефераты и доклады по теме Составление сметы доходов и расходов предприятия. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета. Порядок начисления отчислений в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. Определение суммы выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определение финансового результата от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнение формы «Отчет о финансовых результатах»	У, Рп, А,

3	Кредит и кредитная система РФ	Оформление документов по кредитованию предприятий. Расчет суммы кредита при разных условиях кредитования. Выбор наиболее оптимального варианта. Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям..	У, Рп, А
4	Валютная система РФ	Определение курса валют, курсовой разницы Составление сравнительной таблицы различных валютных систем Решение задач по определению валютного курса Определение вида валютных операций: внутренние, расширенные, генеральные	У, Рп, А
<i>Примечание: У – устный опрос, Рп - разбор проблемных ситуаций; А - анализ конкретных ситуаций;</i>			

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

1. Эволюции денежной системы в России.
2. Происхождение и виды денег.
3. Структура финансовой системы по основным формам организации (общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов).
4. Функции Пенсионного фонда РФ.
5. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность банков в РФ.
6. Законодательно установленные функции Банка России.
7. Виды производных финансовых инструментов и их характеристика.
8. Возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации
9. Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг
10. Оценка состояния рынка ценных бумаг региона.
11. Формы организации страховых компаний (государственные, акционерные, взаимные, кооперативные).
12. «Эволюция мировой валютной системы»
13. «Состав и структура валютных ценностей»
14. «Регулирование валютных отношений»
15. Международная валютная система
16. Составление таблицы классификации валют
17. Составление сравнительной таблицы валютных курсов в банках города
18. Подготовка опорного конспекта основных положений
19. ФЗ РФ «О валютном регулировании и контроле»

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;

- подготовку к практическим занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование разделов и тем	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	
Введение	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Раздел 2. Финансы и финансовая система	
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.2. Управление финансами	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.3. Финансовая система	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.6. Страхование.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 3.2. Банковская система.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
Раздел 4. Валютная система РФ	
Тема 4.1. Валютная система РФ.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Тема 4.2 Система Валютного регулирования и контроля в РФ	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
--	--

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии лекционной системы, зачетной системы, личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Сущность, функции и виды денег	Лекционная система	4
2	Денежное обращение и денежная система	Лекционно-зачетная система	4
3	Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Лекционная система	2
4	Управление финансами	Лекционная система, проблемная лекция	4
5	Финансовая система	Лекционная система	2
6	Бюджет и бюджетная система	Лекционно-зачетная система	4
7	Внебюджетные фонды	Лекционно-зачетная система	4
8	Страхование	Лекционно-зачетная система	2
9	Финансы хозяйствующих субъектов	Лекционная система	4
10	Ссудный капитал и кредит	Лекционная система	4
11	Банковская система	Лекционная система	2
12	Организация безналичных расчетов	Личностно - деятельностное проблемное изложение	2
13	Рынок ценных бумаг в РФ	Лекционно-зачетная система	4
14	Валютная система РФ.	Лекционно-зачетная система	4
15	Система Валютного регулирования и контроля в РФ	Лекционно-зачетная система	2
Итого по курсу			48
В том числе, интерактивное обучение			6

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Сущность, функции и виды денег	Семинарско-зачетная система	6
2	Денежное обращение и денежная система	Оформление и использование платежных документов при расчетах с потребителем	6
3	Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Решение ситуационных задач, Семинарское занятие	6
4	Управление финансами	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
5	Финансовая система	Структурно-логическая схема	6

6	Бюджет и бюджетная система	Решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	6
7	Внебюджетные фонды	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
8	Страхование	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
9	Финансы хозяйствующих субъектов	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	4
10	Ссудный капитал и кредит	Решение ситуативных задач, документальное оформление	6
11	Банковская система	Семинарско-зачетная система	6
12	Организация безналичных расчетов	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
13	Рынок ценных бумаг в РФ	Семинарское занятие	6
14	Валютная система РФ	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
15	Система Валютного регулирования и контроля в РФ	Решение задач по определению вида валютных операций	4
Итого по курсу			86
В том числе, интерактивное обучение			68

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, ул. Мира, 29 ауд. 8

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).
2.	Практические занятия	
3.	Самостоятельная работа	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5.2 Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство, 2015. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансы»
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Финансы и валютно-финансовые операции организации» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Методические рекомендации по созданию структурно-логических схем.

