Аннотация к дисциплине

***Б1.В.02.01.*«Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»**

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

с двумя профилями подготовки

«Начальное образовани, Дошкольное образование»

Прикладная ОФО

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов из них – 80,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных –28 часов, практических – 42 часов, самостоятельной работы – 109 час.

1.Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

1.2 Задачи дисциплины:

1. Способствовать освоению студентами системных представлений о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей. Обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребенком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина *Б1.В.02.01* «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Детская психология» и дисциплины вариативной части «Введение в педагогическую деятельность» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДОУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1.			Знать	Уметь	Владеть
2.	ОПК-2	Обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся.	– возрастные психофизические закономерности и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в т.ч., особые образовательные потребности воспитанников; – методы, средства, условия и приемы их воспитания и обучения детей.	– осуществлять обучение, воспитание и развитие в соответствии с задачами образовательных областей ФГОС; – отбирать образовательные средства для реализации задач развития детей, в т.ч., с особыми образовательными потребностями.	– методами воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в рамках задач и содержания ОП ДО; – способностью организации эффективного образовательного процесса для успешного развития каждого ребенка
3.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во вне учебной деятельности	– психофизиологические основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста; - задачи, методы, средства и условия социально-коммуникативного воспитания дошкольников,	– организовывать педагогически целесообразный образовательный процесс для социально-коммуникативного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения социально-комму- никативного развития детей дошкольного возраста и каждого ребенка.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач.ед**. ***(216 часов),*** их распределение по видам работ представлено в таблице***(для студентов ОФО).***

Форма обучения		Трудоемкость, часов		
		ОФО		
Вид учебной работы:		**Всего за год**	3сем.	4сем.
Всего:		**216**	**108**	**108**
Контактная работа, в том числе:		**76,5**	**42.2**	**34,3**
В том числе:				
Занятия лекционного типа		28	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия		38	22	16
Иная контактная работа:				
Контроль самост. работы (КСР)		10	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа:		**104**	**66**	**38**
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного материала		51	35	16
Выполнение индивидуальных заданий		24	14	10
Реферат		24	12	12
Подготовка к текущему контролю		5	5	
Контроль		**35,7**		**35,7**
Общая трудоемкость:	**час.**	**216**	**108**	**108**
	в т.ч. конт. раб	**76,5**	**108**	
	зач. ед.	**8**	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые **в 3-ем семестре** ***(очная форма)***

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики	**18**	2	4		12
2.	Дошкольное образование как система	**20**	2	4	2	12
3.	Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	**26**	4	6	2	14
4.	Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста	**10**	2	2		6

5.	Педагогические основы познавательного развития детей	**22**	2	4	2	14
6.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	**12**	2	2		8
7.	КСР				**6**	
	Итого:	**108**	**14**	**22**	**6**	**66**

Разделы дисциплины, изучаемые **в 4-ом семестре** ***(очная форма)***

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	**18**	4	4		10
8.	Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду	**18**	4	4		10
9.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	**20**	6	4		10
10.	Особенности образовательной работы в детском саду по подготовке детей к школе	**12**		4	4	8
	КСР	**4**				
	Подготовка к экзамену, экзамен	**36**				
1.	**Итого:**	**108**	**14**	**16**	**4**	**38**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита творческих заданий и др.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Волобуева Л. М. , Авилова Е. А. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы. Москва: МПГУ, 2017
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471562&sr=1
2. Дошкольная педагогика 2-е изд., испр. и доп. 2017 / Гриф УМО СПО
https://biblio-online.ru/viewer/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30#page/1
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Елена Гавриловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии



Быкова Галина Александровна, зам. заведующей МДОУ № 222
г. Краснодара
2015