

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование конъюнктуры финансовых рынков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил: Ю.Н. Александрин, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование конъюнктуры финансовых рынков» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол №10 от 21.05.2016 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование конъюнктуры финансовых рынков» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол №10 от 21.05.2016 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 от 28.06.2016 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Касьянов А.Г., директор ООО «Экоинвест»

Воронов А.А., д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных моделях, инструментах и методах прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами прогнозирования мировых финансовых рынков;
- получение необходимых знаний о методологических особенностях кратко-, средне-, и долгосрочного прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков; факторах, влияющих на конъюктуру финансового рынка, критериях оценки качества и надежности прогнозов конъюнктуры финансовых рынков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прогнозирование конъюнктуры финансовых рынков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: методология экономических исследований, современные проблемы финансовой экономики, финансовое прогнозирование на предприятии, корпоративное финансовое управление, международные финансовые рынки.

Овладение основами учебной дисциплины «Прогнозирование конъюнктуры финансовых рынков» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, финансовый анализ, финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические основы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков, методологию технического и фундаментального анализа для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по прогнозированию конъюнктуры финансовых рынков на основе показателей технического и фундаментального анализа	навыками проведения самостоятельных исследований с применением экономико-математического моделирования конъюнктуры финансовых рынков. Методикой технического и фундаментального анализа прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			программой		
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов, международные фондовые индексы. Основные требования к оформлению докладов и научных статей по результатам исследования	оценивать конъюнктуру финансовых рынков на основе международных и российских фондовых индексов и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методами экспертных оценок, имитационного моделирования, экстраполяции, Умениями и навыками по оформлению результатов исследования теоретических и практических аспектов прогнозирования конъюнктуры рынков в виде докладов и научных статей

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			

Контактная работа, в том числе:		26,2	26,2			
Аудиторные занятия (всего):		26	26			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		78	78			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,2	26,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	11	1	2		8
2.	Прогнозирование емкости рынка	18	2	2		14
3.	Методы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	17	1	2		14
4.	Технический анализ в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков	19	1	4		14
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков	20	2	4		14
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	19	1	4		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	Финансовый рынок . Классификация финансовых рынков. Понятие прогноза, классификация прогнозов. Горизонт прогнозирования, Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. Конъюнктура финансового рынка. Критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов	Контрольные вопросы
2.	Прогнозирование емкости рынка	Эвристический, экономико-математический и нормативный методы. Экономико-математические методы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков. Сценарный подход.	Контрольные вопросы
3.	Методы прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	Метод экспертных оценок, имитационное моделирование, сценарный подход. Статистические методы. Экстраполяция, цепной метод.	Контрольные вопросы
4.	Технический анализ в прогнозировании	Теории технического анализа. Система показателей технического анализа. Скользящие	Контрольные вопросы

	конъюктуры финансовых рынков	средние. Осцилляторы. Индикатор «Параболическая система» Индикатор Демарка (DeMarker). Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюктуры рынков.	
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	Теории фундаментального анализа. Система показателей фундаментального анализа ВВП. Уровень инфляции. Потребительский индекс. Индекс цен производителей. Индекс инвестиций в строительство жилья. Уровень безработицы. Индекс товарных фьючерсов. Интерпретация показателей фундаментального анализа в прогнозировании конъюктуры.	Контрольные вопросы
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	Фондовый индекс — это среднее изменение цен определенного набора ценных бумаг. Исторически первым и существующим до настоящего времени можно назвать комплекс индексов Доу-Джонса, который отслеживает динамику цен акций ведущих акционерных компаний США, а также ряда облигаций. Наиболее популярен промышленный индекс Доу-Джонса, с помощью которого выявляется в совокупности динамика курсов акций 30 крупнейших промышленных компаний США. В Англии — индекс FTSE-100, Японии — (NIKKEI-225, Германии — DAX, Франции — CAC-40 . В России – фондовые индексы индексы ММВБ и РТС.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	1. Финансовые рынки. Классификация финансовых рынков 2.Классификация прогнозов. 3. Горизонт прогнозирования. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. 4. Конъюктура финансового рынка. 5. Критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов	Р
2.	Прогнозирование емкости рынка	1.Эвристический, экономико-математический и нормативный методы. 2. Экономико-математические методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков. 3. Сценарный подход.	Р
3.	Методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	1. Метод экспертных оценок 2. Имитационное моделирование, сценарный подход. 3.Статистические методы. 4.Экстраполяция, цепной метод.	Р, КЗ

