

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных
отношений
(ФИСМО)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Б. Астапов

решением Ученого совета

от 01.07.2016 г. № 12

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

Магистерская программа

НАЦИИ И ГОСУДАРСТВА В ПОСТКОЛОНИАЛЬНУЮ ЭПОХУ

Тип образовательной программы

академическая

Форма обучения – заочная

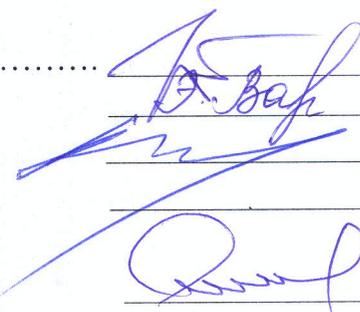
Квалификация – магистр

Краснодар 2016

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 – История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 6 июля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640). Рекомендована Ученым советом ФИСМО 01.07.2016 протокол № 12.

Разработчики ООП:

1. Кузнецов И.В., канд.ист.наук, доцент.....
2. Вартамян Э.Г., проф., д-р ист. наук, проф.
3. Иванов А.Г., зав. каф., проф., д-р ист. наук, проф.
4. Ващенко А.В., декан, доц., канд. ист. наук, доц.
5. Темиров С.С., руководитель Государственного архива Краснодарского края



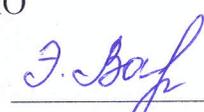
Handwritten signatures of the authors: E. G. Vartanyan, A. G. Ivanov, and S. S. Temirov.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
22 марта 2016 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой Иванов А.Г.



Handwritten signature of A. G. Ivanov.

Утверждена на заседании Учебно-методической комиссии ФИСМО
12 апреля 2016 г., протокол № 3
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Handwritten signature of E. G. Vartanyan.

Эксперты (рецензенты):

- Павленко Т.А., заместитель директора по научной работе Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына.
Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 46.04.01 – История, программа «Нации и государства в постколониальную эпоху»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 – ИСТОРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 – ИСТОРИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 – ИСТОРИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО, в соответствии с п.9.ст 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 46.04.01 – История включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» июля 2015 г. № 667 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.05.2016 N 640), зарегистрированный в Минюсте России «28» июля 2015 г. № 38235;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-

тельным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Целью реализации ООП магистратуры по направлению 46.04.01 – История является обеспечение системы качественной подготовки будущих историков как квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью, формировании общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ООП призвана подготовить магистров-историков, способных глубоко владеть проблемами истории, культуры, международных отношений, ориентироваться в региональных и глобальных интеграционных процессах в современном мире на основе сформированных профессиональных компетенций.

Миссия ООП магистратуры по направлению 46.04.01 История заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студенто-центрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в приобщении обучающихся к историческому наследию и формировании навыков практической деятельности. При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристику групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда. ООП составлена с учётом особенностей научно-педагогической школы КубГУ, успешно сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы.

Задачи программы состоят в приобретении профессиональных компетенций и навыков:

– в научно-исследовательской деятельности:

а) изучение исторического опыта и путей развития государств в Новое и Новейшее время;

- б) сохранение историко-культурного наследия в условиях глобализации и распространения ценностей мировой истории и культуры;
- в) проведение научно-исследовательской работы по профилю программы;
- г) анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- д) подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- е) использование в исследовательской практике современного программного обеспечения
 - в педагогической деятельности:
 - а) ориентация на анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
 - б) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
 - в) применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Иностранный гражданин должен иметь документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца Российской Федерации среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (в соответствии с Порядком признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14 апреля 2009 г.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 – ИСТОРИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

2.3.1. Тип программы магистратуры академический.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные. Тип программы – академический.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объ-

единениями работодателей исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Государственная политика в области образования нацелена на формирование на всех уровнях и направлениях не только профессиональных навыков и умений, но и исторической компетентности – совокупности личных качеств, ценностно-смысловых ориентаций. Модернизационные процессы современной России требуют усиления внимания к формированию патриотизма на основе комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире. Для этого необходимо совершенствовать историческое образование в широком понимании как процесс передачи культурного наследия в социуме. Возрастает потребность в историках, владеющих совокупностью базовых научных знаний по отечественной и всеобщей истории и современными методиками и технологиями их популяризации. Качество профессиональной подготовки гарантируется сочетанием фундаментальности академического образования с освоением лучшего практического опыта передачи исторического знания в рамках классического университета.

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях те-

	матические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
педагогическая деятельность:	
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

В результате освоения программы магистрант должен быть способен применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии достижения более высоких уровней.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задачи исследования
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую от-	методы, методики и технологии профессиональной деятельности	умение принимать решения в нестандартных ситуациях.	владеть новыми методами, методиками и технологиями профессиональной деятельности, нести

		ветственность за принятые решения.			социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	положениями и категориями истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, содержанием современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследователь-	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельно-

			ской деятельности в руководстве коллективом		сти, руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
6	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	основные методы научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, социальных и экономических наук и при осуществлении экспертных и аналитических работ.	выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в области гуманитарных, социальных и экономических наук	основными методами научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
7	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;	новые методы, методики и технологии исследования, их развитие и пути совершенствования при решении задач профессиональной деятельности	самостоятельно выделять и систематизировать основные принципы и методы исследования, определять перспективы и пути совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в соответствии с новыми методами исследования; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
8	ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей професси-	правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при	использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной дея-	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональ-

		ональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	разработке и осуществлении социально значимых проектов.	тельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	ной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
9	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
10	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	основные тенденции развития в области исторической науки, фундаментальных и прикладных дисциплин программ	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки, фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры.	методами отбора материала, характеризующего достижения исторической науки, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры
11	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междис-	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в

		циплинарных подходов	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности		науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
12	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	навыками анализа основных методологических проблем, использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
13	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	новые методы, методики и технологии в исторических исследованиях, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
14	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	основы научной работы, анализа, синтеза и обобщения материала	выделять и систематизировать научную информацию для исследования и анализа актуальных и ключевых исторических событий.	навыками подготовки, организации и проведения исследований на основе комплексных научных методов и подходов.
15	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях	основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образова-	навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных

		организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	высшего образования.	тельных организациях высшего образования.	образовательных организациях высшего образования
16	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	процессы трансформации политической и социально-экономической структуры, ключевые проблемы истории стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
17	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 - ИСТОРИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

В соответствии с положением о вузе и ФГОС ВО по направлению 46.04.01-История магистерская программа «НАЦИИ И ГОСУДАРСТВА В ПОСТКОЛОНИАЛЬНУЮ ЭПОХУ» с содержательной и организационной точки зрения в образовательном процессе при реализации, данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы специализированной подготовки; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - История внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность

дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 46.04.01 - История в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативными и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), 10 семестр, 6 зачетных единиц;

б) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), 12 семестр, 6 зачетных единиц;

в) Преддипломная работа, 12 семестр, 6 зачетных единиц;

Практики стационарные, проводятся в вузе (кафедра всеобщей истории и международных отношений), необходимое оборудование имеется на факультете (ауд. 244, 246, 258, 252, 253). Проводят практики высокопрофессиональные специалисты, кандидаты исторических наук (научно исследовательская и педагогическая практики), доктора исторических наук, профессора, кандидаты исторических наук, доценты (преддипломная практика).

