

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.13.01 Концепции современного естествознания**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.13.01 Концепции современного естествознания** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Объем трудоемкости: 72 часа, из них контактная работа: лекционных 14ч., семинарских занятий 20ч., Контролируемая сам.Работа 4ч., промежуточная аттестация 0.2 часа.; Самостоятельной работы 34 ч.

Цель дисциплины Основной целью курса «Б1.В.ДВ.13.01 Концепции современного естествознания» является знакомство студентов с современной естественнонаучной картиной мира, её основными структурными элементами, принципами и историей её формирования.

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение трёх взаимосвязанных задач. Во-первых, выявление отличительных особенностей естественнонаучного мышления и критериев качества научных работ в области естествознания. Во-вторых, знакомство с основным содержанием современной естественнонаучной картины мира. В-третьих, знакомство с основными стратегическими задачами современного естествознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.01 Концепции современного естествознания» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана.

Основную предметную область курса «Концепции современного естествознания» составляют логика и рост научного познания, цель, содержание и результаты современного естествознания. Это область выявления системного взаимодействия философии, науки, истории естествознания в контексте понимания их значения для современной России и других цивилизаций. В практическом плане курс направлен на развитие свободного и самостоятельного, рационального критического мышления слушателей.

По своим целям, задачам, и предметам курс «Концепции современного естествознания» связан с такими гуманитарными общетеоретическими дисциплинами, как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования», а так же, с областями современного естествознания, представляющие собой основные элементы

естественнонаучной картины мира: «География», «Физика», «Химия», «Эволюционная теория» «Глобальная экология», «Региональная экополитология», «Теория этногенеза» и другими.

Студенты, приступающие к освоению курса «Концепции современного естествознания» должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать, как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь, эффективно использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Знать, способы рефлексии результатов своих профессиональных действий	Уметь использовать способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Владеть способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР

1	Происхождение науки и особенности научного мышления	14	2	4	8
2	Элементы современной физики	12	2	4	6
3	Основные понятия и представления современной химии	14	4	4	6
4	Возникновение и эволюция жизни	14	2	4	8
5	Этногенез, экология и проблемы природопользования	14	4	4	6
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4			
	Итого	72	14	20	34

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр)

Основная литература:

1. Губернаторова, Л. И. Естественнаучная картина мира : учеб. пособие / Л. И. Губернаторова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир :Изд-воВлГУ, 2016. – 226 с.

2. Мейдер, В.А. Концепция современного естествознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Мейдер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 533 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51992>. — Загл. с экрана.

3. Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Кожевников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71787>. — Загл. с экрана

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».