

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., 31,8 часов самостоятельной работы; ИКР – 2 ч.)

#### Цели дисциплины:

- теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части ФТД. Факультативы учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: психология, педагогика, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, возрастная анатомия, физиология и гигиена, безопасность жизнедеятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков; особенности организации	планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; использовать идеи педагогики	навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коллективно-творческой деятельности	сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.	
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей	сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива	навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психологопедагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций.

### Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	9	9

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела		2	2		4
2.	Педагогический потенциал летнего отдыха детей		2	2		4
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности		2	2		4
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива		4	4		5
5.	Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха		4	4		5
6.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности		2	2		5
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива		2	2		4,8
8.	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Волохов, А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей [Текст] / А.В. Волохов // Народное образование: российский общественно-педагогический журнал. – 2016.
2. Глинка, Ф.Н. Вожатый. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17507>. – Загл. с экрана.
3. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 40 с. – ISBN 978-5-4475-1785-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257956>.
4. Настольная книга вожатого / под ред. В. Иванченко; сост. В. Гугнин. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 298 с.: ил. - ISBN 978-5-9614-5126-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458611>.
5. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. –

ISBN 978-5-534-01400-6: [www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB](http://www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB)

**Автор РПД:** Шмалько С.П., канд.пед.наук, доцент каф. информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