

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«1 июля» 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ТЕОРИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент в территориальном управлении

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

-

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Теории предпринимательства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила: Т.Г. Лаврова, доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 12 апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Авдеева Т.Т



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
протокол №7 от 12 апреля 2016г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Авдеева Т.Т



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



фамилия,

Рецензенты:

1. Скрипиль Ирина Александровна, ведущий консультант министерства экономики Краснодарского края
2. Суворова Валентина Васильевна, доцент кафедры теоретической экономики КубГУ, кандидат экономических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у магистрантов систему знаний о механизме регулирования предпринимательства, понимания основных проблем и тенденций, присущих предпринимательской деятельности, а также сконструировать систему практических навыков решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов теоретические знания с точки зрения существующих в науке подходов к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности;
- определять общие условия организации предпринимательской деятельности;
- уметь анализировать существующую ситуацию, выявлять проблемы;
- уметь критически оценивать информацию и конструктивно принимать управленческие решения по регулированию предпринимательства на основе анализа и синтеза;
- оценивать роль малого и среднего предпринимательства в развитии региона, местного сообщества;
- понимать необходимость формирования и развития политики поддержки предпринимательства на разных уровнях;
- определять возможные направления поддержки предпринимательства применительно к региональной и локальной системам.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина включается в вариативную часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.05.02). Для успешного освоения дисциплины магистранты должны изучить дисциплины "Теории и механизмы современного государственного управления", "Стратегическое планирование и стратегическое управление". "Кубанская школа развития местных сообществ", «Муниципальное управление и местное самоуправлений». Они должны владеть и инструментами, методами, используемыми при регулировании предпринимательства, уметь оценивать последствия воздействия на предпринимательский сектор. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: "Государственная и муниципальная политика сельского развития", "Инвестиции в развитии территорий".

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-13– способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способность критически оценивать информацию и	Информационную базу для анализа развития предпринимательст	Использовать информацию для оценки развития предпринимательс	Технологией принятия решений по вопросам

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	ва и конструктивного принятия решений на основе синтеза информации	тва и принятия конструктивных решений, связанных с развитием предпринимательства, на основе о анализа и синтеза	развития предпринимательства на основе анализа и синтеза информации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)			
			6	—		
Контактная работа, в том числе:		14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего):		14	14			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		85	85			
Проработка учебного (теоретического) материала		34	34	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16	-	-	-
Подготовка к практическим заданиям, обсуждениям		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		19		-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов; их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины «Теории предпринимательства», изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лек.	Семина.	
1	Теоретические подходы к понятию предпринимательству и предпринимательской деятельности	19		2	17
2	Общие условия функционирования предпринимательства	20	2	2	16
3	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	20	2	2	16
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства	20		2	18
5	Организация поддержки предпринимательства в Краснодарском крае	20		2	18
	ИРС	0,3			
	Контроль	8,7			
	Итого:	108	4	10	85

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности	Основные подходы к понятию предпринимателя и предпринимательской деятельности. Характеристика личности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.	Краткий конспект основных вопросов
2	Общие условия функционирования предпринимательства	Законодательная база регулирования предпринимательства на макроуровне Законодательная база регулирования предпринимательства на региональном и местном уровнях	Краткий конспект основных вопросов
3	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	Малое предпринимательство: понятие, характеристика, классификация. Критерии оценки развития малого предпринимательства. Значение участия малого бизнеса в создании ВВП. Влияние малого бизнеса на социальную структуру общества. Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ. Проблемы развития малого и среднего	Краткий конспект основных вопросов

		предпринимательства в РФ.	
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства	Необходимость формирования и развития системы поддержки малого бизнеса в РФ Основные направления и формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в современных условиях Институционализация системы поддержки предпринимательства на уровне местных сообществ Опыт поддержки малого предпринимательства в развитых странах. Практические меры содействия развитию малого предпринимательства в РФ	Краткий конспект основных вопросов
5	Организация поддержки малого бизнеса в Краснодарском крае	Основные направления и инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае. Организация системы поддержки малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики края. Лучшие практики организации и поддержки малого бизнеса	Краткий конспект основных вопросов