Практики позволяют получить профессиональные умения и навыки.

При проведении практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности для *лиц с ограниченными возможностями здоровья*. Выбор мест прохождения практик определяется с учетом возможностей *инвалидов и лиц, с имеющими ограничения по здоровью*.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа магистров является частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от магистров высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

В процессе НИР у студента необходимо сформировать умения и навыки исследователя, апробировать научную, в первую очередь, магистерскую диссертацию.

Конечная задача научно-исследовательской работы магистранта – сделать научную работу систематическим элементом учебного процесса.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предо-

ставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

При планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В настоящее время все объекты университета частично или полностью доступны для лиц с

ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями *мобильного* приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются *специальные версии сайтов* для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Имеются в наличии в доступных формах брайлерская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации.

Имеется компьютерная техника для слабослышащих в лекционных и учебных аудиториях, видеоувеличители для удаленного просмотра.

Имеется в наличии компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением. Используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Компьютерные системы компенсируют дефицит сенсомоторных способностей, утраченных человеком вследствие инвалидности. Например, речевой ввод информации в компьютер и управление компенсируют нарушения функций подвижности рук, ввод текстовой информации и компьютерный синтез речи компенсируют функциональные дефекты речи, а визуальное представление текста – недостатки слуха, дистанционное образование – нарушение со стороны опорно-двигательной системы, искусственный интеллект – ограничения памяти и мышления.

В аудиториях оборудованы специальные места для инвалидов, в частности, за первыми столами, у окна для обучаемых с нарушениями опорно-двигательной системы и для слабовидящих и слабослышащих.

Студенты, в том числе с ограниченными возможностями, могут оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т. ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ООП.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки мате-

риала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося – индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья. Подбор и разработка учебного материала для них производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально и др.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Все виды практик учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы и были отражены в индивидуальных программах реабилитации *людей с ограниченными возможностями здоровья*. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Педагогические кадры ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* и учитывают их при организации образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Это может осуществлять куратор, который проводит контроль посещаемости занятий, организывает помощь при проведении самостоятельной работы в случае за-

болевания, организывает индивидуальные консультации для длительно отсутствующих студентов, контролирует аттестации, сдачу зачетов, экзаменов, ликвидацию академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 - ИСТОРИЯ

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается соответствием ПС, повышением квалификации один раз в три года.

Реализация ООП ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Всеобщая история» (магистерская программа «Нации и государства в постколониальную эпоху») преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра всеобщей истории и международных отношений.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 46.04.01 - История привлечено 24 человека, вкл. 6 человек, имеющих степень доктора и 17 человек – кандидата наук.

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Среди них: директор ГКУ КК Гос. архива Краснодарского края С.Г. Темиров; зам. директора по научной работе Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицина Т.А. Павленко; доцент Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза Серова И.В. Киселев; профессор Кубанского госу-

дарственного технологического университета С.А. Чупрынников.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	не менее 50 %	55%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 %	95,8%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 50 %	100%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	не менее 10 %	45,8%

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

46.04.01 Нации и государства в постколониальную эпоху

заочная форма, 2016 год набора

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, ГИА (участие в государственной итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Зотова Ирина Викторовна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. филос. наук, ученое звание – отсутствует	Философия и методология науки	Высшее, специальность – философия, квалификация – философ, преподаватель по специальности "Философия"	Удостоверение о повышении квалификации №737-ИППК, 15.10.2015, «История и философия науки (социально-гуманитарные науки)», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №139 ИППК, 10.02.2018, «Использование дистанционных информационных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	22,2	0,03

2.	Минц Светлана Самуи- ловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень - доктор исто- рических наук, ученое звание - профессор		Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществове- дения со знанием ино- странного языка	Удостоверение о повышении ква- лификации рег.номер 102311232, 13.06.2018, «Проблемы современ- ного осмысления истории России», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении ква- лификации рег. номер 10239648 10.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно- образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении ква- лификации рег. номер 10234860, 25.05.2016, «Особенности разра- ботки рабочих программ дисци- плин (модулей) с учетом требова- ний профессиональных стандар- тов», ФГБОУ ВО «Кубанский гос- ударственный университет»	18,3	0,02
3.	Фарои Татьяна Ва- лерьевна	Штатный	Должность – доцент,ученая степень – канд.юр.наук, ученое звание – доцент	Правоведение	Высшее, специальность – юрис- пруденция, квалифика- ция - юрист	Удостоверение о повышении ква- лификации № 232404429075, рег.номер 154, 02.02.2018 «Функ- ционирование электронной ин- формационно-образовательной среды вуза»,16 часов, АНОО ВО «Кубанский социально- экономический институт»	16,2	0,019

4.	Иванов Александр Гаврилович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д-р. ист. наук., ученое звание – профессор	Актуальные проблемы исторических исследований	Высшее, специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации 770400008613 рег. номер – 590, 20.05.2017, «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования», 72 часа, ФБГОУ ВО Воронежский государственный университет	54,5	0.06
5.	Иванов Александр Гаврилович			Руководство курсовой работой		Удостоверение по повышении квалификации № 50-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 885 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	14	0,016
6.	Ващенко Александр Владимирович	Штатный	Должность – декан, доцент, ученая степень – канд. ист. наук., ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации ЮФУ №013173 рег. номер 408.15.14/4695, 16.01.2014, «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности», 72 часа, ФГАОУ ВО "Южный Федеральный Университет" Удостоверение по повышении квалификации № 49-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития		

						электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 884 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
7.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень -доктор исторических наук, ученое звание - профессор		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение по повышении квалификации № 890-ИППК, 15.02.2016 «Эффективные формы интеграции образовательной и научной деятельности при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 8-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 883 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».		
						Удостоверение о повышении квалификации № 31-ИППК от		

						15.06.2013 г. «Современные образовательные технологии интенсификации обучения в вузе», 72 часа. «Кубанский государственный университет».		
8.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о повышении квалификации 180001041414 регистрационный номер ИС2 – 128, 2016, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "История"»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180000913146 рег.номер ИС1 – 423, 2016, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "История"»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер у-6800/б; 2015, «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 54-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».</p>		

					государственный университет.			
					Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 887-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».			
9.	Ратушняк Олег Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	<p>Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере политического консультирования, научных исследований и преподавания политической науки ПП № 546859 рег.номер 284/Д-13, 06.09.2002 «Политическая теория и политическое развитие», 72 часа, Академия народного хозяйства при Правительстве РФ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 57-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 892-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>		

