

Аннотация к дисциплине
Б1.В.06.01 «Технологии дошкольного образования»
 тип программы АкадемическаяЗФО
 по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 8 часов, практических – 12 часов, самостоятельной работы – 115 час.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Обеспечить развитие потенциала знаний и представлений об информационной и библиографической культуре с применением различных технологий, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения подбирать и адаптировать психолого-педагогические технологии в соответствии с возможностями и особенностями возраста и с индивидуальными особенностями детей группы.
3. Формировать умения использовать стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в работе с детьми дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина **Б1.В.06.01 «Технологии дошкольного образования»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Теории обучения и воспитания». Дисциплина «Технологии дошкольного образования» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла «Социально-личностное сопровождение ребенка», «Коррекция психического развития ребенка». Необходима дисциплина также для прохождения педагогической практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций

№ 1	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	- педагогические технологии, обеспечивающие процессы воспитания,	- реализовывать разнообразные технологии воспитания, обучения и развития	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обучения и развития детей дошкольного возраста: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационнокоммуникативные, игровые, проективные и др.	дошкольников вДО в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальными особенностями развития ребенка	сти на основе применения разнообразных педагогических технологий.
2.	ПК-23	Готов применять утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	– утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	– применять на практике утвержденные стандартные и инновационные методы и технологии, позволяющие решать диагностические, и коррекционно-развивающие задачи образовательных программ в ДОУ;	способностью варьировать технологии дошкольного образования в процессе решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в работе с детьми разных возрастов, разных уровней воспитанности и обученности;

2.2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		ЗФО		
		Всего часов	Семестр 7	
			1 сессия	2 сессия
Всего:		144	72	72
Контактная работа, в том числе:		20,5	8	12,5
Занятия лекционного типа		8	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	4	8
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КРП)		0,2		0,2
Промежуточная аттестация ИКР		0,3		0,3
Самостоятельная работа в том числе:		115	64	50,8
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		43	24	19
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	20	10
Реферат		12		12
Подготовка к текущему контролю		30	20	10
Контроль:		8,7		8,7
Общая трудоемкость	Час	144	72	72
	в т.ч. конт. раб.	21	8	13
	зач. ед.	4	2	2

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов						
		ЗФО						
		Всего	1 сессия			2 сессия		
			Л	ПЗ	СРС	Л	П	СРС
1.	Теоретические основы становления педагогической технологии	34	2		32			
2.	Технологии дошкольного образования	69	2	4	32	2	4	25
3.	Игровые педагогические технологии	32				2	4	26
	Экзамен	9						
	Всего:	144	4	4	64	4	8	51

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, контрольные вопросы и др.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Горячева Е. Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

2. Дмитриев Ю. А. , Калинина Т. В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие. Москва: МПГУ, 2016
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434807&sr=1

3. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. Издательство "ФЛИНТА", 2016. https://e.lanbook.com/book/85993#book_name

Авторы:

Приходько Елена Гавриилловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Истомина Ольга Борисовна, зав. МБДОУ №
217
г. Краснодара
2014 г.


