

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

29 » мая 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03 (II) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составила:

Е.С. Студеникина,

доцент кафедры социологии, канд. социол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа производственной (педагогической) практики утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 «7» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Петров В.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «7» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «8» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой Истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

Муха В.Н., зав. лабораторией «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доцент

1. Цели производственной (педагогической) практики.

Целью прохождения производственной (педагогической) практики является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере.

2. Задачи производственной (педагогической) практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Методика преподавания социологии и обществознания»
2. изучение студентом специфики деятельности средних общеобразовательных учебных заведений
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе с детским коллективом
4. приобретение опыта практической деятельности в организации и проведении учебных занятий
5. совершенствование качества профессиональной подготовки в педагогической сфере.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания социологии и обществознания» (проводится в 7 семестре, непосредственно предшествует прохождению педагогической практики). Для освоения курса также требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная. Местом проведения практики являются средние общеобразовательные школы, с которыми заключены соответствующие договоры (см. Приложение 5).

Практика проводится в дискретной форме.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии	Знать: Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях Уметь: Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия Владеть: Навыками работы с детским коллективом

6. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 4,6 ч выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 103,4 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 2 недели. Время проведения практики 7 семестр.

Практика предусматривает следующие этапы:

-подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики)

-производственный (знакомство со спецификой работы школы, посещение занятий, проводимых учителями школы; разработка и проведение студентами урока обществознания и внеклассного мероприятия),

-заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление со школой, ее производственной, организационно- функциональной структурой Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Наблюдение за работой преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики.	1-ая неделя практики
4.	Разработка урока и внеклассного мероприятия	Ознакомление с нормативно- правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия.	1-ая неделя практики
5.	Проведение урока и внеклассного мероприятия	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским	2-ая неделя практики

		коллективом. Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя	
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация результатов. Анализ успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы.	2-ая неделя практики
Заключительный этап			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной (педагогической) практике (справка и характеристика с места прохождения практики), дневник, план-конспект урока и внеклассного занятия. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	2 дня
8.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (педагогической) практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной (педагогической) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).
2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Дневник прохождения производственной (педагогической) практики
2. Анализ уроков педагогов школы.
3. План-конспект урока.

4. Разработка внеклассного занятия.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения:

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Оценочный лист

Приложение 3. Характеристика и справка

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются: справка из школы и характеристика студента.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной (педагогической) практике.

Практика носит ознакомительный и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по школе; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на совещаниях, педагогическом совете школы); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителем, педагогами и учащимися школы); информационно-консультационные технологии (консультации учителя и классного руководителя); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); при необходимости - работу в библиотеке университета и школы (подбор иллюстративного материала к теме урока.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные образовательные технологии, используемые в конкретной школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации опытных педагогов.

При самостоятельной работе студента по подготовке урока и внеклассного мероприятия могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета и школы (подбор содержательного и иллюстративного материала к теме урока.)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

производственной (педагогической) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентирующие работу средних общеобразовательных учебных заведений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ школьных учебников и учебно-методических пособий;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf
2. Методические указания для студентов по практике, разработанные выпускающей кафедрой.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике.

Форма контроля производственной (педагогической) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	ПК-9	Записи в дневнике	Усвоение целей, задач, содержания производственной (педагогической) практики, требований к отчету
9.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-9	Записи в дневнике, записи в журнале Инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Производственный этап			
10.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-9	Записи в дневнике	Наблюдение за работой

			практики	преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики.
11.	Разработка урока и внеклассного мероприятия	ПК-9	Записи в дневнике практики. План-конспект урока и внеклассного мероприятия	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия.
12.	Проведение урока и внеклассного мероприятия	ПК-9	Консультации с педагогом школы, проверка выполнения работы	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским коллективом. Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя Раздел отчета по практике
13.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-9	Анализ успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы.	Сбор, обработка и систематизация результатов. Дневник практики Раздел отчета по практике
	Заключительный этап			
14.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-9	Проверка оформления отчета	Отчет
15.	Итоговая конференция в вузе	ПК-9	Публичное выступление с отчетом по	Защита отчета

			результатам производствен ой (педагогической) практики.	
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, справка из школы, план-конспект урока и внеклассного мероприятия). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-9	Знать: требования к школьному уроку Уметь: разрабатывать план-конспект урока. Владеть: основными методами обучения
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-9	Знать: специфику работы с детьми разного возраста Уметь: активно взаимодействовать с классным коллективом, добиваясь реализации целей урока Владеть: разнообразными методами обучения.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-9	Знать: специфику различных программ по обществознанию Уметь: организовывать работу с учетом уровня подготовки и индивидуальных особенностей школьников. владеть: современными образовательными технологиями.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

	В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Характеристика с места прохождения практики положительная (отличная).
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Характеристика с места прохождения практики положительная.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Характеристика с места прохождения практики, в целом, положительная.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Характеристика с места прохождения практики отсутствует либо отрицательная.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания: учебник для академического бакалавриата. Юрайт М, 2015.
2. Гугнина О.В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания: Учебно-методическое пособие. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 320 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54786>.
2. Нижников, С.А. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2013. 392 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54787>
3. Кравченко, А.И. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 280 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54785>

в) периодические издания.

1. Вопросы образования
2. Воспитание школьников
3. Общественные науки и современность
4. Педагогика
5. Педагогический вестник
6. Преподавание истории и обществознания в школе
7. Психологическая наука и образование
8. Семья и школа

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (педагогической) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (педагогической) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (педагогической) практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении производственной (педагогической) практики студентами используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет (ФГБОУ ВО "КубГУ") .

В профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) иным профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (педагогической) практики.

Перед началом производственной (педагогической) практики в учебных заведениях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе педагогической практики студенты должны посетить уроки, проводимые учителями школы (2-3) и проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты разрабатывают и проводят урок по дисциплине «Обществознание» (возможно проведение уроков по другим обществоведческим дисциплинам, по согласованию с руководством школы, например, «Кубановедение» и т.п.). Для подготовки урока студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, учебником для соответствующего класса и дополнительной литературой. План урока согласуется с учителем, присутствие учителя и/или завуча школы на уроке обязательно. Возможно присутствие на уроке студентов, проходящих практику в этой же школе (не более 3 чел. на 1 уроке). Помимо урока каждый практикант разрабатывает и проводит внеклассное мероприятие по плану школы. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Школьные классы для проведения уроков	Школьные классы, оборудованные учебной мебелью
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных	32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором.

	консультаций (ауд. 246)	
3.	Аудитория для самостоятельной работы (ауд. 257)	20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Школьная библиотека	Комплекты учебников и методических пособий по дисциплинам «Обществознание», «История», «Кубановедение» и др. для соответствующих классов.

При прохождении практики в профильной организации (СОШ) обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201__г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201__г

1. Знакомство со спецификой работы учебного заведения.
2. Посещение и анализ уроков, проводимых педагогами школы.
3. Разработка урока по обществознанию
4. Разработка внеклассного занятия.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе		
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Разработка урока и внеклассного мероприятия		
5	Проведение урока и внеклассного мероприятия		
6	Обработка и анализ полученной информации		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Итоговая конференция в вузе		

« » 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной (педагогической) практики
 по направлению подготовки
 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-9 способность использовать полученные знания в преподавании социологии				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Базы производственной (педагогической) практики

1. МБОУ СОШ №73 г. Краснодар (Договор №89/2015 от 01.09.2015 г.)
(производственная (педагогическая) практика)
2. МБОУ СОШ №13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО
Тимашевский район (Договор б/н от 16.01.2016 г.) (производственная (педагогическая)
практика)
3. МБОУ СОШ № 39 г. Краснодара (Договор №114/2017 от 03.10.2017 г.)
(производственная (педагогическая) практика)