

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН**  
**ДО XX В.**

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) "История цивилизаций"

Курс 1. Семестр 1.

**Объем трудоемкости для студентов ОФО:**

*4 зачетные единицы (144 час, из них – 58 часов аудиторной нагрузки:  
лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 часа; 40,7 часов самостоятельной  
работы; контроль – 45 часов)*

**Цель дисциплины:** обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества;

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «История России с древнейших времен до XX в.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, в соответствии с учебным планом относится «История России в XX - начале XXI вв.».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                              | <b>Знать</b>                                                                     | <b>уметь</b>                                                                                                                | <b>владеть</b>                                                                                                                     |
| 1.     | ОК-2               | готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том | закономерности и этапы исторического развития страны и многонационального народа | работать в коллективе, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать основные этапы и закономерности исто- | понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии навыками поиска |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                               | <b>уметь</b>                                                                                                                 | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                        |
| 2.        | ОПК-4                      | числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы, процессы | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач | рического развития общества для формирования гражданской позиции<br><br>анализировать социально значимые проблемы и процессы | информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности<br><br>методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Тема 1<br>Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
| 2. | Тема 2<br>Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XI в.). Начало феодальной раздробленности.                                                                                                                       | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
| 3. | Тема 3<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.                                                  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 4. | Тема 4<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.                                                                                                                                           | 16               | 4                 | 6  | -  | 6                    |

|                             |                                                                                                                                              |      |           |           |   |             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|---|-------------|
| 5.                          | Тема 5<br>Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | 16   | 4         | 6         | - | 6           |
| 6.                          | Тема 6<br>Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.                                        | 12   | 2         | 6         | - | 6           |
| 7.                          | Тема 7<br>Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.). | 14,7 | 2         | 6         | - | 6,7         |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                                                                              |      | <b>18</b> | <b>36</b> |   | <b>40,7</b> |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412)
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749).
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Авторы

В.Н. Черкашина, преп. кафедры новейшей отечественной истории