4.	Технический анализ в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков	1. Теории технического анализа. 2. Система показателей технического анализа. 3. Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков.	Р, КЗ
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков	4. Теории фундаментального анализа. 2. Система показателей фундаментального анализа. 3. Интерпретация показателей фундаментального анализа в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков.	Р, КЗ
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков	1. Фондовый индекс в системе оценки конъюнктуры финансовых рынков 2. Индекс Доу-Джонса 3. FTSE-100, NIKKEY-225, 4. Индексы DAX100 и CDAX 5. Индекс NASDAQ-100 6. Индексы CAC-40 и CAC-250 7. Индексы РТС и ММВБ	Р, КЗ, ДИ

Примечание: Р – рефераты, КЗ – контрольные задания

2.3.3 Лабораторные занятия. Не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарскому занятию	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Выполнение контрольных заданий	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4.	Выполнение расчетно-графического задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный материал к изучаемой дисциплине предлагается в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Каждое лекционное занятие рассчитано на демонстрацию 30-40 слайдов по ключевым моментам темы.

Основной целью практических занятий является усвоение учебного материала, рассмотренного на лекциях, и формирование необходимых профессиональных компетенций. При проведении практических занятий студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) презентации или рефераты по теоретическим и практическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. Кроме этого на отдельных практических занятиях студенты представляют результаты самостоятельной работы по выполнению индивидуальных расчетно-графических заданий или контрольных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Деловая игра. Деловая игра, кейсы – формы промежуточного контроля. Деловая игра (кейс) проводится для решения определенной организационно-экономической проблемы на уровне страны, региона, предприятия или структурного подразделения. Создаются группы из 3-5 студентов, представляющих свой вариант решения проблемы. Деловая игра может проводиться в рамках одной темы или быть сквозной (3-4 темы дисциплины). Структура практического занятия с применением деловой игры (кейса) включает следующие элементы: ознакомление студентов с исходной информацией, основными целями и задачами игры (10 мин.), деловая игра (60 мин), анализ и обсуждение результатов (20 мин.).

Расчетно-графическое задание. Проверка умений и навыков студентов по применению полученных знаний при решении конкретных заданий с применением комплекса графических и экономико-математических методов.

Дискуссия. Оценочное средство, применяемое при коллективном обсуждении проблемы по одной или нескольким темам учебной дисциплины, позволяющее оценить умение студента находить оптимальные варианты управленческих решений, аргументировать и защищать свою позицию.

Указанные образовательные технологии способствуют реализации в процессе обучения личностно-ориентированного и профессионально-компетентного подходов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе

используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Также для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов (ПК-3; ПК-4):

1. Специфика искусственных нейронных сетей как инструмента прогнозирования
2. Графические методы технического анализа
3. Современные методы и инструменты повышения качества прогнозов
4. Теория рефлексивности Дж. Сороса
5. Инструменты прогнозирования фьючерсных рынков
6. Имитационное моделирование в прогнозировании финансовых рынков
7. Эвристический подход к прогнозированию конъюнктуры финансовых рынков
8. Системный подход к прогнозированию конъюнктуры мировых финансовых рынков
9. Автоматизированная система прогнозирования мировых рынков
10. Информационные технологии в прогнозировании

Примерные контрольные задания (ПК-3, ПК-4):