10.	Самохин Александр Анатольевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, учёное звание - доцент		Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	<p>Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 58-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 893-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение ПКСК №025391 рег.номер №24366; 23.10.2017 Профилактика политического и религиозного экстремизма в молодежной среде, 72 часа, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке рег номер 334-СП, 09.10.2017, «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения» в общеобразовательных организациях высшего образования», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.</p>		
-----	-------------------------------	---------	---	--	---	--	--	--

						Номер 2547-ИППК, 01.09.2007, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
11.	Селицкий Александр Игоревич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, Преподаватель по специальности «История»	Справка о повышении квалификации 21.06.2016, «Польская и всеобщая история, история культуры, старопольское военное искусство на европейском фоне, методология истории войн и военного дела», 130 часов, Uniwersytet Warszawski. Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 59-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 894-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».		
12.	Кодрле Светлана Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук., ученое звание – доцент	Иностранный язык как средство делового общения	Высшее, специальность – английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языка	Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 1017-ИППК, 25.04.2018, «Лингводидактические и лингвистические основы преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». государственный университет.	22,2	0,025

						Документ о квалификации 10235805 удостоверение о повышении квалификации рег.номер 1041-ИППК, 20.10.2016, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». государственный университет		
13.	Кодрле Светлана Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук., ученое звание – доцент	Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	Высшее, специальность – английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языка	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1017-ИППК, 25.04.2018, «Лингводидактические и лингвистические основы преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». государственный университет. Документ о квалификации 10235805 удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1041-ИППК, 20.10.2016, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». государственный университет	18,3	0,021
14.	Иванов Александр Гаврилович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д-р. ист.	Историография Новейшей истории Запада	Высшее, специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации 770400008613 рег. номер – 590, 20.05.2017, «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования», 72 часа,	42,3	0,05

			наук., ученое звание – профессор			ФБГОУ ВО Воронежский государственный университет Удостоверение по повышению квалификации № 50-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышению квалификации № 885 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
15.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - профессор	Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение по повышению квалификации № 890-ИППК, 15.02.2016 «Эффективные формы интеграции образовательной и научной деятельности при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», 72 часа, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышению квалификации № 8-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышению квалификации № 883 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компе-	42,3	0,05

						<p>тентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 31-ИППК от 15.06.2013 г. «Современные образовательные технологии интенсификации обучения в вузе», 72 часа. «Кубанский государственный университет»</p>		
16.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Нации и национализм (проблемы истории)	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>	42,7	0,05
17.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая	Государствование в историче-	Высшее, специальность – исто-	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.	38,2	0,04

			степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	ской перспективе	рия, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК,18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>		
18.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государ-</p>	40,4	0,05

						ственный университет» Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
19.	Бедерханова Вера Петровна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. педагог. наук, ученое звание – профессор	Педагогика и психология высшей школы	Высшее, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка, литературы и истории	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 2633-ПК, 2018. «Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательной и научной деятельности в вузе», ИППК. Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 2109, «Профессиональная компетентность преподавателя» 2015 г.	22,3	0,026
20.	Войтова-Долгих Яна Николаевна	Внешний сов-меститель	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение № 529-СГП, 02.12.2013-16.12.2013, «Содержательные и организационные аспекты педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» Удостоверение №СК 1263, 30.03.2016-01.04.2016, «Инновационные методы в образовательном процессе», 18 часов, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	32,3	0,037

21.	Самохин Александр Анатольевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, учёное звание - доцент	Проблемы геополитики	Высшее, Специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	<p>Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 58-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 893-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение ПКСК №025391 рег.номер №24366; 23.10.2017 Профилактика политического и религиозного экстремизма в молодежной среде, 72 часа, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке рег номер 334-СП, 09.10.2017, «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения» в общеобразовательных организациях высшего образования», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.</p>	34,2	0,04
-----	-------------------------------	---------	---	----------------------	---	--	------	------

						Номер 2547-ИППК, 01.09.2007, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
22.	Клочков Виктор Викторович	Внешний сов-меститель с	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент	Политическая антропология	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение № 267/2204 14.11-18.11.2015, «Современный преподаватель: инструменты и методы обучения», 72 часа, НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики Удостоверение № 002405 01.11.-30.11.2015, «Инновационные технологии в управлении образовательным процессом», 72 часа, ФГАОУ ВО Южный федеральный университет Удостоверение № 772402483637 19.10 - 01.11.2016, «Персональный менеджмент в профессиональной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения Удостоверение № 781234734726 11.11-18.11.2017, «Современный преподаватель: инструменты и методы обучения», 72 часа ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский федеральный университет Удостоверение ЮФУ № 012172 18.12-25.12.2017, «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 час. ФГАОУ ВО Южный федеральный университет Удостоверение № 612407478216 30.03-14.05.2018, «Информационно-коммуникационные технологии в экономике и образовании», 72	28,4	0,033

						<p>часа, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Удостоверение № 604.01-01/133 24.05-11.06.2018, «Разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и нового поколения ООП», 144 часа, НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики</p>		
23.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК,18.04.2018, «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>	1	0,001
24.	Павленко Татьяна Анатольевна	ГПХ	Должность – заместитель директора по научной работе, ученая степень	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Высшее, специальность – преподаватель музейного дела и охраны памятников, квалификация – музейвед	Диплом № Нi-24/24 о прохождении профессиональной переподготовки, 30.08.2006, «Проблемы российской истории и источниковедения» с присвоением звания маги-	1	0,001

			пень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	ности		стра Европейского университета в Санкт-Петербурге»		
25.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Научно-исследовательская работа	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК,18.04.2018, «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>	5,8	0,0067
26.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Преддипломная практика	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование</p>	1	0,001

						<p>ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>		
27.	Киселев Илья Викторович	Внешний сов-меститель	Должность преподаватель, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Высшее, специальность – история, Квалификация – Историк. Преподаватель специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 712-СГП? 30.06.2017, «Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет	25,5	0,03
28.	Войтова-Долгих Яна Николаевна	Внешний сов-меститель	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Удостоверение № 529-СГП, 02.12.2013-16.12.2013, «Содержательные и организационные аспекты педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение №СК 1263, 30.03.2016-01.04.2016, «Инновационные методы в образовательном процессе», 18 часов, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный</p>		

						университет правосудия»		
29.	Бондарева Виктория Викторовна	Внешний сов-меститель	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 2228-СГП, 29.04.2016, «Инновационные технологии как средство повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
30.	Халанский Петр Владимирович	Внешний сов-меститель	Должность – почасовик, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность – история, квалификация – историк. преподаватель по специальности «История»	Удостоверение отсутствует		
31.	Клочков Виктор Викторович	Внешний сов-меститель с	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук., ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение № 267/2204 14.11-18.11.2015, «Современный преподаватель: инструменты и методы обучения», 72 часа, НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики Удостоверение № 002405 01.11.-30.11.2015, «Инновационные технологии в управлении образовательным процессом», 72 часа, ФГАОУ ВО Южный федеральный университет Удостоверение № 772402483637 19.10 - 01.11.2016, «Персональный менеджмент в профессиональной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ДПО Государственный институт		