Построение структурно-логических схем представляет один из приемов отбора и систематизации учебного материала, реализующих принципы научности, систематичности и последовательности обучения, доступности, наглядности.

Структурно-логическая схема (СЛС) — графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.

Структурно-логическая схема содержит ключевые понятия, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый

объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

При построении структурно-логической схемы необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) в каждую вершину схемы следует помещать лишь одно понятие;
- 2) векторы, соединяющие вершины, не должны пересекаться (если пересечение неизбежно, то следует найти в материале такое понятие, которое относится к точке пересечения);
- 3) отношение подчинения между понятиями указывается направлением стрелки вектора, соединяющего понятия;
- 4) равнозначные вершины схемы, содержащие соподчиненные понятия, следует располагать на одной линии, а подчиненные опускать на ступень ниже.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. *Текстуальный* представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. *Свободный* конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. *Тематический* конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. Инструкция к тесту должна содержать указания, каким образом необходимо выполнять задания. Текст задания представляет собой содержательное наполнение и может включать введение (информация, предшествующая вопросу), само задание и стимулирующий материал (рисунки, схемы, таблицы графики, фото). Правильный ответ – это эталон ответа, с которым будет сравниваться ответ тестируемого.

По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Первую форму образуют задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Если в заданиях даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный, остальные неправильные), то такие задания лучше называть заданиями с выбором одного правильного ответа, или тестовыми заданиями закрытого типа. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют студентам самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

В практике также встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов, по содержанию они труднее, чем задания с выбором одного правильного ответа. Они относятся к заданиям множественного выбора.

Вторую форму образуют задания, в которых правильный ответ надо дописать: обычно это слово, цифры, словосочетание, предложение или знак. Это тесты открытого типа.

Третью форму образуют задания, состоящие из элементов двух столбцов, которые представляют собой задания на восстановление соответствия.

Четвертую форму представляют задания процессуального или алгоритмического цикла. Испытуемый ставит цифры рангов в прямоугольниках, стоящих слева перед каждым элементом задания. Это так называемые задания на восстановление последовательности.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок.

Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	1	2	3
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
1	Введение	ОК – 1, ОК - 4	Устный опрос
2	Сущность, функции и виды денег	ПК – 2.5	Устный опрос
3	Денежное обращение и денежная система	ПК – 2.5	Устный опрос, анализ конкретных ситуаций
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
1	Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	ПК – 2.5	Устный опрос, тестирование
2	Управление финансами	ОК - 10	Устный опрос
3	Финансовая система	ПК – 2.5	Устный опрос
4	Бюджет и бюджетная система.	ПК – 2.5	Устный опрос
5	Внебюджетные фонды.	ПК – 2.5	Устный опрос
6	Страхование.	ПК – 2.5	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК – 4, ПК – 1.4	Устный, письменный опрос
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.			
1	Ссудный капитал и кредит.	ПК – 2.5	Устный опрос
2	Банковская система.	ПК – 1.4	Устный опрос
3	Организация безналичных расчетов.	ПК – 2.5	Устный опрос, анализ конкретных ситуаций
4	Рынок ценных бумаг в РФ.	ПК – 1.4	Устный опрос
Раздел 4. Валютная система РФ			
1	Валютная система РФ.	ПК – 1.4	Устный опрос
2	Система Валютного регулирования и контроля в РФ	ПК – 1.4	Устный опрос

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано

и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения составлять и оформлять расчетно-платежные документы, распознавать виды валют	Оценка способности грамотно и четко излагать материал, целеустремленность, трудолюбие	Контрольные вопросы по темам прилагаются
				Вопросы прилагаются

