

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки/специальность – 46.04.01. История

Направленность (профиль) / специализация – Нации и государства в
постколониальную эпоху

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Скородумов С.С. - руководитель Представительства Министерства Иностранных Дел РФ в г. Краснодаре

Леванова К.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

1. Цели и задачи дисциплины «Современная Россия в контексте региональной безопасности», ее место в учебном процессе.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Целью курса является – сформировать у магистрантов общее представление об актуальных проблемах региональной безопасности страны.

1.2. Задачи дисциплины:

- уяснить теоретические основы глобальной, региональной и национальной безопасности;
- дать понимание сути формирования региональной безопасности Российской Федерации в контексте национальной безопасности;
- выявить основные угрозы региональной безопасности России в XXI в.
- проанализировать влияния геополитических процессов современности на формирование региональной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам региональной безопасности.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении проблем региональной безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: история, конфликтология, международные отношения, регионоведение, политология, правоведение, социология, мировая экономика.

Овладение теорией и методологией курса «Современная Россия в контексте региональной безопасности» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем безопасности в рамках всемирной истории необходимо для современного специалиста.

Курс «Современная Россия в контексте региональной безопасности» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы магистратуры по Истории стран Запада в новое время, Истории стран Азии и Африки в новое время, История США, Истории России, Истории и теории международных отношений, политологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой. Пользоваться РС для получения информации с	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и

			дисциплины, анализирующие современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции	сайтов. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни	теории геополитики
2	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации. Решения, принимаемые	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам	умением грамотно пользоваться языком предметной области

			правительствам и стран и международны м и политическими , экономическим и военными организациями для предотвращени я глобальных кризисов.		
--	--	--	---	--	--

- Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности *в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- формирование общей культуры магистрантов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		Сессия 1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	70	70			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23	23	-	-	-
Круглый стол \ коллоквиум		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	3	3			

2. 2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Происхождение геополитики. Понятие, предмет, современные законы геополитики	8	2	-		6
2	Категории, методы, функции геополитики Геополитические эпохи	12	2	2		8
3	Основоположники геополитики. Российские геополитики	12	2	2		8
4	Современные зарубежные геополитические теории	12	2	2		8
5	Новейшая геополитика России	12	2	2		8
6	Геополитика США в конце XX – начале XXI веков.	12	2	2		8
7	Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	12	2	2		8
8	Геополитическое измерение исламского мира	12	2	2		8
9	Геополитическая нестабильность Африки	12	2	2		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
Всего:		108	18	16		70

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Понятийный аппарат. Региональная безопасность как компонент международной безопасности.	1. Цель и задачи курса. 2. Основные источники и литература, их характеристика. 3. Международная, глобальная, региональная, коллективная и национальная безопасность. 4. Основные понятия, определения и термины. 5. Военная, демографическая, информационная, ядерная безопасность.	Вопрос на зачете
2	Структура национальной безопасности РФ. Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации.	1. Структура системы обеспечения национальной безопасности. Механизмы обеспечения. Институты обеспечения национальной экономической безопасности. 2. Информационные аспекты безопасности РФ 3. Экономические и социальные угрозы безопасности РФ 4. Национализм, сепаратизм, терроризм 5. Техногенные и природные аспекты безопасности РФ 6. Глобализация и регионализм. 7. Безопасность РФ и международный терроризм 8. Расширение НАТО – основной вызов безопасности России 9. Невоенные угрозы безопасности РФ	Вопрос на зачете
3	Политика обеспечения безопасности России в Арктике	1. Интересы России в Арктическом регионе 2. Арктический совет как институт регионального управления 3. Перспективы хозяйственного освоения Арктики 4. Военные вызовы безопасности в Арктике	Вопрос на зачете
4	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	1. Проблемы национальной безопасности Дальнего Востока России 2. Угрозы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе 3. Геополитические сценарии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI в.	Вопрос на зачете
5	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	1. Проблемы юга России и государств Южного Кавказа 2. Стратегические интересы и политика России на Кавказе 3. Усиление военного противостояния в Черноморском регионе	Вопрос на зачете

		4. Региональные интеграционные организации: ОЧЕС, ГУАМ	
6	Центрально-азиатский вектор безопасности России	1. Геополитическое значение Центральной Азии в современном мире 2. Цели и интересы России в Центральной Азии 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности региона 4. Региональные международные организации в регионе (ШОС, ОДКБ)	Вопрос на зачете
7	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	1. Усиление конфликтности региона в результате «Арабской весны» 2. Арабо – израильский конфликт 3. Иракский фактор региональной безопасности 4. Сирийский кризис и роль России в его урегулировании	Вопрос на зачете
8	Международные организации региональной безопасности и кризис европейской безопасности	1. Роль ОБСЕ и ЕС в обеспечении региональной безопасности 2. Место и роль России в европейских организациях: ПАСЕ и Совет Европы 3. Украинский кризис и санкционная политика Европейского Союза в отношении РФ 4. ЕвроПРО и политика НАТО как военная угроза национальной безопасности России	Вопрос на зачете
9	Геостратегия России в условиях глобализации	1. Геополитическое значение Центральной Азии в современном мире 2. Цели и интересы России в Центральной Азии 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности региона 4. Региональные международные организации в регионе (ШОС, ОДКБ)	Вопрос на зачете