22.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности	Эволюция взглядов на понятие "предпринимательство", "предпринимательская деятельность". Предпринимательство концепциях экономической и социологической школ. Основные характеристики личности предпринимателя. Предпринимательство и предприниматель постреформенной России Основные виды предпринимательской деятельности, их характеристика. Сильные и слабые стороны различных видов предпринимательства.	Контрольные вопросы, доклады-презентации
2	Общие условия функционирования предпринимательства	Экономические условия функционирования предпринимательства.. Институциональная среда. Законодательная база регулирования предпринимательства . Влияние налоговых инструментов на предпринимательство. Изменения в налоговом регулировании бизнеса Кредитные инструменты. Преимущества	Контрольные вопросы, доклады-презентации, практические задания

		и недостатки различных кредитных инструментов. Современные тенденции кредитного регулирования.	
3	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	Влияние малого и среднего бизнеса на развитие страны, региона, местного сообщества.. критерии социально-экономической значимости малого бизнеса.. Потенциал малого бизнеса как экономический ресурс.	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства	Актуализация проблемы поддержки малого бизнеса в современных условиях.. Дифференциация уровней поддержки малого бизнеса. Основные инструменты и методы гос.поддержки, используемые в России. Местные институты поддержки малого бизнеса. Новые инициативы поддержки малого бизнеса в России (например, освобождение самозанятых от налогов и др.) Поддержка деятельности малых форм хозяйствования в сельскохозяйственном производстве..	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации, практические задания
5	Организация поддержки предпринимательства в Краснодарском крае	Использование целевых программ как инструмента поддержки предпринимательства в Краснодарском крае. Законодательная поддержка предпринимательства. Поддержка предпринимательства на основе личных подсобных хозяйств. Закон «О сельских усадьбах в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края»,	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для освоения обучающихся о дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (краткое конспектирование основных вопросов)	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

	Подготовка индивидуальных заданий (докладов, сообщений,	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.
	Проработка контрольных вопросов, вопросов для обсуждений/дискуссий	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары; технологии проблемного обучения: семинары-дискуссия, семинар- проблемная ситуация, семинар- представление докладов-презентаций

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны

задания для выполнения на семинарах. Они состоят практических ситуаций и упражнений, контрольных вопросов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для ответа на контрольные вопросы, для дискуссии/обсуждения, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка презентаций - докладов, имеющих целью исследование какой-либо проблемы. В докладах содержится обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, раскрывается не только и не столько теоретическое содержание основных положений, элементов, но исследуется их практическая значимость. Презентационный материал иллюстрирует (не дублирует) доклад студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Беседы-обсуждения, разбор практических ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (примеры)

4.1.1 Контрольные вопросы:

Раздел1. Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности

1. Раскройте содержание различных подходов к пониманию предпринимательства. В чем их сходство, различие?

2. Является ли предпринимательство строго частным явлением?

3. Как характеризуют предпринимательство экономисты и социологи?

4. Какие виды поддержки предпринимательства осуществляются в рамках концепции социального капитала?

5. Тождественны ли понятия «бизнес» и «предпринимательство»?

6. Приведите несколько определений предпринимательства. Прокомментируйте их.

7. Какие виды предпринимательства существуют? Дайте их краткую характеристику.

8. Какие существуют организационно-правовые формы предпринимательства?

9. Каковы личностные характеристики предпринимателя?

10. Какие важнейшие действия должны осуществлять предприниматели?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Критерии оценки ответов на вопросы.

Оценка «отлично» - студент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении

второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

4.1.2 Вопросы для обсуждения:

Раздел 1 Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности. Тема: Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

1. Рассмотрите важность предпринимательств для развития экономики местного сообщества. Что нужно изменить в подходах к регулированию предпринимательства?

2. Какие виды предпринимательства, на ваш взгляд, необходимо развивать в отечественной экономике

3. Рассмотрите и поясните причины неодинаковой степени развития предпринимательства в различных местных сообществах. Сформулируйте свои предложения для стимулирования развития предпринимательства.