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Диф.Зачет	Контроль знания сущности и функции денег, финансов; валютные операции и их регулирование, валютно-финансовые операции, банковскую систему	Оценка умения составлять и оформлять расчетно-платежные документы, распознавать виды валют	Оценка способности грамотно и четко излагать материал, целеустремленность, трудолюбие	Вопросы: прилагаются
				Задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Деньги, их сущность, функции.
2. Виды денег. Эмиссия денег.
3. Денежная система, ее типы, характеристика.
4. Денежное обращение. Формы обращения.
5. Платежные документы применяемые при расчетах с потребителем.
6. Финансы, сущность, функции.
7. Централизованные финансы.
8. Децентрализованные финансы.
9. Управление финансами.
10. Финансовая политика.
11. Финансовая система, ее структура.
12. Государственные финансы, их структура.
13. Бюджет. Бюджетная система.
14. Структура доходов и расходов бюджетов.
15. Страхование, его виды, использование средств.
16. Кредитная система РФ, ее структура.
17. Банковская система РФ, структура.
18. Ссудный капитал и кредит.
19. Кредит, его формы и виды, сущность.
20. Банковский кредит, характеристика.
21. Финансовое планирование, его виды, характеристика.
22. Финансовый контроль, виды.
23. Назначение и задачи финансового контроля.
24. Валюта как денежная единица государства.
25. Виды валют.
26. Валютная система.
27. Валютный курс. Виды валютных курсов.
28. Валютный рынок, цель, функции.
29. Валютные правоотношения, субъекты отношений.
30. Нормативные акты, регулирующие валютные операции.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на зачет

1. Найти собственный капитал и чистый оборотный капитал, используя формулу собственного капитала и формулу чистого оборотного капитала.

Дано:

Оборотные средства – 2000 Eur;

Основные средства – 9000 Eur;

Текущие обязательства – 1000 Eur;

Долгосрочная задолженность – 2400 Eur.

2. Найти амортизационные расходы, используя формулу амортизационных расходов.

Дано:

Объём продаж 20000 руб.

Расходы 12000 руб.

Увеличение капитализированной прибыли 2500 руб.

Выплаченные дивиденды 1250 руб.

Выплаченные проценты 1000 руб.

Налоговая ставка 25%

3. Рассчитать объем реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:

- по оптовым ценам предприятия 1140 тыс. руб.

- по производственной себестоимости 775 тыс. руб.

2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:

- по оптовым ценам предприятия 17780 тыс. руб.

- по производственной себестоимости 11250 тыс. руб.

3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.

Выпуск продукции равномерный.

4. Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. долл. до 162 тыс. долл.

Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. долл. до 532 тыс. долл.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

5. Сумма взятого кредита составляет 100 тыс. руб. Процентная ставка составляет 18% годовых. Срок кредита – 1 год. Рассчитать сумму аннуитетных платежей с учетом того, что проценты начисляются на остаток основной суммы долга.

6. Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. грн. – с 35000 до 35800 тыс. грн.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. грн. – с 36000 до 36700 тыс. грн. Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

7. Вкладчик положил на депозит в банк 15 т. руб. на срок 1 год. Процентная ставка вклада составляет 15% годовых. Какую сумму получит вкладчик по истечении срока вклада с учетом уплаты подоходного налога.

8. Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. долл. до 162 тыс. долл.

Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором.

Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

9. Доходы бюджета составляют 10 трлн. Руб. Расходы – 12 трлн. Руб. Планируемые доходы от приватизации госсобственности – 0,5 трлн. Руб. Объем резервного фонда – 0,7 трлн. Руб. Рассчитать необходимую сумму заимствований для покрытия бюджетного дефицита, а также стоимость их ежегодного обслуживания исходя из процентной ставки в 8% годовых.

