

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Тренинг личностного роста»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 44 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч; КСР 2ч.; 37 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих образовательных целей: освоение студентами содержания дисциплины, овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины; подготовка студентов к самостоятельному решению профессиональных задач развивающего характера; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве ведущих тренинговых групп.

1.2 Задачи дисциплины.

1) формирование у студентов следующих знаний:

- теоретических основ тренинга личностного роста;
- требований, предъявляемых к ведущему тренинговой группы;
- категориального аппарата и методического инструментария основных разновидностей групп тренинга;
- правил подготовки, организации и проведения тренинга личностного роста;

2) обучение студентов следующим действиям:

- составлять проект-программу тренинга личностного роста с учётом конкретных целей и особенностей аудитории;
- психологически грамотно руководить ходом групповой дискуссии в тренинге, организовать взаимодействие участников в процессе проведения тренинга личностного роста;
- использовать тренинг личностного роста для решения профессиональных задач развивающего характера и соответствия профиограммы различных видов деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг личностного роста» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Методы активного социально-психологического обучения», «Психология педагогического общения», «Игровые технологии в социальнопедагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 31	способностью использовать и	Структуру и назначение	использовать и составлять	инавыками использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составлять профессиональные программы для различных видов профессиональной деятельности	профессиональные программы для различных видов профессиональной деятельности	профессиональные программы для различных видов профессиональной деятельности	составления профессиональных программ для различных видов профессиональной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы тренинга личностного роста	10	2	4		6
2.	Психологические особенности тренинговой группы.	14	2	6		6
3.	Ведущий тренинговой группы	12	2	4		6
4.	Классификация и основные виды тренинговых групп	14	2	6		6
5.	Подготовка и проведение тренинга личностного роста	12	2	4		6
6.	Мониторинг и проблема эффективности тренингового воздействия	12	2	4		6
7.	Особенности применения психологических подходов, техник и приемов в работе с различными участниками тренингов личностного роста	3		2		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	30		37

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 455 с. - <https://biblio-online.ru/book/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092/praktikum-po-psihologii-lichnosti>.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. - <https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077>.

3. Волков, Б. С. Психология педагогического общения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. - М. : Юрайт, 2017. - 335 с. - <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>.

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.