

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.19.02 УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ (С ПРАКТИКУМОМ)

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: «Уход за растениями» (с практикумом) раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетическое отношение к действительности. Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина **Б1.В.ДВ.19.02 УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ (С ПРАКТИКУМОМ)** включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДООУ». Дисциплина «Ручной труд дошкольников» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин модуля «Методики развития детей в ДООУ», а также для последующего прохождения

педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
2	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре

Форма обучения	Трудоемкость, часов
	ОФО

Вид работы:	5сем.	Всего
Аудиторная работа:	42,2	42,2
Лекции	14	14
Лабораторные/ практические занятия	22	22
Контролируемая сам. работа	6	6
Самостоятельная работа:	66	66
Реферат / доклад	6	6
Выполнение творческих заданий / проекты	10	10
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	50	50
Форма контроля	зачет	
Общая трудоемкость:	108	108

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2013.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.
3. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. М., 2014.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