10. Уровень инфляции в первом периоде составил 10% годовых, во втором – 12% годовых, а в третьем – 8 % годовых. Рассчитать накопленный за все периоды уровень инфляции.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия учебной дисциплины

Авансовый платеж – оплата товаров импортером авансом до отгрузки, а иногда до их производства.

Агентами валютного контроля являются организации, которые в соответствии с законодательными актами страны могут осуществлять функции валютного контроля.

Аккредитив при расчетах по аккредитиву банк, действующий по поручению плательщика об открытии аккредитива (далее – банк-эмитент), обязуется произвести платежи в пользу получателя средств по представлении последним документов, соответствующих всем условиям аккредитива, либо предоставить полномочие другому банку (далее – исполняющий банк) произвести такие платежи.

Аккредитивная форма расчетов – соглашение об обязательстве банка по просьбе клиента оплатить документы, акцептировать или учесть (негоцировать) тратту в пользу третьего лица (бенефициара), на которого открыт аккредитив.

Акт о страховом случае документ, составляемый страховщиком после подачи потерпевшим заявления о страховой выплате, фиксирующий причины и обстоятельства дорожно-транспортного происшествия, являющегося страховым случаем, его последствия, характер и размер понесенного ущерба, размер подлежащей выплате страховой суммы и подтверждающий решение страховщика об осуществлении страховой выплаты.

Акционерное общество общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Акция эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Акция является именной ценной бумагой.

Аудиторская деятельность, аудит предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей (далее – аудируемые лица).

Банки (банк) коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию Центрального банка Российской Федерации

Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Банковские векселя – векселя, выставляемые банками данной страны на своих иностранных корреспондентов.

Банковские карточки (кредитные, пластиковые и др.) – именные денежные документы, дающие право владельцам использовать их для приобретения товаров и услуг за рубежом на безналичной основе.

Банковский перевод – поручение одного банка другому выплатить переводополучателю (бенефициару) определенную сумму.

Банковский чек – письменный приказ банка своему банку-корреспонденту о перечислении определенной суммы с его текущего счета за границей чекодержателю.

Безотзывный аккредитив – по общепринятой форме покупатель стремится отозвать аккредитив.

Бланковый индоссамент передаточная надпись на предъявителя, может состоять из одной лишь подписи индоссанта. Лицо, владеющее документом по бланковому индоссаменту, имеет право заполнить бланк от своего имени или имени другого лица, индоссировать документ посредством полного или бланкового индоссамента, передать новому держателю простым вручением.

Бюджет форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная классификация Российской Федерации является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная роспись документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета).

Бюджетная система Российской Федерации основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный процесс регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Валюта — это находящиеся в обращении денежные знаки иностранных государств.

Валютная политика — комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений, реализуемый в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

Валютная система (ВС) — форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или (и) межгосударственными отношениями.

Валютное регулирование — это ряд мер, определяющих политику государства по вопросу регулирования валютных отношений, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

Валютные операции — это предусмотренные валютным законодательством действия экономических субъектов, совершаемые в отношении валюты и валютных ценностей, и подлежащие государственному регулированию и контролю для целей защиты национальной валюты и в целом экономического суверенитета страны.

Валютный курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны; соотношение, по которому национальная валюта обменивается на иностранную.

Валютный риск — это риск потерь при покупке-продаже иностранной валюты по разным курсам.

Валютный рынок — особый рынок, на котором осуществляются валютные сделки, т.е. обмен валюты одной страны на валюту другой страны.

Вексель документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное денежное обязательство; ценная бумага; разновидность кредитных денег.

Внешний долг обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

Внутренний долг обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

Выручка нетто выручка от реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и других аналогичных обязательных платежей

Государственные заимствования Российской Федерации государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации, и кредиты, привлекаемые от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, кредитных организаций, иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты (заимствования), международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц, по которым возникают долговые обязательства Российской Федерации.

