

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.В.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ»**

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов; из них – 8,3 контактных часов: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0,3 часа; 199 часов самостоятельной работы, 8,7 часов - контроль) для студентов ЗФО

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины данного курса являются овладение бакалаврами целостной и современной системы знаний в области экологической культуры, а также навыков их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции и профессиональной готовности участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у бакалавров систему знаний о концептуальных основах экологической культуры, основных этапах развития экологической ситуации в России и в мире;
- Выработать четкие представления о механизмах, факторах формирования и реализации экологической культуры молодежи;
- Сформировать четкие представления о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России для формирования гражданской позиции;
- Дать представление об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их решения для формирования профессиональных навыков и умений участия в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 «Экологическая культура молодежи» является частью блока профессиональных дисциплин, осуществляющих подготовку студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и относится к обязательному блоку вариативной части дисциплин. Данная дисциплина призвана решить задачу по комплексной экологической, экономической, управленческой и правовой подготовке бакалавров, а также заложить основы активного экологического сознания и мотиваций бережного отношения к природной среде в молодежной среде. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих курсов: «История», «Философия», «Социология», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Молодежное движение за рубежом», «Основы информационной политики», «Управленческая культура», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежное движение в России», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать концептуальные основы экологической культуры, основные черты развития экологической ситуации в	Уметь использовать современную информацию о закономерностях развития экологической ситуации в России и в мире для	Владеть системой знаний об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>России и мире, приоритеты экологической политики России, методы, формы и механизмы формирования экологической культуры молодежи</p>	<p>формирования гражданской позиции в решении экологических проблем, использовать современную информацию о методах управления экологической обстановкой на соответствующих территориях, осуществлять выбор методов для воспитания экологической культуры молодежи.</p>	<p>решения, четкими представлениями о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России; навыками ведения аргументированной дискуссии по вопросам связанным с охраной окружающей среды</p>
2	ПК-19	<p>готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ</p>	<p>Основные принципы и способы участия молодежи социальных проектах экологической направленности, основные информационные, связанные с молодежными проектами и программами экологической направленности, основные сетевые ресурсы молодежных групп и объединений, связанных с экологической проблематикой</p>	<p>использовать современную информацию об экологических проблемах для обоснования молодежных проектов и программ, выделять актуальные направления для инициирования и реализации молодежных социально-экологических проектов, использовать современную информацию для вовлечения молодежи в процесс принятия экологически релевантных решений, использовать информацию для экологического просвещения молодежи</p>	<p>методологией поиска экологически значимой информации для обоснования молодежных проектов и программ экологической направленности, различными приемами и методами вовлечения молодежи в процесс реализации социально-экологических проектов и программ, навыками принятия экологически релевантных решений в процессе инициирования и реализации проектов и программ</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					развития экологической культуры в молодежной среде

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в проблему экологической культуры молодежи	20				20
2	Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. Экологическое измерение устойчивого развития	20	2			18
3	Глобальные экологические вызовы и экологические проблемы в социально-культурном, политическом и экономическом контекстах. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды	22		2		20
4	Экологическая политика государства: механизмы и факторы формирования экологической культуры.	22				22
5	Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов.	24		2		22
6	Формирование экологической культуры молодежи и приоритеты экологической политики России	37				37
7	Экологическая культура бизнес-деятельности.	30				30
8	Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения	32	2			30
	<b>ИКР</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Контроль</b>	<b>8,7</b>				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>199</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

- Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>

2. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811>
3. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987>
4. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AED8C16-62F7-479B-BBF5-C66B1B63F593](http://www.biblio-online.ru/book/1AED8C16-62F7-479B-BBF5-C66B1B63F593).

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Терешина М.В.  
Ф.И.О.