

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Землеведение и краеведение»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 41 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, ИКР-0,3; контроль - 26,7).

**Цель дисциплины** дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Землеведение и краеведение» относится к дисциплине по выбору Б1.В.10.01. Программа предусматривает курс преподавания землеведения и краеведения в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» по праву считается основополагающей наукой мироздания. Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, химии, биологии, биохимии и других прикладных биологических наук.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с набором компетентностей, которыми должен овладеть бакалавр. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций: ПК-3 ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательно	Особенности организации учебного сотрудничества учащихся,	Применять различные формы и методы взаимодействия с участниками	Основными технологиями взаимодействия с участниками образовательно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го процесса	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	образовательного процесса	го процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Земля во Вселенной.					
2.	Планета Земля. Форма и размеры Земли. Движения Земли	8	2	2		4
3.	Географическая карта и план местности.	8	2	2		4
4.	Внутреннее строение Земли.	8	2	2		4
5.	КСР	4				
6.	Геологическая история Земли.	8	2	2		4
7.	Минералы и горные породы.	8	2	2		4
8.	Атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю.	6	2	2		2
9.	ИКР	0,3				
10.	Гидросфера.	4		2		2
11.	Биосфера – живая оболочка Земли.	4		2		2
12.	Географическая оболочка Земли	4		2		2
13.	Краеведение.	19	2	4		13
14.	<b>Контроль</b>	<b>26,7</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>41</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. - М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия» 2001. -144 с.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 220 с.
5. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор РПД

Апиш М.Н.