

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
Службы тематических глоссовых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все непонятные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на последующих занятиях. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. Для этого необходимо прочесть записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski. Расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, вникнуть в смысл текста.

Далее проработать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свой конспект. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению.

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем. Для написания реферата студент подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы). Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество, актуальность, достоверность, источник предоставляемой информации по следующим критериям:

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А4.

Реферат должен иметь титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Реферат, устный опрос, контрольная работа
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Реферат, устный опрос, контрольная работа
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Реферат, устный опрос, контрольная работа
4.	Основы медицинских знаний	Реферат, устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки знаний студентов:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет

основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки реферата:

«отлично» - выставляется студенту, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научную литературу, мнения учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«хорошо» - выставляется студенту, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научную литературу, мнения учёных в данной области.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа выполнена формально – отсутствуют ссылки на мнения учёных, учебную литературу, студент не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил задание или не раскрыл вопрос исследуемой проблемы, то есть в целом цель реферата не достигнута.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- тестирование
- устный опрос

	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тест
Устный опрос	Контроль знаний по	Оценка умения	Оценка навыков работы с	Оценка способности	Контрольные вопросы

	определени ым проблемам	различать конкретные понятия	литературными источниками	оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	по темам прилагаютс я
--	-------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	-----------------------------

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеет)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Диф.зачет	Оценка знаний основных понятий при изучении дисциплины	Оценка умения различать конкретные понятия и планировать организационно и проведение мероприятий	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачет, диф. зачет)

1. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
2. Поражающие факторы ЧС.
3. Задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Задачи и структура Всероссийской службы Медины катастроф.
5. Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении населения ЧС. Этапы оказания помощи. Виды медицинской помощи.
6. Организация и объем первой медицинской помощи в условиях ЧС.
7. Способы применения лекарственных средств первой медицинской помощи. Состав и назначения индивидуальной аптечки АИ2.
8. Средства коллективной защиты от ЧС.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
10. Средства индивидуальной защиты кожи.
11. Характеристика очага землетрясения. Особенности травмы.
12. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
13. Характеристика очагов пожаров и взрывов. Особенности поражения людей. Классификация ожогов по глубине.
14. Первая медицинская помощь при ожогах. Ориентировочная визуальная определения площади ожога.

15. Характеристика стихийных бедствий и защита населения.
16. Характеристика зон катастрофического затопления.
17. Утопления. Его виды. Первая медицинская помощь.
18. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь.
19. Характеристика очага химического заражения. Классификация СДЯВ, особенности и характер их поражающего действия.
20. Классификация боевых отравляющих веществ по механизму поражающего действия.
21. Первая медицинская помощь при острых отравлениях фосфорорганическими соединениями.
22. Первая медицинская помощь при остром отравлении хлором.
23. Первая медицинская помощь при остром отравлении аммиаком и нашатырным спиртом.
24. Первая медицинская помощь при остром отравлении угарным газом.
25. Первая медицинская помощь при укусах змей и членистоногих.
26. Характеристика очага радиационной аварии (очага ядерного поражения).
27. Характеристика острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при облучении.
28. Характеристика очага бактериологического поражения.
29. Закономерности развития эпидемического процесса в очагах стихийных бедствий и катастроф.
30. Понятие об экологии. Производственная, городская, бытовая, природная среда, как источники негативных экологических факторов.
31. Характеристика поражающего действия электрического тока на организм (общее и местное). Первая медицинская помощь при электротравме.
32. Шум и вибрация, как негативные экологические факторы.
33. Понятие об эко-токсикологической ситуации. Классификация эко-токсикологических ситуаций.
34. Классификация экотоксикантов по степени опасности для организма. Основные Экотоксиканты атмосферы, водной среды и почвы, источники их поступления в окружающую среду.
35. Экстремальные ситуации социального характера. Понятие уличной безопасности. Поведение в условиях внезапной опасности.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

Рецензия на рабочую программу

по учебной дисциплине БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности естественнонаучного профиля:
35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) ориентирована на ФГОС СПО по специальности:

35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Данная программа формирует знания студентов в области основ безопасности жизнедеятельности:

- культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- формирует убеждения безопасного и ЗОЖ;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и ЧС, включая экстремизм и терроризм;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам. Тематика практических занятий и самостоятельных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности.

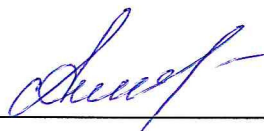
В рабочей программе учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности представлены оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Изучение учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ИНСПО Куб.ГУ
Кандидат медицинских наук



Г.А.Костенко

Рецензия на рабочую программу

по учебной дисциплине БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности естественнонаучного профиля:
35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) ориентирована на ФГОС СПО по специальности:

35.02.13 Пчеловодство

Программа учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения и содержание, тематический план, характеристику основных видов деятельности, материально-техническое обеспечение программы, литературу. В пояснительной записке сформулированы цели, на которые ориентирована программа. Содержание учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Тематическое содержание учебной дисциплины отвечает требованиям ФГОС СПО, учитывает естественнонаучный профиль получаемого образования.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам. Тематика практических занятий и самостоятельных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности состоит из четырех разделов: теоретическая часть и практическая.

- Теоретическая часть направлена на формирование у обучающимися здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.
- Практическая часть предусматривает изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки составление индивидуального режим дня. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

- Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство и будущей профессиональной деятельности обучающегося.
- Объем фонда оценочных средств соответствует плану подготовки по данной дисциплине.
- По качеству оценочных средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что фонд оценочных средств дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 35.02.13 Пчеловодство соответствует требованиям рекомендованным Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №3 от 21 июля 2016г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2016г.

Рецензент:  Тагиров Константин Вячеславович

Преподаватель ОБЖ ГБПОУ ККБМК министерства здравоохранения Краснодарского края.