					<p>новых форм обучения Удостоверение № 781234734726 11.11-18.11.2017, «Современный преподаватель: инструменты и методы обучения», 72 часа ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский федеральный университет Удостоверение ЮФУ № 012172 18.12-25.12.2017, «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 час. ФГАОУ ВО Южный федеральный университет Удостоверение № 612407478216 30.03-14.05.2018, «Информационно-коммуникационные технологии в экономике и образовании», 72 часа, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Удостоверение № 604.01-01/133 24.05-11.06.2018, «Разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и нового поколения ООП», 144 часа, НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики</p>		
32.	БлагодарЮлия Гариевна	Внешний сов-меститель	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук., ученое звание – доцент	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории	<p>Удостоверение о повышении квалификации 10234737, рег.номер 2227-СГП, 29.04.2016, «Инновационные технологии как средство повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации 231200226500, рег. номер У-9073 6.10. 2017, «Работа в электронной информационно-образовательной среде</p>		

						КубГТУ», 16 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»		
33.	Багаева Елена Михайловна	ГПХ	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории	Удостоверение о повышении квалификации № 2200517, 20.05.2017 «Разработка и применение ресурсов электронной информационно-образовательной среды ВУЗа» 72 часа. ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры».		
34.	Сидоренко Таисия Николаевна	ГПХ	Должность - профессор, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент		Высшее, специальность «История КПСС», Квалификация – преподаватель политической истории. Магистратура по направлению «Юриспруденция», магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 0000220, 28.04.2017 « Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», 72 часа. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования "Велес"» Удостоверение о повышении квалификации № 2631, 28.05.2018 г. «Применение ресурсов электронно-образовательной среды в образовательном учреждении» 36 часов. Российский университет кооперации. Удостоверение о повышении квалификации № 2950, 20.06.2018 «Международный опыт защиты интеллектуальной собственности», 72 часа. Российский университет кооперации.		

35.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исто- рических наук, ученое звание - отсутствует	Участие в госу- дарственной ито- говой аттестации	Высшее, специальность – исто- рия, квалификация - историк, преподаватель по специальности «Ис- тория»	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении ква- лификации, рег. номер 51- ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятель- ности преподавателя в условиях развития электронной информаци- онно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский госуда- рственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении ква- лификации, рег. номер 888- ИППК,18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем все- общей истории», ФГБОУ ВО «Ку- банский государственный универ- ситет»</p>	0,5	0,0006
-----	------------------------------	---------	--	---	--	--	-----	--------

36.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание - профессор		Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение по повышении квалификации № 890-ИППК, 15.02.2016 «Эффективные формы интеграции образовательной и научной деятельности при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 8-ИППК, 03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Удостоверение по повышении квалификации № 883 – ИППК, 18.04.2018, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 31-ИППК от 15.06.2013 г. «Современные образовательные технологии интенсификации обучения в вузе», 72 часа. «Кубанский государственный университет».	0,5	0,0006
37.	Чупрынников Сергей Алексеевич	ГПХ	Должность – профессор, ученая степень – докт. ист. наук., ученое звание – доцент		Высшее, специальность – история» квалификация – историк, преподаватель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации, рег. Номер 231200226831, 22.11.2017, «Работа в электронной информационно-образовательной среде КубГТУ», ФГБОУ ВО Кубанский государственный технологический университет	1	0,001

38.	Павленко Татьяна Анатольевна	Почасовик	Должность – заместитель директора по научной работе, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность – преподаватель музейного дела и охраны памятников, квалификация – музейвед	Диплом № Н1-24/24 о прохождении профессиональной переподготовки, 30.08.2006, «Проблемы российской истории и источниковедения» с присвоением звания магистра Европейского университета в Санкт-Петербурге»	0,5	0,0006
39.	Темиров Станислав Григорьевич	ГПХ	Должность – директор ГКУ КК Гос.архива Краснодарского края, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность –История, квалификация –историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение отсутствует	0,5	0,0006
40.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Эволюция человеческих сообществ	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. Номер 928-ИППК 01.03.2007 – 30.06.2007, «Менеджмент в деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 51-ИППК,03.02.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов ИППК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 888-ИППК,18.04.2018, «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем все-	18,2	0,02

						общей истории», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 24 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6301 ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от 19.04.2018г. № 651 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 30.03.2018 г. № 473 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Ректор

_____ Астапов Михаил Борисович
подпись Ф.И.О. полностью

М.П.
дата составления _____

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Справка**

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

**(46.04.01 – История. Направленность (профиль) «Нации и государства в постколониальную эпоху»)
Год набора 2016**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Войтова-Долгих Яна Николаевна	Северо-Кавказский филиал ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	С 2008 г. по настоящее время	0,037 Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе 32,3 к.р.
2.	Клочков Виктор Викторович	Институт управления экономических, экологических и социальных системах ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Должность – заведующий кафедрой теории права, ученая степень - канд. ист. наук, ученое звание - доцент; Должность – доцент, ученая степень - канд.ист.наук, ученое звание - доцент кафедры социологии, истории и политологии	С 2009 г. по 2016 г. С 2016 г. по настоящее время	0,033 Политическая антропология 28,4
3.	Киселев Илья Викторович	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист.наук, ученое звание – отсутствует	С 2013 г. по настоящее время	
4.	Клочков Виктор Викторович	Институт управления экономических, экологических и социальных системах ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Должность – заведующий кафедрой теории права, ученая степень - канд. ист. наук, ученое звание - доцент; Должность – доцент, ученая степень - канд.ист.наук, ученое звание - доцент кафедры	С 2009 г. по 2016 г. С 2016 г. по настоящее время	

			социологии, истории и политологии		
5.	Бондарева Виктория Викторовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный технологический университет	Должность – доцент кафедры истории, политологии и социальных коммуникаций, ученая степень – канд. ист.наук, ученое звание- отсутствует доцент кафедры маркетинга и бизнес-коммуникаций Института экономики, управления и бизнеса	С 1.09.2006 по 1.09.2017 С 1.09.2017 по настоящее время	0,03 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 25,5
6.	Войтова-Долгих Яна Николаевна	Северо-Кавказский филиал ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	С 2008 г. по настоящее время	
7.	Халанский Петр Владимирович	Департамент внутренней политики Администрации Краснодарского края	Советник социологического отдела в информационно-аналитическом управлении департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края Начальник отдела по организационной работе, сопровождению целевых программ и памятным датам в управлении по работе с политическими партиями, общественными организациями и международным отношениям департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края Начальник отдела по взаимодействию с политическими партиями, общественными организациями, отделом ветеранских организаций в управлении по работе с политиче-	Со 2.07.2012 г. по 22.09 2013 г. С 23.09.2013 г. по 19.01.2014 г. С 20.01. 2014 г. по 29.09.2016 г.	

			скими партиями, общественными организациями и международными отношениям департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края Заместитель директора департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края, начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества	С 30.092016 г. по настоящее время	
8.	Благодер Юлия Гариевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный технологический университет	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист.наук, ученое звание - доцент кафедры истории и философии	С 2002 г. по настоящее время	
9.	Багаева Елена Михайловна	Краснодарский государственный институт культуры	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист.наук, ученое звание - доцент кафедры истории и музееведения	С 2013 г. по настоящее время	
10	Сидоренко Таисия Николаевна	Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	Должность - профессор кафедры теории и истории государства и права, ученая степень – канд. ист.наук, ученое звание - доцент Проректор по научной работе	С 2004 г. по настоящее время С 2014 г. по настоящее время	
11	Чупрынников Сергей Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный технологический университет	Должность – профессор, ученая степень – д-р ист.наук, ученое звание - доцент кафедры истории и философии	С 1986 г. по настоящее время	0,001 Участие в государственной итоговой аттестации 1 к.р.
12	Темиров Станислав Григорьевич	Государственное казенное учреждение Краснодарского края "Государственный архив Краснодарского края" (ГКУ	Директор	С 2002 г. по настоящее время	0,0006 Участие в государственной итоговой аттестации 0,5 к.р.

		"Крайгосархив")			
13	Павленко Татьяна Анатольевна	Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Фелицына".	Заместитель директора по научной работе	С 2011 г. по настоящее время	0,0006 Участие в государственной итоговой аттестации 0,5 к.р.
14	ИТОГ				88,2 часов 0,3422 ставки на ООП 16,2 %

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ /Астапов Михаил Борисович /

М.П.

дата составления _____

К участию в государственной итоговой аттестации привлечены: руководитель Государственного архива Краснодарского края С.Г. Темиров; заместитель директора по научной работе Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына Т.А. Павленко, профессор, доктор исторических наук Кубанского государственного технологического университета Чупрытников Сергей Алексеевич.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди россий-

ских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 14.01.16 по 14.01.17
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18

Электронно-библиотечная система (ЭБС) сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Электронно-библиотечные системы КубГУ содержат издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) от 25 до 50% обучающихся. В соответствии с п. 7.3.3. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, например:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com .
3	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4	Электронная Библиотека диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5	Кибер Ленинка	http://cyberleninka.ru/
6	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

ЭЛИОС обеспечивает проведение лекций, семинаров, практических занятий, консультаций и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО 46.04.01 – История.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 1 экземпляра каждого из изданий на 2-х студентов, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки Всемирная история: «Этнографическое обозрение», «Антропологический форум», «Ab Imregio», «Диаспоры», «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Исторический вестник», «Голос минувшего» и др.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Подбор и разработка учебных материалов проводится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы *инвалиды* с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья, производится подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (визуально для лиц, с нарушениями слуха, аудиально – с нарушениями зрения и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

Для реализации ООП ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом 46.04.01 – История.

Материально-техническое обеспечение ФИСМО реализации ООП ВО (46.04.01 – История) включает:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философия и методология науки	<u>1. Учебная аудитория А210</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<u>2. Учебная аудитория 244а</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>3. Учебная аудитория 249</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>4. Компьютерный класс 257</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-OK/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS

			D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
2.	Правоведение	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт

			1 шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1 шт., Комму-татор D-Link – 1 шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1 шт., Принтер HP – 1 шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1 шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт., Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	Актуальные проблемы исторических исследований	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1 шт., Принтер HP LJ1020 – 1 шт., Плоттер HP DJ -500 – 1 шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1 шт., Видеодвойка Philips 21 – 1 шт., Сер-вер – 1 шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

			<p>Aser, клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.</p>	<p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYU, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYU, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
4.	Иностранный язык как средство делового общения	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p>2. Лаборатория 243 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория</p>	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYU, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYU, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p>3. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено

		<p>контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p>5. Лингафонный кабинет Н114 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория</p>	<p>Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мульти.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.</p>	<p>Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016</p>
5.	Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>2. Лаборатория 243 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория</p>	<p>Учебная мебель</p> <p>Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p>

				Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		3. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		5. Лингафонный кабинет Н114 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультип.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
6.	Историография Но-	1. Учебная аудитория А210	Учебная мебель	Не предусмотрено

вейшей истории стран Запада	(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
	<u>2. Учебная аудитория 244а</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
	<u>3. Учебная аудитория 249</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
	<u>4. Компьютерный класс 257</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-OK/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-OK/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

			Genius – 1 шт.	
7.	Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p>2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы 	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-OK/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-OK/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional

			Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	Нации и национализм (проблемы истории)	<u>1. Учебная аудитория А210</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<u>2. Учебная аудитория 244а</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>3. Учебная аудитория 249</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>4. Компьютерный класс 257</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1

			Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	Государство-нация в исторической перспективе	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p>2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы</p>	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

			раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
10.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Trans-

			1 шт., Принтер HP – 1 шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1 шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт., Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт.	former, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
11.	Педагогика и психоло- логия высшей школы	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проек- тор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятель- ной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор	RARLAB, WINRAR Stand- ard, Контракт №13- ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Profes- sional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS

			D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
12.	История педагогической мысли	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт

			1 шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	Нацстроительство и культурная политика на Северном Кавказе	<u>1. Учебная аудитория А210</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<u>2. Учебная аудитория 244а</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>3. Учебная аудитория 249</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<u>4. Компьютерный класс 257</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

			Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
14.	Культура и этни- чность в странах Дальнего Востока	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лек- ционного типа - для проведения занятий се- минарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проек- тор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятель- ной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный	RARLAB, WINRAR Stand- ard, Контракт №13- ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Profes- sional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- ФЗ/2017

			№2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АBBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АBBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
15.	Проблемы геополитики	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p>2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы</p>	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10,

			1 шт., Сер-вер – 1 шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Acer, клав.мышь. - 15 шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1 шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1 шт., Комму-татор D-Link – 1 шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1 шт., Принтер HP – 1 шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1 шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт., Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт.	Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	Современная Россия в контексте региональной безопасности	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятель-	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1 шт., Принтер HP LJ1020 – 1 шт., Плоттер HP DJ -500 – 1 шт., Принтер Epson	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-

		ной работы	Aculaser С 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	Политическая антропология	1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008

		<ul style="list-style-type: none"> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы 	<p>1 шт., Плоттер HP DJ -500 – 1 шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1 шт., Видеодвойка Philips 21 – 1 шт., Сер-вер – 1 шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Acer,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1 шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1 шт., Комму-татор D-Link – 1 шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1 шт., Принтер HP – 1 шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1 шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт., Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт.</p>	<p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
18.	Экономическая антропология	<p><u>1. Учебная аудитория А210</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p><u>2. Учебная аудитория 244а</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<p><u>3. Учебная аудитория 249</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<p><u>4. Компьютерный класс 257</u></p>	Учебная мебель, Проектор	RARLAB, WINRAR Stand-

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	ard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aquarius, Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		<u>2. Кафедра всеобщей истории</u>	Учебная мебель,	МойОфис Облако Новые

		<p><u>и международных отношений</u> <u>253</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.</p>	<p>облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
20.	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><u>1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений</u> <u>252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aquarius,Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014</p>

				от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		<u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноут- бук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Кон- тракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Stand- ard, Контракт №13- ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Profes- sional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Trans- former, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
21.	Научно- исследовательская работа	<u>1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius мо- нитор 19Aser – 1шт., Про- ектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon план- шетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Кон- тракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13- ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- ФЗ/2017

				<p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p><u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
22.	Преддипломная практика	<p><u>1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p>

			<p>– 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aquarius, Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p><u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноут-бук Lenovo – 1 шт.</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-</p>

				ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p><u>1. Учебная аудитория 249</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт</p> <p>Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aquarius,Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p><u>3. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Stand-</p>

			ard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.
		1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель
24.	Эволюция человеческих сообществ		Не предусмотрено

		<p>аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 		
		<p>2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
		<p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы 	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	Биологическая антропология	<p>1. Учебная аудитория А210 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа 	Учебная мебель	Не предусмотрено

	<ul style="list-style-type: none"> - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 		
	<p>2. Учебная аудитория 244а (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено
	<p>3. Учебная аудитория 249 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	Не предусмотрено
	<p>4. Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы 	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение, 23.КК.04.000.М.000847.07.18 от 12.07.2018 г., выданное управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №64 от 13 декабря 2017 г., серия КРК № 000991, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008
2	PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014.
3	Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.
4	ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.
5	ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.
6	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

Образовательный процесс по направлению подготовки 46.04.01 История организуется на ФИСМО. В составе используемых на ФИСМО площадей имеются 14 аудиторий для лекционных и практических занятий, 1 компьютерный класс, 1 мультимедийная лаборатория с видео-конференц связью, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал, спортивные залы, бассейн, открытые спортплощадки. Перечень материально-технического обеспечения факультета истории, социологии и международных отношений включает в себя: лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также цифровым спутниковым телевидением), помещения для проведения лекционных, семинарских и практических

занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), компьютерный класс. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: *Windows 7, Office 13, 1С Предприятие, Консультант, Гарант*. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающих кафедрах для проведения учебного процесса и научных конференций имеются: *интерактивная доска – Л.-9000-8578, персональные компьютеры, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор BenQ, экран), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проектор GEHA, проектор NEC LT 280, телевизор*).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

Сведения об обеспеченности специальным оборудованием аудиторий ФИСМО

Номер аудитории	Техническое оснащение
Н114	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.
207А	Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
210А	Учебная мебель
243	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410В - 1шт.
244	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт
244А	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт
246	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
248	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.
249	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт
250	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт
252	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.

253	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.
257	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.
258	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
416а	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт
418а	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.

Материально-техническое обеспечение ООП по кафедрам ФИСМО

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего Документа
1	Научно-исследовательская работа	1. Кафедра истории России(ауд. 248), ул. Ставропольская 149.	16 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

		<p>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений (ауд. 252), ул. Ставропольская 149.</p>	<p>10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p>3. Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии(ауд. 207А), ул. Ставропольская 149.</p>	<p>13 посадочных мест 3 ПЭВМ 1 сплит-система</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11,</p>

				Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		4. Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
2	Педагогическая практика	1. Кафедра истории России(ауд. 248), ул. Ставропольская 149.	16 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-

			<p>АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений(ауд. 252), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	3. Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии(ауд. 207А), ул. Ставропольская 149.	13 посадочных мест 3 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p>

				<p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		<p>4. Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.</p>	<p>7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
3	Преддипломная практика	<p>1. Кафедра истории России(ауд. 248), ул. Ставропольская 149.</p>	<p>16 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p>

			<p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений (ауд. 252), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	3. Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии (ауд. 207А), ул. Ставропольская 149.	13 посадочных мест 3 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p>

				<p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
		4. Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
4	Учебная практика	1. Кафедра истории России(ауд. 248), ул. Ставропольская 149.	16 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Profes-</p>

			<p>sional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений(ауд. 252), ул. Ставропольская 149	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
	3. Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии(ауд. 207А), ул. Ставропольская 149.	13 посадочных мест 3 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от</p>

				<p>10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
5	Актуальные проблемы исторических исследований	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149.	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от</p>

				06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
6	Нации и национализм (проблемы истории)	1. Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставро- польская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телеви- зор 1, магнитно- маркерная доска (бе- лая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной ра- боты(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облач- ные технологии, Контракт №02- еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Profes- sional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Кон- тракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Profes- sional Plus, Контракт №73- АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
7	Междисциплинарные подходы в современ- ной исторической	1. Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телеви-	Не предусмотрено

	науке	(ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	зор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8	Защита магистерской диссертации	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), Ставропольская, 149	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
9	Государство-нация в исторической перспективе	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория	36 посадочных мест	Не предусмотрено

		для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149.	1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
10	Историография новейшей истории стран Запада	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018

		Ставропольская 149.		<p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
11	Педагогика и психология высшей школы	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Кон-</p>

				<p>тракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
12	Правоведение	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт

				№13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13	Проблемы геополитики	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
14	История педагогической мысли	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория	36 посадочных мест	Не предусмотрено

		для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
15	Пути развития стран Востока в XX - нач. XXI в.	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149		36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено	
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.		26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено	
4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул.		7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018	

		Ставропольская 149.		<p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
16	Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Кон-</p>

				<p>тракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
17	Культура и этничность в странах Дальнего Востока	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p>

				Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18	Политическая антропология	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19	Экономическая антропология	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено

		па (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	1 меловая доска	
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
20	Философия и методология науки	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено

		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
21	Иностранный язык как средство делового общения; Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	1. Лаборатория(ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с подключением к сети "Интернет" 1 сплит-система	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 учебных ПЭВМ с подключением к сети "Интернет" 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

			"Интернет" 1 меловая доска 1 проектор	Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
		3. Лаборатория(ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
22	Эволюция челове-	1. Учебная аудитория	80 посадочных мест	Не предусмотрено

ческих сообществ	для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	1 интерактивная доска и проектор 1, телевизор 1, магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	
	2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149	36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска	Не предусмотрено
	3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а), ул. Ставропольская 149.	26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
	4. Помещение для самостоятельной работы(ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой, определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей ООП составляет **190,54 тыс. руб.**

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета

как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	<p>В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д.</p> <p>Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структур-</p>	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	<p>ными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.</p>	
<p>Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета</p>	<p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>
<p>Волонтерский центр КубГУ</p>	<p>Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>
<p>Молодежный культурно-досуговый центр</p>	<p>Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодежи и организации культурно-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

	<p>массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодежи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодежи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»</p>	
<p>Клуб патриотического воспитания КубГУ</p>	<p>Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодежи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодежи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.</p> <p>С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>
<p>Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»</p>	<p>Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодежи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодежи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>
<p>Студенческий совет общежитий КубГУ</p>	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспита-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

	<p>тельную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спортов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	
<p>Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>
<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ</p>	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познава-

тельный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. *Проекты изменения социокультурной среды*

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ)*, который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

7. *Студенческое самоуправление*

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

8. *Организация учета и поощрения социальной активности;*

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

9. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-

профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

Студенты с инвалидностью и имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

При разработке индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся в вариативную часть образовательной программы могут включаться специализированные адаптационные дисциплины.

