

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.11 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЮВЕНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 5 зач.ед. (180 часов, в том числе: *контактные часы: 76,5, из них аудиторная нагрузка 68 часов, лекционных 26 ч., практических 42., ИКР 0,5 ч., КСР – 8 ч., контроль 26,7, самостоятельная работа 76,8*)

**Цель дисциплины:** освоение и систематизация навыков исследовательской деятельности применительно к исследованиям молодежной среды.

#### **Задачи дисциплины:**

1. систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования проблем молодежи;
2. сформировать умения создания программы научного исследования молодежных проблем и ее самостоятельной реализации;
3. на основе проведенного исследования закрепить навыки создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.11 «Организация и проведение ювенальных исследований» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на систематизацию и закрепление навыков исследовательской деятельности в молодежной сфере.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Роль учебной дисциплины «Организация и проведение ювенальных исследований» состоит в обобщении полученных ранее знаний об исследованиях молодежи и молодежных проблем, актуализации и закреплении сформированных профессиональных компетенций. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания организации и методов комплексных исследований в молодежной среде, основ социальной политики, социологии молодежи, а также практического опыта работы с молодежью, полученного в рамках учебной и производственной практик.

Освоение дисциплины построено на выполнении собственного научно-исследовательского проекта, помогает студентам в подготовке выпускной квалификационной работы и создает основу для завершения дипломного проекта в рамках преддипломной практики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию	основные приемы сбора и	использовать основные приемы сбора и	основными навыками сбора и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научной информации по молодежной проблематике	систематизации и научной информации по молодежной проблематике	систематизации научной информации по молодежной проблематике	систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные этапы и приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	использовать основные приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	основными приемами планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	основные приемы составления научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	использовать составление научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	использовать способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			требованиями к презентации	требованиями к презентации	документами и стандартами, научными и специальным и требованиями к презентации
5	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	использовать основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	основными методами сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в – 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты научного исследования молодежных проблем	29,8	8	4		17,8
2.	Программа научного исследования молодежных проблем: структура и содержание основных разделов	74	10	14		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		67,8

Разделы дисциплины, изучаемые в – 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о молодежных проблемах	20	4	12		4
4.	Представление данных об итогах исследования молодежных проблем в отчете и публичной презентации	21	4	12		5

<i>Итого по дисциплине:</i>		8	24		9
-----------------------------	--	---	----	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

### **Основная литература**

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Самаркина И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина