

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

«10» ноября 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.02 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Направление подготовки/специальность 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) / специализация Всеобщее управление качеством

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология

Программу составил:

В. Н. Боровик, доц. кафедры аналитической химии,  
канд. экон. наук



Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» утверждена на заседании кафедры аналитической химии протокол № 9 от «7» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой аналитической химии профессор, д-р хим. наук  
Темердашев З.А.



Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обсуждена на заседании кафедры аналитической химии протокол № 9 от «7» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой аналитической химии профессор, д-р хим. наук  
Темердашев З.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 5 от «27» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета доцент Стороженко Т.П.



Рецензент:

Пономаренко Т.З.

Первый проректор,  
УДПО «Энергетический институт  
повышения квалификации  
ПАО «Кубаньэнерго»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний общих закономерностей развития науки и техники, философско-методологических аспектов научно-технического творчества и навыков использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые процессы и явления.

**Задачи дисциплины:** освоение профессиональных знаний, получение профессиональных навыков в области философско-методологических аспектов научно-технического творчества.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части учебного плана и является обязательной. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между дисциплинами базовой части и дисциплинами вариативной части учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                        | знать                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ОК-1               | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные проблемы науки и техники; формы и методы научного познания; развитие науки и смену типов научной рациональности о социальной и этической ответственности ученого | выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований использовать философские проблемы научного познания к практическому применению | философскими проблемами научного и технического прогресса; философией техники, ее генезисом, предметом и задачами; этапами формирования технических наук; проблемами соотношения науки и техники; подходами к осмыслению техники. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры    |
|----------------------------------------|-------------|-------------|
|                                        |             | 9           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |
| Занятия лекционного типа               | 18          | 18          |

|                                                                       |                                      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Лабораторные занятия                                                  |                                      | -           | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 18          | 18          |
| Иная контактная работа                                                |                                      | 0,2         | 0,2         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      |             |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>35,8</b> | <b>35,8</b> |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 10,8        | 10,8        |
| Реферат                                                               |                                      | 7           | 7           |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 8           | 8           |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Введение в дисциплину                                            | 5                | 1                 | 1  | -  | 3                    |
| 2.  | Философские проблемы технического прогресса. Его полюсы и минусы | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
| 3.  | Философия техники, ее генезис, предмет и задачи                  | 6                | 1                 | 2  | -  | 3                    |
| 4.  | История техники и технических наук                               | 6,8              | 2                 | 1  | -  | 3,8                  |
| 5.  | Формирование технических наук                                    | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6.  | Проблемы соотношения науки и техники                             | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 7.  | Философские проблемы научного познания                           | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 8.  | Техника как объект философского познания                         | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 9.  | Теоретический и эмпирический уровень технoзнания                 | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 10. | Научная и техническая рациональность                             | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                      | 71,8             | 18                | 18 |    | 35,8                 |
|     | <i>ИКР</i>                                                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|     | <i>Всего</i>                                                     | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №   | Наименование раздела                                             | Содержание раздела                                                                   | Форма текущего контроля |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 2                                                                | 3                                                                                    | 4                       |
| 1.  | Введение в дисциплину                                            | Введение в специальность. Объект и предмет изучения курса.                           | Коллоквиум              |
| 2.  | Философские проблемы технического прогресса. Его полюсы и минусы | Основные задачи и содержание курса, его связь с другими дисциплинами.                | Коллоквиум              |
| 3.  | Философия техники, ее генезис, предмет и задачи                  | Возникновение науки. Три периода развития науки.                                     | Доклад                  |
| 4.  | История техники и технических наук                               | Изменение типа научной рациональности. Модели научной рациональности.                | Коллоквиум              |
| 5.  | Формирование технических наук                                    | Уровни и методы научного познания.                                                   | Доклад                  |
| 6.  | Проблемы соотношения науки и техники                             | Эмпирический и теоретический уровни познания. Частнонаучный метод научного познания. | Доклад                  |
| 7.  | Философские проблемы научного познания                           | Дисциплинарный метод научного познания. Междисциплинарный метод научного познания.   | Доклад                  |
| 8.  | Техника как объект философского познания                         | Основные проблемы взаимодействия философии науки и техники                           | Коллоквиум              |
| 9.  | Теоретический и эмпирический уровень технознания                 | Формы научного познания Проблема и гипотеза.                                         | Доклад                  |
| 10. | Научная и техническая рациональность                             | Научная теория и ее черты. Структура научной теории.                                 | Доклад                  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                                         | 4                       |

