

## Аннотация по дисциплине ОГСЭ.06 Социальная психология»

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Объем трудоемкости:** всего часов 82, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часа (лекции – 40 час., практич.занятия – 20 час); самостоятельная работа 22 час., форма промежуточной аттестации - зачет.

### Цель и задачи дисциплины

*Цель* - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области социальной психологии.

Основными *задачами* дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*знать:*

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды общения;
- виды социальных взаимодействий;
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения

*уметь:*

- владеть культурой профессионального общения;
- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в дисциплина входит в профессиональный модуль учебного плана ПП «Профессиональная подготовка», Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п . | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                         |                                                                  |                             |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|         |                     |                                                                          | знать                                                                               | уметь                                                            | практический опыт (владеть) |
| 1.      | ОК 1                | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | - предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной | - владеть культурой профессионального общения;<br><br>- выбирать |                             |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                      |                                                                                    |                             |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                      | знать                                                                                                            | уметь                                                                              | практический опыт (владеть) |
|        |                    | проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                  | психологии;                                                                                                      | оптимальный стиль общения                                                          |                             |
| 2      | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                             | - взаимосвязь общения и деятельности;                                                                            | взаимодействия в профессиональной деятельности;                                    |                             |
| 3      | ОК 6               | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                     | - цели, функции, виды общения;                                                                                   | - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;   |                             |
| 4      | ОК 7               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                | - виды социальных взаимодействий;                                                                                | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; |                             |
| 5      | ОК 8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;                                       | - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;   |                             |
|        |                    |                                                                                                                                                      | - психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; |                                                                                    |                             |
|        |                    |                                                                                                                                                      | - психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;                                     |                                                                                    |                             |
|        |                    |                                                                                                                                                      | - внутригрупповые и межгрупповые отношения;                                                                      |                                                                                    |                             |

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                           |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии | 18                          | 12                     | 6                                   | 6                                         |
| Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей    | 20                          | 14                     | 6                                   | 8                                         |
| Раздел 3 Психология групп и личности                              | 22                          | 14                     | 8                                   | 8                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                        | <b>60</b>                   | <b>40</b>              | <b>20</b>                           | <b>22</b>                                 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература

1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2015. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEAD902F-A35C-4977-980F-CED098AD8A0A](http://www.biblio-online.ru/book/FEAD902F-A35C-4977-980F-CED098AD8A0A).
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО / Л. Д. Столяренко,

В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2015. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5372-5. — Режим доступа

Автор РПД: Гринева М.Н.