

## Аннотация по дисциплине

### **Б.1.В.05.01 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ**

по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями),  
тип программы Академическая  
для студентов ОФО

**Общая трудоемкость:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них 74,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 28 часов, практических – 42 часов, самостоятельной работы 34 часа; 4 часа КСР)

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Способствовать развитию у студентов компетентностного подхода в вопросах теории и практики методического управления образовательной деятельностью в дошкольной организации. На основе понимания значимости деятельности старшего педагога в дошкольной образовательной организации формировать у студентов мотивацию к постоянному профессиональному и карьерному росту.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Способствовать развитию способности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
2. Обеспечивать освоение студентами знаний о задачах, функциях и содержании методической работы в дошкольной образовательной организации, овладение способностью проектировать образовательные программы ДО.
3. Формировать умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса; проектировать, организовывать и совершенствовать педагогический процесс ДОО на основе широкого спектра знаний и умений социально-психологической, педагогической и методической направленности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.05.01 «Методическое сопровождение педагогической деятельности в детском саду»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Психология», «Педагогика», «Детская психология», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Методики воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», «Технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Организационные основы взаимодействия ДОО с социумом», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Данная дисциплина в условиях модернизации образования способствует мотивации студентов в области улучшения качества дошкольного образования, является необходимой для рефлексии представлений содержания профессиональных дисциплин вариативного цикла и основой для прохождения производственной методической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.					
2.	ОК-6	Должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	способы и средства работы с информацией, необходимой для совершенствования профессионального мастерства в условиях самоорганизации и самообразования	определять степень рентабельности теоретической и практической информации, опыта применения ее в своей деятельности по самообразованию и в методической работе с участниками образовательного процесса;	технологиями приобретения, использования и популяризации профессиональной информации
3.	ОПК-4	Обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	содержание нормативных правовых актов, их целевую направленность, определять место, степень и способы их применения в своей профессиональной деятельности и в деятельности участников образовательного процесса системе образования. Знать методы их популяризации	регулярно изучать и реализовывать содержание нормативно-правовых актов в деятельности ДОО;	методами и формами реализации содержания документов в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОО
4.	ПК-6	Обладать готовностью ко взаимодействию с участниками образовательного процесса	теории и технологии обучения и воспитания ребенка; методы и формы методического сопровождения образовательной деятельности участников педагогического	использовать различные формы и виды коммуникаций в профессиональной деятельности;	способами взаимодействия с участниками образовательного процесса

			процесса;		
5.	ПК-8	Обладать способностью проектировать образовательные программы.	методику и технологии проектирования образовательных программ	проектировать и сопровождать процесс проектирования образовательных программ разного вида и направленности в деятельности участников педагогического процесса	навыками и приемами составления карт проектирования образовательных программ ДОО, группы, направления развития детей и др.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр (часы)
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т.ч.</b>		<b>74,3</b>	<b>74,3</b>
Занятия лекционного типа		28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		8	8
<i>Реферат</i>		12	12
Подготовка к текущему контролю		6	6
<b>Контроль (экзамен):</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Общая трудоёмкость	<b>час.</b>	<b>144</b>	
	<b>в т.ч. конт. раб.</b>	<b>74,3</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основания организации методического управления педагогической деятельностью в системе образования	18	6	6		6
2.	Функции и содержание методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО	30	8	12		10
3.	Формы и методы совершенствования профессиональной компетентности педагогов	34	8	14	2	10
4.	Научно-методические основы педагогического общения	26	6	10	2	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	42	4	34

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра и др.

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

- Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 [https://e.lanbook.com/book/70312#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/70312#book_name)
- Моделирование методической работы дошкольной образовательной организации в условиях инновационной деятельности. 2016.  
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/307805/#1>
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Авторы:

Приходько Елена Гавриилловна, к.п.н.,  
доцент кафедры дошкольной педагогики  
и психологии

Истомина Ольга Борисовна, зав. МБДОУ №  
217  
г. Краснодара  
2016