|     |                                                                  |                                                                  |            |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Введение в дисциплину                                            | Постпозитивистская философия науки: основные направления и идеи. | Коллоквиум |
| 2.  | Философские проблемы технического прогресса. Его полюсы и минусы | Научная истина и ее критерии.                                    | Реферат    |
| 3.  | Философия техники, ее генезис, предмет и задачи                  | Общенаучные методы познания.                                     | Реферат    |
| 4.  | История техники и технических наук                               | Логика научного открытия.                                        | Реферат    |
| 5.  | Формирование технических наук                                    | Проблема рациональности в философии и науке.                     | Реферат    |
| 6.  | Проблемы соотношения науки и техники                             | Роль конвенций в научном познании.                               | Реферат    |
| 7.  | Философские проблемы научного познания                           | Догматизм и критицизм в науке.                                   | Реферат    |
| 8.  | Техника как объект философского познания                         | Философия и наука: противостояние и союз.                        | Реферат    |
| 9.  | Теоретический и эмпирический уровень технoзнания                 | Философия техники М. Хайдеггера.                                 | Реферат    |
| 10. | Научная и техническая рациональность                             | Технический прогресс и кризис цивилизации.                       | Реферат    |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |
| 1 | Доклад  | 1. Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для                                   |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Эссе, реферат | <p>вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/book/filosofiya-tehniki-409657">https://biblio-online.ru/book/filosofiya-tehniki-409657</a></p> <p>2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534">https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534</a></p> <p>3. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2017. - 409 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/1F38FE3C-2E4E-414E-9899-606C6BEDD05E">https://biblio-online.ru/book/1F38FE3C-2E4E-414E-9899-606C6BEDD05E</a></p> <p>4. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-413721">https://biblio-online.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-413721</a></p> <p>5. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 307 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/9DE7CE45-671F-4D45-B7E4-56E866A73D2D">https://biblio-online.ru/book/9DE7CE45-671F-4D45-B7E4-56E866A73D2D</a></p> |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

| Семестр | Вид занятий (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                          | Количество часов |
|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 9       | ПР                      | Разбор ситуаций, беседы, презентации рефератов (разработок) в формате мини-конференции, беседы | 16               |
| Итого:  |                         |                                                                                                | 16               |

В процессе обучения применяются реально используемые при реализации различных видов учебной работы образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - лекция-визуализация, «круглый стол», регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Примеры тем рефератов:

1. Логика научного открытия.
2. Критерии истинности.
3. Уровни естественнонаучного познания.
4. Догматизм и критицизм в науке.
5. Классификация конвенций в науке.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Методология и методы научного познания;
2. Формирование классической модели науки;
3. Естественнонаучные картины мира;
4. Глобальный эволюционизм и антропный принцип;
5. Экология как современная комплексная наука;
6. Техника и технологии – их роль в обществе;
7. Этические проблемы науки и техники.

Примерные темы докладов:

1. «Научная истина и ее критерии»
2. «Роль конвенции в научном познании»
3. «Общенаучные методы познания»
4. «Логика научного открытия»
5. «Проблема рациональности в философии и науке»
6. «Догматизм и критицизм в науке»
7. «Философия и наука – противостояние и союз»
8. «Философия техники М. Хайдеггера»
9. «Постпозитивистская философия науки: основные направления и идеи»
10. «Технический прогресс и кризис цивилизации»
11. «Развитие науки и смена типов научной рациональности»
12. «Теоретический и эмпирический уровни познания»
13. «Метод и методология. основные методы научного познания»
14. «Основные проблемы философии техники»
15. «Этические проблемы науки и техники»

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примеры вопросов к зачету**

1. Эмпирический уровень науки и техники.
2. Проблематика генезиса и развития техники.
3. Научная и техническая рациональность.
4. Теоретический аппарат науки и техники в их соотношении: философско-методологические аспекты. Общие и частные схемы технической теории.

Ответ на зачете оценивается оценками: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и



знакомый с дополнительной рекомендованной литературой. Показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/filosofiya-tehniki-409657>

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. :

Юрайт, 2017. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534>

3. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2017. - 409 с. - <https://biblio-online.ru/book/1F38FE3C-2E4E-414E-9899-606C6BEDD05E>

4. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. - <https://biblio-online.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-413721>

5. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 307 с. - <https://biblio-online.ru/book/9DE7CE45-671F-4D45-B7E4-56E866A73D2D>

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-2-421019>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. - <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-1-426644>

## **5.3. Периодические издания:**

«Наука и религия» 2014 – 2018 г.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- электронная библиотека <http://library.kubsu.ru>;

- интернет-ресурс: <http://e.lanbook.com/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, включающих эссе, доклады, рефераты и самостоятельной работы студента.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа, включающая проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), подготовку рефератов и выступления с докладами и презентациями.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

## **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 234с (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным комплексом с интерактивной доской SMART board и короткофокусным проектором, меловой доской                                      |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 234с (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным комплексом с интерактивной доской SMART board и короткофокусным проектором, меловой доской                                     |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234с (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная комплектом учебной мебели, меловой доской                                                                    |
| 4. | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы студентов № 416с (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |