

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Экспертные оценки» ЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 0,3 ИКР; 87 часов самостоятельной работы; 8,7 часов контроль)

### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – обучение студентов технологиям экспертной оценки издательских проектов; подготовка к организационно-управленческой, аналитической деятельности, основанной на принятии решений по результатам экспертных оценок.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение принципов проведения экспертных оценок;
2. рассмотрение способов получения и обработки экспертной информации;
3. овладение практическими навыками использования экспертных оценок в прогнозировании и планировании, а также в разработке, реализации, экономического и технического обосновании, координировании и управлении издательскими проектами в процессе работы над авторским проектом.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экспертные оценки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для освоения данного курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам, как «Экономика издательского дела», «Маркетинг в издательском деле», «Менеджмент в издательском деле», «Логистика» и т.д.

Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Управление издательскими проектами» будут применены студентами в процессе освоения таких курсов, как «Разработка концепции издания», «Предпринимательство в профессиональной сфере», «Инновационные технологии в издательском деле».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-19, ПК-30.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                 | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                  |
| 1.     | ПК-16              | способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации | Понятие «экспертные оценки» основные методы и приемы переработки информации; специфику использования методов и приемов переработки потоков ин- | использовать электронные форматы передачи информации; пользоваться современными информационными системами типа «Books in print»; разрабатывать прогнозы развития издательского дела с использованием различ- | навыками использования электронных форматов передачи информации; приемами краткосрочного и долгосрочного прогнозирования |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти)                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                            |                                                                                                                                                                  | формации в<br>книжном де-<br>ле;                                                                                                                                                                                                                                                   | ных методов и<br>приёмов (экс-<br>траполяции,<br>экспертных<br>оценок, сравни-<br>тельного анали-<br>за и др.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.        | ПК-19                      | способностью оцени-<br>вать авторские заявки<br>и авторские оригина-<br>лы                                                                                       | знание осо-<br>бенностей<br>оценки ав-<br>торского<br>оригинала и<br>квалифици-<br>рованной<br>оценки руко-<br>писи; новей-<br>шие тенден-<br>ции в обла-<br>сти издатель-<br>ского дела;<br>приемы ре-<br>дакторской<br>правки ав-<br>торского<br>оригинала;                      | оценить автор-<br>ский оригинал и<br>дать квалифи-<br>цированную<br>оценку рукопи-<br>си; редактиро-<br>вать рукописи;<br>пользоваться<br>корректурными<br>знаками;                                                                                                                                                                                                                                                                  | устойчивой по-<br>требностью в<br>самообразова-<br>нии; готовно-<br>стью самостоя-<br>тельно овладе-<br>вать знаниями и<br>умениями, опе-<br>рировать ин-<br>струментами<br>умственной дея-<br>тельности,<br>управлять само-<br>стоятельной по-<br>знавательной<br>активностью. |
| 3.        | ПК-30                      | способностью фор-<br>мировать ассорти-<br>мент предприятий<br>распространения из-<br>дательской продук-<br>ции на основе изуче-<br>ния спроса и предло-<br>жения | основы кни-<br>готоргового<br>предприни-<br>мательства,<br>сегментацию<br>рынка книж-<br>ной продук-<br>ции, модель<br>покупатель-<br>ского пове-<br>дения, кана-<br>лы книгорас-<br>простране-<br>ния и спосо-<br>бы стимули-<br>рования ре-<br>ализации<br>книжной<br>продукции; | принимать<br>обоснованные<br>управленческие<br>решения в стан-<br>дартных ры-<br>ночных ситуа-<br>циях и в усло-<br>виях неопреде-<br>ленности, вы-<br>бирать опти-<br>мальные подхо-<br>ды к ассорти-<br>ментной, цено-<br>вой и сбытовой<br>политике кни-<br>готоргового<br>предприятия;<br>координировать<br>процессы рас-<br>пространения<br>изданий; плани-<br>ровать деятель-<br>ность отделов<br>реализации из-<br>дательств. | на уровне поль-<br>зователя совре-<br>менными ин-<br>формационны-<br>ми технология-<br>ми и программ-<br>ным обеспече-<br>нием распро-<br>странения изда-<br>ний, методикой<br>социологиче-<br>ских и марке-<br>тинговых иссле-<br>дований в кни-<br>гораспростране-<br>нии     |

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)**

| № | Наименование разделов (тем)                                              | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1 | 2                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1 | Экспертные оценки в управлении издательскими проектами                   | 24               | 1                 | 2  | -  | 21                          |
| 2 | Принципы экспертных оценок. Получение и обработка экспертной информации  | 25               | 1                 | 2  | -  | 22                          |
| 3 | Использование экспертных оценок в методах прогнозирования и планирования | 25               | 1                 | 2  | -  | 22                          |
| 4 | Экспертное оценивание при принятии решений                               | 25               | 1                 | 2  | -  | 22                          |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                              |                  | 4                 | 8  | -  | 87                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Перечень основной учебной литературы:**

1. Управление проектами [Текст] : [справочник для профессионалов] : учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 959 с.

2. Шапкин, Александр Сергеевич. Теория риска и моделирование рисков ситуаций [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 879 с. - Библиогр.: с. 865-871. - ISBN 9785394016004

3. Уколов, А.И. Оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Уколов. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 356 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД:** Носаев Д.А., канд. филол. н., доц.; Ищенко Д.С., канд. филол. н.