

Аннотация к РПД
Б1.В.06.01 «Технологии дошкольного образования»
 по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
 тип программы Академическая ОФО

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа, их них на ОФО – 60,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 24 часов, практических – 32 часов, самостоятельной работы 48 часа, ; КЧ – 4 часа.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Обеспечить развитие потенциала знаний и представлений об информационной и библиографической культуре с применением различных технологий, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения подбирать и адаптировать психолого-педагогические технологии в соответствии с возможностями и особенностями возраста и с индивидуальными особенностями детей группы.
3. Формировать умения использовать стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в работе с детьми дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина **Б1.В.06.01 «Технологии дошкольного образования»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Теории обучения и воспитания». Дисциплина «Технологии дошкольного образования» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла «Социально-личностное сопровождение ребенка», «Коррекция психического развития ребенка». Необходима дисциплина также для прохождения педагогической практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций

№ 1	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятель-	- педагогические технологии, обеспечивающие процессы	- реализовывать разнообразные технологии воспитания, обуче-	- способностью решать стандартные задачи профессиональ-

		ности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, игровые, проективные и др.	ния и развития дошкольников в ДО в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальными особенностями развития ребенка	ной деятельности на основе применения разнообразных педагогических технологий.
2.	ПК-23	Готов применять утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	– утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические, и коррекционно-развивающие задачи;	– применять на практике утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические, и коррекционно-развивающие задачи образовательных программ в ДОУ	способностью варьировать технологии дошкольного образования в процессе решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в работе с детьми разных возрастов, разных уровней воспитанности и обученности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	ОФО	
	Всего часов	Семестр 7
Всего:	144	144
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация ИКР	0,3	0,3

Самостоятельная работа в том числе:		48	48
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		12	12
Контрольная работа			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		35,7	35,7
Общая трудоемкость	Час	144	144
	в т.ч. конт. раб.	60,3	60,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемых в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	КЧ	СРС
1.	Теоретические основы становления педагогической технологии	28	6	6		16
2.	Технологии дошкольного образования	46	12	16	2	16
3.	Игровые педагогические технологии	34	6	10	2	16
	Экзамен	36				
	Всего:	144	24	32	4	48

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита творческих заданий и др.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Горячева Е. Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

2. Дмитриев Ю. А. , Калинина Т. В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие. Москва: МПГУ, 2016

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434807&sr=1

3. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. Издательство "ФЛИНТА", 2016. https://e.lanbook.com/book/85993#book_name

Авторы:

Приходько Елена Гаврииловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Истомина Ольга Борисовна, зав. МБДОУ №
217
г. Краснодара
2016