10. Используемая социокультурная среда города.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-

преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
Научно-исследовательская деятельность	<p>«Школа научного текста» (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).</p> <p>На факультете работают две студенческие <i>научно-исследовательские лаборатории</i>. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.</p> <p>Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.</p> <p>Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.</p> <p>Лаборатория «<i>Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности</i>». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта прове-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

	<p>дения политического анализа и конфликтологической эксперт проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.</p> <p>Лаборатория <i>«Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»</i> работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности</p>	
<p>Информационное</p>	<p>Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета <i>«Школа актива ФИСМО»</i> реализуется на базе КубГУ с помощью деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

	студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете	
--	---	--

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля;

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т. п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

При проведении текущей и итоговой аттестации учитываются особенности и возможности *инвалидов и лиц, с ограничениями здоровья*. Созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижения ими запланированных в ООП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в Основной образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений (

Директор Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Государственного архива Краснодарского края», заместитель директора по научной работе Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына, профессор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кубанского государственного технологического университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускника университета по направлению подготовки 46.04.01 – История является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФБГОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность магистранта к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами. Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистра истории представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для истории и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Объем ВКР - 90-120 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть, заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список литературы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессио-

нальной подготовки выпускника, определяемый областью его профессиональной деятельности.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Методические рекомендации, размещенные на сайте Кубанского государственного университета, факультет истории, социологии и международных отношений (<https://kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii>):

- Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом.
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом.
- Положение о реализации магистерских программ на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2017 г., протокол №3).

8.2 Локальные акты Кубанского государственного университета, необходимые при разработке ООП ВО (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления)
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов
- Положение о порядке проведения письменных экзаменов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

Одним из направлений в области оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ОПОП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится согласно принятым вузом показателям и критериям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(см.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12 от 01.07.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

46.04.01

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) "Нации и государства в постколониальную эпоху"

Кафедра: Всеобщей истории и международных отношений

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок обучения: <i>2г 6м</i>

	Основной	Виды деятельности
+		
+	+	научно-исследовательская
+	+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1300 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Иванов А.Г./

Начальник УМУ

Карапетян Ж.О./

Декан ФИСМО

Ващенко А.В./

Зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Иванов А.Г./

Руководитель магистерской программы

Кузнецов И.В./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астанов М.Б.

20 16 г.



Курс 6																													
		Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
3	108	10		6		88	0.2	3.8	з																				
4	72			18		50	0.2	3.8	з	72			22	14	27	0.3	8.7	эр											
7	180	10		24		139	0.4	7.6		72			22	14	27	0.3	8.7												
5	72	12		8		52				108	6		16	77	0.3	8.7	э												
4										72	8		4	60					72	10		20		33	0.3	8.7	э		
3										36	12			24					72	6		20		42	0.2	3.8	з		
3										36	8			28					72	4		10		49	0.3	8.7	э		
3										36	8			28					72	4		10		49	0.3	8.7	э		
3										36	8			28					72	4		10		49	0.3	8.7	э		
15	22	12		8		52				252	34		20	189	0.3	8.7			216	20		50		124	0.8	21.2			
22	252	22		32		190	0.4	7.6		324	34		22	14	216	0.6	17.4		216	20		50		124	0.8	21.2			
24										216				215	1		з		648				645	3		з			
6										216				215	1		з												
18																			648				645	3		з			
24										216				215	1				648				645	3					
24										216				215	1				648				645	3					
2																			72	16			52	0.2	3.8	з			
2																			72	16			52	0.2	3.8				
2																			72	16			52	0.2	3.8				

	Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	124	49	48	27
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	47	46	27
Дисциплины (модули)	25%	75%	34.8%	54	60	57	26	22	9
Базовая часть				12	15	14	7	7	
Вариативная часть				39	48	43	19	15	9
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	60	54	21	24	9
Вариативная часть				51	60	54	21	24	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Факультативы				2	10	4	2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					29.83%			
	в интерактивной форме					32.4%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.5	36	36.6	59
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					158.3	198.3	215.8	60.7
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	4	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		1

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Б 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1. Б. 01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Объем трудоемкости (ЗФО): 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 40,5 час контактной работы: лекционных 20 ч., практических 20 ч., 127 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение магистров с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность магистранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Задачи дисциплины.

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования,
- 5) формирование научного мировоззрения и способности магистранта анализировать достижения современной науки;
- 6) овладение современной теорией и методологией научного познания и внедрение их в сферу научной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы бакалавриата «Философия». Последующие дисциплины, для которых «Философия и методология науки» является предшествующей в соответ-

ствии с учебным планом - «Актуальные проблемы исторических исследований».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК -1, ОК -3, ОПК-4, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки.	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию	Навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;
2	ОК -3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Способы самореализации развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала	использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала	Навыками самореализации саморазвития в использовании творческого потенциала
3	ОПК-4	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;	основы количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических	использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки истори-	применять в практике исторических исследований соответствующее программное обеспечение

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследованиях современного программного обеспечения;	ческих источников количественными методами или с использованием информационных технологий;	
4	ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Применять методологические принципы и методические приемы в исторических исследованиях	Навыками исторического исследования с использованием современных методологических принципов и методических приемов

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	14	2	2		10
3.	Критическая философия и методология социальных наук	19	2	2		15
4.	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	14	2	2		10
5.	Структура научного знания и его основные элементы	19	2	2		15
6.	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	14	2	2		10
7.	Школы и направления современной методологии	21	2	2		17
8.	Научная проблема – исходный путь исследования	14	2	2		10
9	Методы анализа и построения теории	19	2	2		15
10	Методы науки и их роль в понимании истины	19	2	2		15

<i>Итого по дисциплине:</i>	163	20	20		127
-----------------------------	-----	----	----	--	-----

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2016. - 392 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki#page/1>

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534>.

Автор (ы) РПД: Зотова И.В.,
Минц С.С.

Б1. Б.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: *«Правоведение» распределяется следующим образом: (108 часов, из них контактных работ 16,2, лекции – 10 часов, практические занятия – 6 часов, ИКР-0,2, самостоятельная работа 88 часов).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Правоведение» имеет своей целью формирование у магистров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины

1. Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Формирование способности к юридически грамотному использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
5. Формирование способности к использованию знаний правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у магистров должна сформироваться устойчивая готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также должна сформироваться способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» введена в учебные планы подготовки магистров (направление 46.04.01 «История») согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1300 от 03 ноября 2015 г. Индекс дисциплины — Б1.Б.02.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан. Являясь фундаментальной, дисциплина «Правоведение» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих

проблемы государства и права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-5.

