

Аннотация по дисциплине

Б1. В.05.01. Методическое сопровождение образовательной деятельности в детском саду

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

*«Начальное образование. Дошкольное образование»
«Академическая» ЗФО*

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 121 час самостоятельной работы.)

Цель дисциплины.

Способствовать развитию у студентов компетентностного подхода в вопросах теории и практики методического управления образовательной деятельностью в дошкольной организации. На основе понимания значимости деятельности старшего педагога в дошкольной образовательной организации формировать у студентов мотивацию к постоянному профессиональному и карьерному росту.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию способности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
2. Обеспечивать освоение студентами знаний о задачах, функциях и содержании методической работы в дошкольной образовательной организации, овладение способностью проектировать образовательные программы ДО.
3. Формировать умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса; проектировать, организовывать и совершенствовать педагогический процесс ДОО на основе широкого спектра знаний и умений социально-психологической, педагогической и методической направленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ***Б1. В.05.01. «Методическое сопровождение педагогической деятельности в детском саду»*** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Психология», «Педагогика», «Детская психология», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Методики воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», «Технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Организационные основы взаимодействия ДОО с социумом», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Данная дисциплина в условиях модернизации образования способствует мотивации студентов в области улучшения качества дошкольного образования, является необходимой для рефлексии представлений содержания профессиональных дисциплин вариативного цикла и основой для прохождения производственной методической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-6	Должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	– способы и средства работы с информацией, необходимой для совершенствования профессионального мастерства в условиях самоорганизации и самообразования	– определять степень рентабельности теоретической и практической информации, опыта; – применять ее в своей деятельности по самообразованию и в методической работе с участниками образовательного процесса;	– технологиями приобретения, использования, обновления и популяризации профессиональной информации.
	ОПК-4	Обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– содержание нормативных правовых актов, их целевую направленность, определять место, степень и способы их применения в своей профессиональной деятельности и в деятельности участников образовательного процесса системе образования. Знать методы их популяризации	– регулярно изучать и реализовывать содержание нормативных правовых актов в деятельности ДОО;	методами и формами реализации содержания документов в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОО
	ПК-6	Обладать готовностью ко взаимодействию с участниками образовательного процесса	– теории и технологии обучения и воспитания ребенка; – пути реализации принципа личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком; – методы и формы методического сопровождения образовательной деятельности	– использовать различные формы и виды коммуникаций в профессиональной деятельности;	– разнообразными методами обучения взрослых личностно-ориентированному взаимодействию с ребенком; – способами взаимодействия с участниками образовательного процесса

			участников педагогического процесса;		
	ПК-8	Обладать способностью проектировать образовательные программы.	– методику и технологии проектирования образовательных программ	проектировать и сопровождать процесс проектирования образовательных программ разного вида и направленности в деятельности участников педагогического процесса	навыками и приемами составления дорожных карт проектирования образовательных программ ДОО, группы, направления развития детей и др.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (7 семестр для студентов ЗФО).

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр (часы)	
			С 1.	С 2
Всего:		144	72	72
Контактные часы		14,5	6	8,5
В том числе:				
Занятия лекционного типа		6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8		8
Иная контактная работа:				
Курсовое проектирование (КРП)		0,2		0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа: в том числе:		121	66	54,8
<i>Курсовая работа</i>			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		70	40	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		29	16	13
<i>Реферат</i>		12		12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10	10	
Контроль		8,7		8,7
Общая трудоёмкость	час	144	72	72
	В т.ч. конт. раб,	14,5		
	зач. ед.	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
Сессия 1					
1.	Теоретические основания организации методического управления педагогической деятельностью в системе образования	19	1		18
2.	Функции и содержание методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО	17	2		15
3.	Формы и методы совершенствования профессиональной компетентности педагогов	17	2		15
4.	Научно-методические основы педагогического общения	19	1		18
Итого по дисциплине:		72	6	—	66

Сессия 2					
1.	Теоретические основания организации методического управления педагогической деятельностью в системе образования			2	13
2.	Функции и содержание методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО			2	14
3.	Формы и методы совершенствования профессиональной компетентности педагогов			2	14
4.	Научно-методические основы педагогического общения			2	14
Итого по дисциплине:			—	8	55

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита рефератов, контрольные вопросы и др.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 https://e.lanbook.com/book/70312#book_name

2. Моделирование методической работы дошкольной образовательной организации в условиях инновационной деятельности. 2016.

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/307805/#1>

3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Елена Гаврииловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Истомина Ольга Борисовна, зав. МБДОУ №
217
г. Краснодара
2014

