Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Введение в экономическую безопасность

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах* *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации* *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Иванов А.Г.
«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об основах специальности экономическая безопасность.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-2	(часть компетенции) **способностью использовать закономерности и методы экономической науки** при решении профессиональных задач	основные закономерности и методы экономической науки	интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области экономической безопасности	-владеть первичными навыками использования закономерностей экономической науки
2.	ПК-28	(часть компетенции) **способностью осуществлять сбор,** анализ, **систематизац**	- методы сбора информации.	- осуществлять сбор и систематизацию информации.	- первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
		ию, оценку **и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**			профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			1
Контактные часы, в том числе		**2,2**	**2,2**
Аудиторные занятия (всего)		**2**	**2**
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе			
Доклад-сообщение		10	10
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		20	20
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**
	2,2	**2,2**	**20,2**
	1	**1**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в системе предпринимательства	4	2			2
2.	Бухгалтерский учет — эффективный инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	4	-			4
3.	Основные методы сбора, обработки и систематизации бухгалтерской информации	4	-			4
4.	Стратегический учет и контроллинг в системе экономической безопасности	6	-			6
5.	Финансово-инвестиционная безопасность как основа экономической безопасности государства	4	-			4
6.	Финансовый рынок – фактор обеспечения финансово-экономической безопасности	4	-			4
7.	Финансовая состоятельность экономических субъектов – условие генерации налоговых доходов и экономической безопасности государства	6	-			6
	Итого по дисциплине:		2	-	-	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая безопасность в системе предпринимательства	1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. 2. Безопасность: категориальный аппарат, концепции, закономерности 3. Современное нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности функционирования и развития	Контрольные вопросы

		участников рынка	
2.	Бухгалтерский учет — эффективный инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	1. Виды учета: бухгалтерский, финансовый, управленческий, статистический, направленные на обеспечение экономической безопасности на различных уровнях. 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета 3. Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия. 4. Эволюция взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
3.	Основные методы сбора, обработки и систематизации бухгалтерской информации	1. .Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности 2. Правила, приемы и методы бухгалтерского учета, сбора и систематизации информации. 3. Системы внутреннего контроля бухгалтерских рисков 4. Методы использования учетной информации для обеспечения экономической безопасности	Контрольные вопросы
4	Стратегический учет и контроллинг в системе экономической безопасности	1. Взаимосвязь и отличительные особенности оперативного и стратегического учета как элементов экономической безопасности 2. Уровни формирования информации 3. Информационная потребность управленческого звена. 4. Контроллинг в системе экономической безопасности	Контрольные вопросы
5.	Финансово-инвестиционная безопасность как основа экономической безопасности государства	1. Финансовая безопасность: сущность и факторы, концепции, закономерности. 2. Инвестиции и инвестиционная безопасность. 3. Факторы и угрозы инвестиционной безопасности, методы определения. 4. Понятие инвестиционного климата.	Контрольные вопросы
6.	Финансовый рынок – фактор обеспечения финансово-экономической безопасности	1. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической безопасности и финансового рынка 2. Сущность экономической безопасности финансового рынка 3. Основные угрозы экономической	Контрольные вопросы

		безопасности, возникающие на отдельных сегментах финансового рынка 4. Индикаторы характеризующие состояние безопасности финансового рынка: сбора систематизация и интерпретация информации для решения профессиональных задач	
7	Финансовая состоятельность экономических субъектов – условие генерации налоговых доходов и экономической безопасности государства	1. Причины снижения финансовой устойчивости российских предприятий. 2. Информационные источники оценки, методы систематизации и интерпретация информации. 3. Основные показатели и параметры, характеризующие финансовую устойчивость предприятий. 4. Взаимосвязь финансовой устойчивости предприятий и налоговой политики в системе формирования финансовых бюджетов всех уровней. 5. Зависимость внешнего долга России, долгов субъектов Федерации и муниципальных образований от эффективности работы различных секторов экономики. 6. Основные закономерности экономической науки и их влияние на устойчивость предприятий и экономики.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017

		г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции и консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

На зачете осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- презентации;
- подготовка доклада-сообщения к зачету.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные задания для подготовки к зачету (вопросы к зачету)

(ОПК-2, ПК-28)