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Понятийный аппарат. Региональная безопасность как компонент международной безопасности.	—	Вопрос на зачете
2	Структура национальной безопасности РФ. Внешние и внутренние	1. Выделите субъект, объект и принципы обеспечения национальной безопасности. 2. Охарактеризуйте механизм обеспечения национальной безопасности. Какие различаются	Вопрос на зачете Круглый стол

	аспекты региональной безопасности Российской Федерации.	институты обеспечения экономической безопасности. 3. Назовите основные угрозы принципы обеспечения и достижения информационной и экономической безопасности 4. Дайте характеристику национализма в России. Где находятся очаги сепаратизма в России. В чем особенность внутригосударственного терроризма. 5. Проанализируйте природные и техногенные угрозы РФ 6. Перечислите основные террористические организации и дайте характеристику их деятельности 7. Охарактеризуйте процессы реформирования НАТО и дайте оценку угрозы расширения Североатлантического альянса для РФ. 8. Выделите и охарактеризуйте транснациональные угрозы.	
3	Политика обеспечения безопасности России в Арктике	1. В чём заключаются основные угрозы военной безопасности РФ в Арктической зоне 2. Основные направления российской политики в Арктике. 3. Охарактеризуйте деятельность Арктического Совета. Какова в нем роль России. 4. Назовите основной перечень рисков и угроз безопасности РФ в Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности до 2020 г.	Вопрос на зачете
4	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	1. Какие национальные интересы преследует Россия на Дальнем Востоке. Каковы основные пути их достижения. 2. Охарактеризуйте основные угрозы для безопасности России на Дальнем Востоке. Военно-политические, социально-экономические, природно-техногенные вызовы в регионе. 3. Дайте анализ современного баланса сил в Азиатско-тихоокеанском регионе. 4. Каковы перспективы дальнейшего развития геополитической ситуации в АТР.	Вопрос на зачете
5	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	1. В чем заключается геополитическая специфика Кавказа. 2. Какие проблемы кавказского региона представляют для его безопасности наибольшую опасность. 3. Выделите интересы России на Кавказе. 4. Расскажите о расширении НАТО в Черноморском регионе. 5. Какие интересы в регионе имеют государства-члены ОЧЭС. В чем заключаются проблемы взаимодействия России и ГУАМ.	Вопрос на зачете Коллоквиум

6	Центрально-азиатский вектор безопасности России	1. Каков расклад геополитических сил в регионе. Охарактеризуйте геополитические ориентиры стран Центральной Азии. 2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в Центральной Азии. 3. Каковы внешние и внутренние угрозы существуют для региона. 4. Определите роль и интересы России в ШОС. 5. Какое место занимают ОДКБ и ШОС в формировании безопасности в регионе.	Вопрос на зачете
7	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	1. Какое влияние оказала «Арабская весна» на региональную политику. 2. Расскажите об основах зарождения арабо-израильского конфликта и перспективах его возможного урегулирования. 3. Как влияет участие третьих стран на формировании безопасности региона. 4. В чем состоит роль России в урегулировании сирийского кризиса.	Вопрос на зачете
8	Международные организации региональной безопасности и кризис европейской безопасности	1. Какова политика ЕС в области европейской безопасности и обороны. 2. Расскажите о роли ОБСЕ в формировании европейской безопасности. 3. Выделите этапы украинского кризиса и динамику российско-европейских отношений. Охарактеризуйте отношения России и Евросоюза в условиях взаимных санкций. 4. Какие перспективы диалога Россия-НАТО по вопросам проводимой политики Североатлантического альянса.	Вопрос на зачете Семинар в диалоговом режиме

2.3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4. Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	1. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 431 с. - ISBN 9785406051993
2	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

		238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 2. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4
3	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 2. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29.
4	Система обеспечения, политика национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547
5	Международные организации региональной безопасности	1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1. 2. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 431 с. - ISBN 9785406051993 3. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022.
6	Политика обеспечения безопасности России в Арктике	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский

		учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
7	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
8	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	1. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / под ред. Н.П. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152 2. Гаджиев, К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2010. - 531 с. - ISBN 978-5-98704-460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930
9	Центрально-азиатский вектор безопасности России	1. Василенко, В.И. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности: (политико-правовой аспект) : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Центр социальных инноваций и коммуникаций в гражданском обществе. - Москва : Проспект, 2014. - 191 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13485-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252154 2. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2016. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025
10	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
11	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68745 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (см. ФОС).