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Раздел 2 Общие условия функционирования предпринимательской деятельности. Тема: Налоговое регулирование предпринимательства

1. Обсудите существующие принципы системы налогообложения. Поясните преимущества и недостатки существующих систем. Какая система налогообложения, на ваш взгляд, наиболее эффективна. Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите систему налогообложения малого бизнеса в России. Назовите преимущества и недостатки рассмотренных систем. Сравните отечественную и западную системы налогообложения малого бизнеса. Выскажите «за» и «против» каждой системы. Ответ обоснуйте.

3. Прокомментируйте понятие «эффективность» налоговой системы. Приведите конкретные примеры эффективности/неэффективности налоговой системы из отечественной и зарубежной практики. Выскажите «за» и «против» данной позиции, обосновав свой ответ.

4. Понятие эффективности налоговой системы. Функции налогов. Что означает противоречие между фискальной функцией и функцией экономической эффективности налогообложения?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Критерии оценки ответов на вопросы для обсуждения:

логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

4.1.3 Доклады-презентации (предполагают подготовку по всем разделам дисциплины)

Тематика докладов-презентаций:

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности: современные тенденции.
2. Стратегические перспективы направлений развития российского предпринимательства.
3. Эволюция подходов к понятию «предприниматель» и «предпринимательская деятельность».
4. Основные характеристики личности предпринимателя. Портрет современного западного и российского предпринимателя
5. Лучшие муниципальные практики поддержки предпринимательства.
6. Использование целевых программ как инструмента поддержки малого предпринимательства.
7. Необходимость поддержки предпринимательства в сельских территориях

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Критерии оценки доклада-презентации.

Оценка "отлично" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения исследуемой проблемы. Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы,

Оценка "хорошо" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; ясна, уместна; содержит мало слов; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; информация на слайде хорошо читаема с экрана; цветовое оформление слайдов способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке. Имеется незначительное увеличение текстового материала.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, однако излишне детализирован и превысил лимит времени (более 2- минут). Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы (кроме одного).

Оценка "удовлетворительно" Презентация подготовлена с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовый материал, недостаточно других иллюстрационных форм (таблиц, рисунков, диаграмм, расчетов и т.п), нет обоснованных выводов. Информация на слайде недостаточно хорошо читаема. Студент не на все вопросы дал полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении представляемого материала. Показана низкая способность защищать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению доклада/сообщения презентации

Презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.). Презентация помогает выступающему выделить главное и точнее расставить акценты.

Для составления презентации используется программа PowerPoint.

Продолжительность презентации не должна превышать 15-ти минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему доклада, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды целесообразно разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное из содержания презентации, делаются выводы.

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить структуру вступления и сформулировать заключение. Необходимо следовать определенным этапам работы над презентацией..

Спланировать общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.

Распределить материал по слайдам.

Отредактировать и оформить слайды.

Задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.

Распечатать презентацию

4.1.4 Практические задания/упражнения:

Раздел 2: Общие условия функционирования предпринимательства. Тема: Институциональная среда деятельности предпринимательства

Упражнение:

1. Экономист Ирвинг Кристоль (США) заявил: «все чаще руководители высшего звена называют себя «менеджерами», а иногда даже «профессиональными менеджерами». Но, если это действительно так, то им здорово переплачивают»

Возникают вопросы: 1. Почему так думает И.Кристоль? Почему так высоко, (по сравнению с другими сотрудниками фирм) оплачиваются руководящие работники фирм в странах рыночной экономики? Поясните, каким образом деятельность менеджеров влияет на результаты предпринимательства.

2. Вы являетесь руководителем департамента/отдела администрации, координирующего деятельность предпринимателей. Какую информацию Вам нужно иметь для стимулирования предпринимательства. Каковы ваши действия по налаживанию взаимодействия бизнеса и власти и стимулирования предпринимательства?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Раздел 1 Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности. Тема: Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Характеристика личности предпринимателя

Практическое задание:

Задание. Оценка личностных характеристик с точки зрения предпринимательства. Дайте ответы «да» или «нет» на следующие вопросы.

1. Есть ли у Вас желание заняться предпринимательством и «вкалывать на полную катушку» не считаясь со временем, выходными днями?