Задание 1. Рассчитать прогноз курса евро, доллара США и йены с помощью индикаторов и инструментов фундаментального анализа:

- а) на 1 месяц;
- б) на 3 месяца

Задание 2. Рассчитать прогноз курса евро, доллара США и йены с помощью индикаторов и инструментов технического анализа:

- а) на 1 месяц;
- б) на 3 месяца

Задание 3. Рассчитать прогноз котировок (3-5) акций российских и зарубежных эмитентов с помощью индикаторов фундаментального анализа:

- а) на 3 месяца;
- б) на 1 год;

Задание 4. Рассчитать прогноз котировок (3-5) акций российских и зарубежных эмитентов с помощью индикаторов технического анализа:

- а) на 3 месяца;
- б) на 1 год;

Примерная деловая игра (ПК-3; ПК-4):

Учебная группа делится на команды из 3-4 чел. Цель игры: сформировать оптимальный инвестиционный портфель акций, облигаций, деривативов на краткосрочную перспективу. Аргументировать прогноз с применением международных фондовых индексов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету (ПК-3; ПК-4):

1. Финансовый рынок. Субъекты и объекты финансового рынка
2. Классификация финансовых рынков
3. Фондовый рынок
4. Валютный рынок
5. Рынок инвестиций
6. Рынок кредитных ресурсов
7. Сущность понятия «прогноз конъюнктуры финансовых рынков»
8. Классификация прогнозов
9. Особенности прогнозирования в условиях глобализации
10. Горизонт прогнозирования
11. Критерии оценки качества прогнозирования
12. Верификация прогнозов
13. Метод экспертных оценок
14. Имитационное моделирование
15. Сценарный подход в прогнозировании конъюнктуры финансовых рынков
16. Эвристический метод в прогнозировании
17. Экономико-математический и нормативный подходы в прогнозировании емкости рынка
18. Теории технического анализа
19. Скользящие средние. Осцилляторы.
20. Индикатор «Параболическая система»
21. Индикатор Демарка (DeMarker).
22. Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюнктуры рынков.
23. Фондовые индексы в прогнозировании конъюнктуры
24. Индикаторы фундаментального анализа
25. Рейтинги инвестиционной привлекательности в прогнозировании финансовых рынков
26. Теории фундаментального анализа
27. Теория рефлексивности Дж. Сороса
28. Инструменты и индикаторы технического анализа
29. Теория случайных ожиданий
30. Теория Доу
31. Теория эффективного рынка
32. Волновая теория Эллиота
33. Индекс FTSE-100
34. Индекс Доу-Джонса
35. Индекс Standard & Poor's 500
36. Индексы DAX100 и CDAX
37. Индекс NASDAQ-100
38. Индексы CAC-40 и CAC-250
39. Индекс Nikkei-225
40. Индексы PTC и MMBБ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20.

2. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444.

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C.

2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

3. Торговый хаос: Увеличение прибыли методами технического анализа / Грегори-Вильямс Д. – М.:Альпина Пабл., 2016. – 310 с. [/http://znanium.com/bookread2.php?book=925741](http://znanium.com/bookread2.php?book=925741)

4. Элдер А. Самый сильный сигнал в техническом анализе: Расхождения и развороты трендов / Элдер А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923751>

5. Рынок облигаций: Анализ и стратегии / Фабозци Ф.Д., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 950 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923727>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Рынок ценных бумаг
2. Финансы и кредит
3. Проблемы прогнозирования
4. Финансовый директор
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <https://ru.investing.com/analysis>
2. <https://www.finam.ru/analysis/reviews/>
3. <https://investfuture.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;

4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;

5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;

6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутов.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц, способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат

готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. Особенно приветствуются статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 80-90% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения по использованию передового российского и зарубежного опыта в экономике.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.
2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).
3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. СПС «Гарант»
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/catalog.php>)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра МЭиМ (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н