Темы коллоквиумов:

1. Цели и задачи российской геостратегии на современном этапе
2. Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

Место России в современной системе международной безопасности.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Тема семинара в диалоговом режиме:

Сравнение методов обеспечения региональной безопасности России и США.

Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену. Важной составляющей самостоятельной работы студентов является просмотр рекомендованных кинофильмов, посещение выставок, музеев и подготовка к обсуждению просмотренного, отчет об увиденных экспонатах.

Заключительным этапом самостоятельной работы студента является подготовка к экзамену, её систематичность. В результате работы над курсом у магистранта должно появиться чувство ответственности за свою профессиональную подготовку и умение планирования времени своих внеаудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Решение контрольных и тестовых задач
2. Изучение программного материала.
3. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов и др.

Фонд оценочных средств (ФОС)

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием *различных точек зрения по вопросу.*

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Критерии оценки знаний магистрантов:

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие международной безопасности и её содержание.
2. Понятие глобальной безопасности. Глобальные проблемы современности и их характеристика.
3. Коллективная безопасность. Групповые и универсальные системы коллективной безопасности.
4. Виды безопасности: военная, демографическая, информационная, экономическая, ядерная. Методы их обеспечения и достижения.
5. Информационная безопасность РФ: основные составляющие, угрозы принципы обеспечения и достижения. Классификация угроз экономической безопасности РФ.
6. Концепция национальной экономической безопасности.
7. Классификация угроз экономической безопасности РФ. Направления формирования региональной экономической безопасности РФ и механизм её обеспечения.
8. Социальная безопасность. Угрозы социальной безопасности.
9. Виды сепаратизма. Очаги сепаратизма в России.
10. Терроризм в России. Очаги терроризма в России.
11. Техногенные и природные угрозы безопасности.
12. Международный терроризм как угроза национальной и региональной безопасности. Террористические организации и их деятельность.
13. Расширение НАТО как угроза национальной безопасности. Перспективы дальнейшего расширения НАТО.
14. Транснациональные угрозы и связанные с ними проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности. Транснациональные преступные организации.
15. Субъект, объект и принципы обеспечения национальной безопасности. Структурная классификация системы национальной безопасности и её подсистемы.
16. Задачи в области обеспечения национальной безопасности. Основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности.
17. Участники формирования и реализации обеспечения национальной безопасности. Механизм обеспечения национальной безопасности.
18. Роль России, ЕС, НАТО и ОБСЕ в формировании европейской безопасности.
19. Интересы России в Арктике. Российская программа освоения арктического шельфа.
20. Деятельность Арктического Совета. Роль России в Арктическом Совете.
21. Основные угрозы военной безопасности РФ в Арктической зоне. Противостояние России и других приарктических стран.
22. Основные направления и сферы реализации национальных интересов РФ на Дальнем Востоке. Угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
23. Геополитические сценарии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24. Политико-экономические интересы России в Кавказском регионе. Присутствие Европы, США, Ирана и Турция на Кавказе в формировании кавказского вектора политики РФ в регионе.
25. Расширение НАТО в Черноморском регионе и интересы России. Формирование российского «защитного купола» в регионе как фактор сдерживания НАТО.
26. Деятельность ГУАМ и ОЧЭС в регионе.
27. Геополитические ориентиры стран Центральной Азии на современном этапе. Основные направления внешней политики России в Центральной Азии.
28. Интересы США и Китая в Центральной Азии – вызов региональной стабильности.
29. Безопасность в Центральной Азии: роль ОДКБ и ШОС.

30. Влияние «Арабской весны» на региональную политику. Участие третьих стран в «Арабской весне».
31. Основы зарождения арабо-израильского конфликта и перспективы его возможного урегулирования.
32. Место России в урегулировании сирийского кризиса. Сирийский кризис: проблемы и перспективы дальнейшего урегулирования.
33. Этапы украинского кризиса и динамика российско-европейских отношений. Отношения России и Евросоюза в условиях взаимных санкций.
34. Развертывание ЕвроПРО: позиция России и Европы. Перспективы диалога Россия-НАТО по вопросам проводимой политики Североатлантического альянса.
35. Геостратегия России в условиях глобализации. Цели и задачи российской геостратегии на современном этапе.
36. Современные концепции в российской геополитике.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1.

5.2 Дополнительная литература

1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68745>.
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / под ред. Н.П. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>
3. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) :

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

5.3 Периодические издания.

1. Новая и новейшая история.
2. Национальная безопасность
3. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.пф/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

Реферат – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц.

Эссе - сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

9. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая)

		1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2016 от 03.11.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2016 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2016 от 03.11.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2016 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2016 от 03.11.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2016 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016