2. Располагаете ли Вы необходимой энергией при любых жизненных поворотах?

3. Согласны ли Вы принять участие в сделке, когда нет достаточной ясности и определенности, но выигрыш, возможно, будет большой?

4. Откажетесь ли Вы от гарантированной работы со средним заработком, предпочтя ей менее надежную, но более доходную?

5. Любите ли Вы новые идеи и концепции, причем самые неожиданные?

6. Способны ли Вы постоянно генерировать оригинальные идеи, реализация которых дает прибыль?

7. Желаете ли Вы испытать себя в рискованных ситуациях?

8. Откажетесь ли Вы от малопривлекательной работы, если нет гарантии, что будет другая, лучше оплачиваемая?

9. Способны ли Вы принять пари на сумму, которой в данный момент не располагаете?

10. Независимый ли у Вас характер?

11. Располагаете ли Вы большим запасом жизненной энергии?

12. Любите ли Вы острые ощущения, которые «щекочут нервы»?

13. Пойдете ли Вы на работу, связанную с многочисленными разъездами?

14. Если бы Вы пришли играть в азартные игры, то предпочли бы самые крупные ставки?

15. Опасаетесь ли Вы крутых жизненных поворотов?

Оценка результатов

Сосчитайте, сколько у вас получилось положительных ответов, и при числе 13 и более рассчитывайте, что можете попытаться силы в предпринимательстве.

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Выводы и результаты обоснованы. Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Но имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Материал оформлен не достаточно аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» - студент не полностью или непоследовательно решил практическое задание, затрудняется применять теоретические знания на практике. Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополняющих вопросов преподавателя. Позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса. При решении практического задания студент допустил неточности в результате.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не решил практическое задание. Обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы при собеседовании, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Теории предпринимательства»

1. Эволюция подходов к понятию "предприниматель", "предпринимательская деятельность"
2. Основные характеристики личности предпринимателя
3. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика
4. Необходимость, сущность и формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность
5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: сущность, основные инструменты, их характеристика
7. Механизм применения основных инструментов кредитного регулирования
8. Малое предпринимательство: понятие, критерии отнесения.
9. Организационно-правовые типы малых предприятий
10. Виды малых предприятий, их характеристика
11. Характеристика места и роли малого бизнеса в экономике
12. Критерии оценки развития малого предпринимательства
13. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ
14. Программная поддержка малого бизнеса в России
15. Использование субсидий и налоговых преференций в поддержке малого бизнеса
16. Опыт поддержки малого бизнеса в развитых странах

17. Институциональная поддержки предпринимательства на уровне местных сообществ

18. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ и предпринимательства

19. Практические меры (наилучшие практики) содействия развитию малого предпринимательства в России

20. Практика поддержки малого бизнеса в Краснодарском крае

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется в результате свободного и в полной мере владения студентом материалом программы дисциплины, четкого и аргументированного ответа на вопросы. Студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется в результате способности студента иметь в общей мере представления о содержании вопросов экзаменационного билета, допускать некоторые неточности при ответе. Студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент испытывает трудности в ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов преподавателя. Студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания студентом ответа на вопросы экзаменационного билета, отказа студента от ответов без уважительных причин. В случае получения неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен после завершения экзаменационной сессии в соответствии с существующим Положением.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1.Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261>

2. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015.-502с.-5-238-00634-9 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

5.3 Периодические издания (научные журналы)

- 1.Российское предпринимательство
- 2.Экономические науки
- 3.Вопросы экономики
- 4.Предпринимательское право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com>

«Emerald Management Extra 111» (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

www.emeraldinsight.com/ft

ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.

<http://proquest.umi.com/login>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины

осуществляется в форме бальной системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине "Регулирование предпринимательской деятельности".

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPointMicrosoftOffice, ОС MicrosoftWindows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование технического средства	Количество
Используемые инструментальные и программные средства	Стандартное программное

	обеспечение MS Office
Сервер Sun Fire X4150	1
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	1
Проектор:Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	1
Сканер EPSON PerfectionV30	1
Наборы слайдов по лекционным материалам (презентации)	96

8.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.