

Аннотация дисциплины Б1.В.12 «Книговедение» (ЗФО)

Объём трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часов контактной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 6 часов, 0,3 ч. ИКР; 87 часов самостоятельной работы, 8,7 контроль)

Цель дисциплины – усвоение общей теории книги и общей теории научного знания о ней, т.е. книговедческой методологии, понимании роли книги в процессе изучения книговедения, представление об основных ее характеристиках.

Задачи дисциплины:

1. освоение мировоззренческих и науковедческих принципов и методов познания книги как способа отражения и средства формирования индивидуального, группового и общественного сознания,
2. изучение общих принципов теоретически осознанной книговедческой практической деятельности в любой сфере книжного дела,
3. формирование целостного представления о системе видов и типов изданий социально-экономической, учебно-педагогической, естественнонаучной, технической, художественной, детской, филологической литературы, литературы по искусству, позволяющей удовлетворить весь спектр существующих покупательских и читательских потребностей
4. ознакомление с основными тенденциями современного отечественного книгоиздания и наиболее значительными издательскими проектами отечественных издательств разных лет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовый раздел вариативную часть ФГОС по направлению подготовки ВО «Издательское дело».

Дисциплина «Книговедение» поддерживает отдельные разделы курса «Библиография», является необходимой для изучения курсов «История издательского дела», «Детские издания», «Редакторская подготовка изданий», «Разработка и выпуск печатного издания» и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	природу, сущность, процессы, формы, функции книги и книжного дела; сущность, структуру и формы книжного издания; основные исторические факты, процессы, закономерности и тенденции формирования обоб-	с общекниговедческих методологических позиций подходить к анализу, адекватной квалификации и оценке любого книговедческого явления; использовать теоретическое	методиками работы с литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической книговедческой деятельности; теоретического мышления;

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			Знать	Уметь	владеть
			ценного книго- ведческого зна- ния; систему об- щекниговедче- ских категорий и понятий;	понимание сущности кни- ги и книжного дела в после- дующей ис- следователь- ской или прак- тической дея- тельности в любой области книговедения, в той или иной сфере книжно- го дела; адек- ватно исполь- зовать катего- риально- понятийный аппарат кни- говедения в своей профес- сиональной деятельности;	самостоятельной научно- исследователь- ской работы в об- ласти книговеде- ния;
2.	ПК-3	способностью владеть прие- мами и мето- дами аналити- ко- синтетической переработки историко- книжной ин- формации	типологическую специфику и то- варные особенно- сти социально- экономической, учебно- педагогической, естественнонауч- ной, технической, литературно- художественной и детской книги, изданий по фило- логии и искус- ству; традиции и современную практику отече- ственного отрас- левого книгоиз- дания и книго- распространения.	рационально и эффективно работать с из- даниями спе- циальных раз- делов репер- туара в различ- ных областях книжного дела.	методиками анализа, осмыс- ления, системати- зации, интерпре- тации, обобщения книговедческих фактов; профессионально- го типологическо- го анализа основ- ных разделов ре- пертуара и кон- кретных изданий в каждом из них; использования на практике основ- ных принципов репертуарной, ти- ражной и ассор- тиментной поли- тики; работы со статистическими, библиографиче- скими и реклам- ными источника- ми.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
	ПК-5	способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	О формах представления результатов исследования: рефератов, публикаций, научных отчетов	Представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов

Основные разделы (темы) дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Книговедение как наука о книге. Система книговедческого знания	24	2	2	-	20
2.	Книга как явление культуры. Общие принципы типологии книжных изданий	26	2	2	-	22
3.	История книговедения. Развитие современного книговедения	22	2	-	-	20
4.	Книжное дело как система	27	-	2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Перечень основной учебной литературы:

1. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. :цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Садыкова С.М., преп.; Ищенко Д.С., канд. филол. н.