

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Зоология с экологией животных»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, ИКР-0,2, контроль – 3,8).

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- подготовить учителя со знанием основ животного мира, морфологии, физиологии и экологии животных.

- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Зоология с экологией животных» по праву считается основополагающей наукой мироздания, относится к дисциплинам по выбору Б1.В.10.02. Программа предусматривает курс преподавания зоологии и экологии животных в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, биологии, биохимии и других биологических наук.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы формирования самостоятельно как личностного качества,	Проявлять самостоятельность как личностное качество, необходимое для самоорганизации	Методами формирования самостоятельности, необходимыми для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			необходимого для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе	и самообразования в учебно-воспитательном процессе	самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение.					
2.	Одноклеточные животные.					
3.	Многоклеточные организмы.	14	2	2		10
4.	Тип Плоские черви.					
5.	Тип Кольчатые черви.					
6.	Тип Членистоногие.					
7.	Класс Насекомые.					
8.	ИКР	0,2				0,2
9.	КСР	4				4
10.	Тип Хордовые.	10				10
11.	Класс Костные рыбы. Класс Земноводные (Амфибии).					
12.	Контроль	3,8				3,8
13.	Класс Пресмыкающиеся (Рептилии).	10				10
14.	Класс Птицы.	10				10
15.	Класс Млекопитающие или Звери.	10				10
16.	Экология млекопитающих.	10,2	2	2		6,2
	ИТОГО:	72	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов А. Основы экологии. 4 изд-е перераб.- Москва, Академия 2013г. – 303с.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Зоология с экологией животных. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Потапов И.В. Зоология с основами экологии. 2001.
4. Петросова Р.А., Голов В.П. Естествознание и основы экологии. 2002.

Автор РПД

Апиш М.Н.