1. Какова сущность экономической безопасности. Обсудите обоснование этого термина, приведите аргументы за и против его использования.
2. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
3. Какие индикаторы экономической безопасности Вы знаете?
4. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности России?
5. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
6. Как связаны понятия конкурентоспособности и экономической безопасности в современном мире?
7. В чем суть современной глобализации с точки зрения международной конкурентоспособности?
8. Обоснуйте важность проведения мониторинга макроэкономических индикаторов и государственной политики в этой области.
9. Как влияют связи и структура экспорта и импорта товаров и услуг на экономическую безопасность страны?
10. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
11. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
12. Каковы источники утраты безопасного состояния развития предприятия?
13. Назовите основные нормативные документы регулирующие бухгалтерский учет.
14. Дайте определение бухгалтерского учета, назовите основные его виды, цели и задачи.
15. Перечислите основные правила, приемы и методы бухгалтерского учета.
16. Что такое учетная политика организация, какова ее основная цель.
17. Опишите процедуру формирования бухгалтерской информации с целью удовлетворения интересов пользователей.
18. Приемы и методы бухгалтерского учета и сбора и систематизации информации.
19. Назовите методы формирования и формы представления бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности.
20. Назовите основные элементы финансового контроля. Сравните их цели и задачи.
21. Определите цели и задачи контрольно-ревизионной деятельности.
22. Что такое аудит: виды, понятия, цели и роль при обеспечении экономической безопасности.
23. Каким образом применение аудита и ревизии может способствовать преодолению внутренних и внешних угроз экономической безопасности.

24. Охарактеризуйте качество инвестиционного климата в России, используя материалы и заключения рейтинговых агентств.
25. Выделите основные угрозы для инвестиционной среды России.
26. Приведите перечень факторов, макро уровня и динамику их изменения, влияющих на финансовую безопасность России.
27. Финансовая безопасность: сущность и факторы, концепции, закономерности.
28. Охарактеризуйте какие факторы могут влиять на финансовую безопасность российских нефтяных корпораций.

29. Охарактеризуйте какие факторы могут влиять на инвестиционную привлекательность и рискованность вложений в российские корпорации.

30. Охарактеризуйте влияние рыночных изменений и действий криминального характера на экономическую стабильность финансового рынка.

31. На основе анализа «Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года», назовите основные направления развития рынка с учетом обеспечения его безопасности.

32. Охарактеризуйте формы и механизмы защиты интересов инвесторов, используемые на финансовом рынке.

33. Перечислите основные индикаторы, характеризующие состояние экономической безопасности финансового рынка

34. Охарактеризуйте влияние развития цифровых технологий на безопасность финансового рынка, проиллюстрируйте примерами.

35. Назовите основные институты, обеспечивающие безопасность финансового рынка на примере России.

36. Индикаторы, характеризующие состояние безопасности финансового рынка: сбора систематизация и интерпретация информации для решения профессиональных задач.

37. Информационные источники оценки, методы систематизации и интерпретация информации.

38. Причины снижения финансовой устойчивости российских предприятий в современных условиях.

39. Каковы основные показатели и параметры российских предприятий, характеризующие их финансовую устойчивость.

40. Какова роль налогов в системе экономической безопасности России. Какова взаимосвязь финансовой устойчивости предприятий и налоговой политики в системе формирования финансовых бюджетов всех уровней.

Опираясь на данные официальных сайтов и информационные ресурсы необходимо собрать и систематизировать информацию и на основе анализа информации и экономических закономерностей, используя экономические методы, интерпретировать информацию и подготовить устный обзор ситуации по одному из приведенных вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2012, 2015. - 279 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 9785238023083

2. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

5. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 275 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115.

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 494 с. : ил. - (Экономика). - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 9785982812148. - ISBN 9785160042923

2. Гордиенко, Д.В. Основы экономической безопасности государства [Текст] : курс лекций : учебно-методическое пособие / Д. В. Гордиенко. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 219-222. - ISBN 9785279033881. - ISBN 9785160037400.

3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с.— ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB.

4. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-534-02331-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

5. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-534-02333-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

6.Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: ηττπ://ζνανιυμ.χομ/βοοκρεαδ2.πηπ?βοοκ=1002799

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.
8. Бухгалтерский учет.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: http:// www.cbr.ru
2. Официальный сайт Краснодарстата: http://krsdstat.gks.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http:// stat.gks.ru
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.http://www.economy.gov.ru
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края http://investment.krd.ru.
6. Корпоративные финансы http://www.cfin.ru.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» http://www. finizdat.ru..

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций по ряду тем.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады-сообщения представляются по тематике заданий и докладываются на зачете (время доклада 4-5 минут).

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при сдаче зачета.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– подготовку к зачету;
– подготовку доклада-сообщения;
– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
8. Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н