Аннотация по дисциплине Б1.В.02.02 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

Цель дисциплины: «Основы коррекционной дошкольной педагогики» — раскрытие системы педагогических знаний в области коррекционного обучения, развития и воспитания личности, развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям коррекционного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- 1. Создать потенциал педагогических знаний в области образования детей дошкольного возраста с ВОЗ.
- 2. Формировать у студентов толерантное восприятие социальных и культурных различий в работе с детьми ВОЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3. Формировать умения и навыки использовать различные методы и приемы взаимодействия с участниками коррекционно-развивающего педагогического процесса, позволяющие решить коррекционные задачи в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина *БЗ.В.ОД.2.2* «Основы коррекционной дошкольной педагогики» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Теоретическая и практическая педагогика», «Медикобиологические основы развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольника», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья». Дисциплина «Основы коррекционной дошкольной педагогики» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

	Код	Формулировка компетенции		
]	компетенции			
	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		

Знать	нормативно- правовую базу коррекционно- педагогического процесса в государственной системе дошкольного образования;	
Уметь	обосновать и анализировать процесс педагогической коррекционной помощи детям;	
Владеть	навыками обоснования организации профессиональной деятельности педагога.	

Код	Формулировка компетенции			
компетенции				
ПК-5	способностью	осуществлять	педагогическое	сопровождение
	социализации и профессионального самоопределения обучающихся			

Знать	требования к организации и содержанию коррекционно- педагогического			
	процесса, современные методы изучения проблемных детей - их			
	классифицировать;			
Уметь	выявлять и анализировать задачи и проблемы педагогического сопровождения процесса социализации ребенка;			
Владеть	способностями педагогического сопровождения детей в системе коррекционной помощи.			

Содержание и структура дисциплины (модуля) Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

Форма обучения	Трудоемкость, часов		
	ОФО		
Вид работы:	5сем.	Всего	
Общая трудоемкость:	72	72	
Аудиторная работа:	40,	40,2	
Лекции	14	14	
Практические занятия	22	22	
Контролируемая сам. работа	4	4	
ИКР	0,2	0,2	
Самостоятельная работа:	32	32	
Реферат	2	2	
Эссе	-	-	
Выполнение творческих заданий	10	10	
(PГ3)			
Самостоятельное изучение разделов	20	20	
– самоподготовка (проработка и			
повторение лекционного материала и			
литературы, подготовка к			
семинарским и практическим			
занятиям			

Форма контроля	Зачет	

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника. М., 2009.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