Государственный финансовый кредит форма бюджетного кредита, при которой Российская Федерация предоставляет денежные средства иностранному заемщику в объеме и на условиях, предусмотренных соответствующим соглашением между Правительством Российской Федерации и правительством иностранного государства.

Девальвация – законодательное снижение курса национальной валюты.

Дивиденд любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации.

Дисконт разница между ценой выкупа (погашения) и ценой размещения государственных ценных бумаг.

Дисконтная политика – это изменение центральным банком учетной ставки, в том числе с целью регулирования величины валютного курса путем воздействия на стоимость кредита на внутреннем рынке и тем самым на международное движение капитала в последние десятилетия ее значение для регулирования валютного курса постепенно уменьшается.

Дорожный (туристический) чек – платежный документ, денежное обязательство (приказ) выплатить обозначенную на нем сумму владельцу чека.

Доходы бюджета поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.

Еврочек – чек в евровалюте, выписываемый банком без предварительного взноса клиентом наличных денег и на более крупные суммы в счет банковского кредита сроком до 1 месяца.

Закладная именная ценная бумага, удостоверяющая следующие права ее законного владельца: - право залога на право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без представления других доказательств существования этого обязательства; - имущество, обремененное ипотекой.

Инкассовая форма расчетов – поручение клиента банку о получении платежа от импортера за товары и услуги и зачислении этих средств на счет экспортера в банке.

Конвертируемость платежных средств – это способность национальных платежных средств быть обмениваемыми на иностранные деньги.

Кредитная организация юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

Лизинг совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга.

Международные валютные отношения (МВО) – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве, и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

Мировая валютная система (МВС) – форма организации международных валютных отношений, сложившаяся на основе развития мирового рынка и закреплённая межгосударственными соглашениями.

Мировой валютный рынок – это глобальный рынок, объединяющий региональные и национальные валютные рынки, мощнейший финансовый инструмент, дающий возможность получать высокую прибыль даже от незначительных колебаний цен на мировом рынке валют.

Налог понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговый агент лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Национальный валютный рынок – рынок, обслуживающий движение денежных потоков внутри страны.

Облигация ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего облигацию, в предусмотренный ею срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента.

Открытый аккредитив – покупатель не имеет права его отзывать, поскольку он не дает продавцу никакой гарантии.

Платежный баланс страны – это совокупность систематизированных статистических данных, в которых отражаются все экономические операции между резидентами данной страны и резидентами других стран (нерезидентами) за определенный период времени, обычно за год.

Профицит бюджета превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.

Расчеты по открытому счету – расчеты, предусматривающие периодические платежи в установленные сроки импортера экспортеру при регулярных поставках товаров в кредит по этому счету.

Ревальвация – законодательное повышение курса национальной валюты.

Региональный валютный рынок – территориальный рынок, на котором страны внутри данной территории пришли к соглашению о действии единых правил валютного рынка.

Страхование отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Страховая выплата денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая.

Страховая премия плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования.

Страховой риск предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

Страховой случай совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

Товарная биржа организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам.

Чек это ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

Эмитент юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

9. Обучение студентов-инвалидов в студентов с ограниченными возможностями здоровья

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины «Финансы и валютно-финансовые
операции организации»
специальность 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Рабочая учебная программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на базовом уровне СПО и предназначена для обучения студентов в ИНСПО КубГУ.

Программа конкретизирует распределение учебных часов по темам, содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Финансы и валютно-финансовые операции организации» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков. Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и получение практических умений по вопросам производственной, организационно- хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий общественного питания.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена особенностями производственной и торговой деятельности предприятий, последовательностью технологического процесса производства и реализации готовой продукции. Связь теории и практики, которая прослеживается в программе, позволит более основательно подготовить студентов к работе на производстве. Рабочая учебная программа обсуждена и утверждена предметной (цикловой) комиссией и позволяет организовать обучение специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требований работодателей.

Рецензент:

Доцент Кафедры экономического
анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»
Кандидат Экономических наук

М.В.Егоров