

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.01 История издательского дела**

**Объем трудоемкости:**

ОФО

2 зач. ед. семестр 4 (72 часа, из них - 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 0,2 ИКР; 35,8 ч самостоятельной работы; 4 ч КСР)

**Цель дисциплины:**

*Цель дисциплины* – состоит в приобретении знаний и формировании объективного представления о системе взаимодействия культуры и отраслей народного хозяйства, связанных с созданием, производством и распространением книги и издательской продукции, выработки у студентов навыков самостоятельного диалектического мышления.

**Задачи дисциплины:**

1. Получение глубоких представлений о культурно-историческом процессе движения книги как феномена духовно-материальной культуры;
2. Изучение особенностей различных эпох в отношении к феноменам книги и издательского дела;
3. Выявление ключевых моментов и отправных точек движения издательского и книжного дела как социальных явлений;
4. Получение представлений о состоянии издательского дела относительно других культурно-исторических реалий и институтов и соотношений между ними;
5. Получение представлений об общих культурно-исторических процессах в качестве «контекста» к истории издательского дела;
6. Осмысление фундаментальных различий между отношением к издательскому делу в разные эпохи и периоды истории;
7. Ознакомление с основными событиями, выдающимися просветителями и издателями;
8. Осмысление различий между издательской продукцией в зависимости от ее назначения, формы и полиграфического исполнения, основываясь на общекультурных и общеисторических представлениях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.01 «История издательского дела» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |                                                                            |                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                         | уметь                                                                      | владеть                                                     |
| 1.     | ПК-1               | Способностью владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе | Природу, сущность, процессы, формы, функции книги; ос- новные | С общекниговедче-ских методологиче-ских позиций подходить к анализу, адек- | Методикой работы с литератур-ными источниками для повышения |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                           | мировой<br>материально-<br>духовной культуры                                                             | исторические факты, процессы, закономерности и тенденции формирования обобщенного книговедческого знания; систему обще-книговедческих категорий и понятий; типологическую специфику и товарные особенности социально-экономической, учебно-педагогической, естественнонаучной, технической, литературно-художественной и детской книги, изданий по филологии и искусству | квалификации и оценке любого книговедческого явления; использовать теоретическое понимание сущности книги и книжного дела в последующей исследовательской или практической деятельности в любой области книговедения, в той или иной сфере книжного дела; адекватно использовать категориально-понятийный аппарат книговедения в своей профессиональной деятельности | своего профессионального уровня в исследовательской или практической книговедческой деятельности; теоретического мышления: анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения книговедческих фактов; самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения |
| 2.        | ПК-3                      | Способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации | Природу книжного дела; основные исторические факты, процессы, закономерности и тенденции развития издательского дела; традиции и современную практику отечественного отраслевого                                                                                                                                                                                         | Рационально и эффективно работать с изданиями специальных разделов репертуара в различных областях книжного дела                                                                                                                                                                                                                                                     | Профессионального типологического анализа основных разделов репертуара и конкретных изданий; использования на практике основных принципов репертуарной, тиражной и ас-сортиментной                                                                                                     |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть                                                                                                      |
|           |                           |                                             | книгоиздания<br>и<br>книгораспрост<br>ранения.                 |       | политики;<br>работы со<br>статистиче-<br>скими,<br>библио-<br>графическим<br>и<br>рекламными<br>источниками. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                         | Количество часов |                      |           |    |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|------------------------------|
|    |                                                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|    |                                                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                              |
| 1  | 2                                                                                                                   | 3                | 4                    | 5         | 6  | 7                            |
| 1. | Распространение письменности как важнейшая предпосылка появления книги<br>Книга и библиотеки народов Древнего мира. | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 2. | Книга и книжное дело в Средние века.                                                                                | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 3. | Ренессанс. Изобретение книгопечатания. Книга в первые века книгопечатания.                                          | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 4. | Книга и книжное дело в Европе в XVII в.<br>Возникновение книгопечатания в Северной Америке.                         | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 5. | Книжное дело Эпохи Просвещения и периода технической революции в книгопечатании (XVIII в.)                          | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 6. | Издательское и книжное дело в XIX в.                                                                                | 8                | 2                    | 2         | -  | 4                            |
| 7. | История издательского дела в XX в.                                                                                  | 12               | 4                    | 2         | -  | 6                            |
| 8. | Обзор пройденного материала. Сдача зачета                                                                           | 7,8              | -                    | 2         | -  | 5,8                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                         |                  | <b>16</b>            | <b>16</b> | -  | <b>35,8</b>                  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Шомракова И.А. Всеобщая история книги [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум ; [науч. ред. Г. В. Михеев] ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Профессия, 2008.

**Автор РПД** - кандидат филологических наук, доцент Алла Андреевна Цаканян