№ № п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	понятие права в объективном и субъективном смысле, сущность права; понятие и виды форм права; основные положения конституционного, административного, уголовного права.	Определять принадлежность общественных отношений предмету регулирования конкретной отрасли права; выявлять приоритетность применения норм права на основе её юридической силы.	понятийным аппаратом в сфере правопонимания; навыком применения норм права в своей профессиональной деятельности.
2	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности	определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики	навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики
3	ОПК-5	Способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6		-	-	
Контактная работа, в том числе:	16,2	16,2	-	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	16	16	-	-	-	
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	0,2	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Контрольная работа	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	88	88	-	-	-	
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	46	46	-	-	-	
<i>Контрольное решение задач</i>	-	-	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	17	17	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-	
Контроль:	26,7	26,7	-	-	-	
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
Общая трудоёмкость	Час.	108	108	-	-	-
	В том числе	16,2	16,2	-	-	-
	контактная работа					
	Зач. ед.	3	3	-	-	-

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров.- 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava>

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEEF-4DF3-896B-10368D610040.

Автор РПД: Т.В. Фарои

Б1.Б.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Объем трудоёмкости: 4 зачетных единиц (144 часов, из них – 54,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 0 ч., практических – 40 ч., самостоятельной работы – 77 ч.).

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного представления об актуальных проблемах исторических исследований.

Задачи дисциплины:

- выявить основные направления и тенденции в развитии исторических исследований по проблемам новейшей истории стран Запада;
- показать логику формирования исследовательских школ в российской и зарубежной историографии;
- дать научно-обоснованное представление об эволюции во взглядах и оценках историков на проблематику новейшей истории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности:

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история, новая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций.

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к вариативной части раздела «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: «Философия и методология науки».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историография Новейшей истории Запада», «Региональные проблемы современных международных отношений», «Проблемы геополитики», «Гуманистические идеалы в художественной культуре стран Запада в новое время», «Международные конфликты в Европе в Новое время».

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	правила речевого профессионального этикета; основы публичной,	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, об-	Коммуникативной компетенцией для практического решения соци-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сиейской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	научной и деловой речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.	специальной литературой; понимать устную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	ально-коммуникативных задач в различных областях научной, общественной русско- и иноязычной деятельности.
2	ОПК -3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ	Основные проблемы новейшей истории стран Запада, а так же проблемы международных отношений в новейшее время	Анализировать проблемы новейшей истории международных отношений.	Методикой и методологией исторического исследования
3	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Тенденции и особенности развития стран Запада и мировой политики	Осуществлять сравнительный анализ ключевых проблем новейшей истории.	Методикой и методологией научного анализа.
4	ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание и особенности развития стран Запада с 1918 г. по настоящее время.	Анализировать на основе принципов объективности и историзма	Необходимыми навыками ведения дискуссии.

Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2	Введение в курс. Периодизация новейшей истории. Ключевые проблемы и интерпретации	6	-	2	-	4
3	Проблемы новейшей истории Германии. - Ноябрьская революция; - германский фашизм; - Третий рейх и участие Германии во Второй мировой войне	8	-	4	-	4
	Актуальные проблемы новейшей истории Великобритании: - проблемы рабочего движения и лейборизма; - английская политика умиротворения; - британский консерватизм.	6	-	2	-	4
5	Проблемы новейшей истории США: - Новый курс Ф. Рузвельта; - участие США во Второй мировой войне.	6	-	2	-	4
6	Вторая мировая война. - происхождение войны; - оценка вклада стран-участниц антигитлеровской коалиции в разгром фашизма.	8	-	4	-	4
7	Холодная война. Традиционный и новые подходы.	8	-	4	-	4
8	Локальные кризисы и политика великих держав.	8	-	4	-	4
9	Германский вопрос в 1945 - 1949 гг. Раскол Германии.	6	-	2	-	4
10	Противостояние США и СССР после Второй мировой войны. Военно-политические блоки НАТО и ОВД	6	-	2	-	4
11	Разрядка международной напряженности (1970-е гг.)	6	-	2	-	4
12	Окончание холодной войны. Распад Ялтинско-Постдамской системы международных отношений	10	-	4	-	6
13	Объединение Германии	8	-	2	-	6
14	США в конце XX – начале XXI вв. Демократы и республиканцы.	10	-	2	-	8
15	Великобритания в конце XX – начале XXI вв. Консерваторы и лейбористы.	10	-	2	-	8
16	Постбиполярный мир	7	-	2	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	117		40		77

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/aktualnye-voprosy-istorii-rossii-nachala-xx-veka-422553#page/1>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.- URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya?>

3. История второй мировой войны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 335 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-411400#page/1>

Автор

РПД

А.Г.

Иванов

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Общая трудоемкость составляет в 9 семестре 3 з.е. (72 часов), в т.ч. аудиторных занятий – 22,2 часа, из них: 0 часа - лекционных, 22 часа – практических, СРС – 46 часа

Цель дисциплины: овладение коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков.
2. Расширение лексического и грамматического запаса знаний.
3. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
4. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Знать	- нормы произношения, чтения; лексический минимум английского языка (не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно), характер лексического материала (общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
Уметь	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях

Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12	-	-	4	8
3	Общение с работодателем	12	-	-	4	8
	Деловая переписка	12	-	-	4	8
4	Общение по телефону	10	-	-	2	8
7.	Ведение переговоров	12	-	-	4	8
8.	Корпоративная этика	10	-	-	4	6
	ИТОГО	68			22	46

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- работа в малых группах (команде) – совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- проектная технология – индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- анализ конкретных ситуаций (case study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- ролевые и деловые игры – ролевая имитация реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Форма аттестации: 9-й семестр – зачет.

Основная литература

1. Гурьева З.И., В.И. Лоза, Е.В. Петрушова. Английский язык как средство межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 133 с.

2. Н.А. Зинкевич, Т.В. Андрюхина, Е.Э. Иванова и др. Курс английского языка для магистрантов. М.: Айрис-пресс, 2011. – 448с.

3. MarketLeaderIntermediate. 3rdEdition: Course Book // David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 169 pp.

4. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Коротких и др. ; под общ. ред. Г.И. Коротких ; науч. ред. В.А. Шабашев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896>.

Автор РПД С.В. Кодре

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость составляет в А семестре 6 з.е. (252 часа), в т.ч. аудиторных занятий – 18 часа, СРС – 225 часов.

Цель дисциплины: овладение коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1) совершенствование языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации иноязычной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

2) совершенствование умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в профессиональных коммуникативных ситуациях;

3) совершенствование рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) в рамках будущей профессиональной деятельности;

4) совершенствование умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления профессиональной коммуникации на межкультурном уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык как средство делового общения» входит в вариативную часть блока «Общенаучный цикл» (Б.1) и соответствует текущему уровню подготовки обучающихся не ниже Intermediate. Он закрепляет уже полученные ранее знания и навыки магистрантов по иностранному языку как средству делового общения, способствует дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции, навыков ведения переговоров, разработки коммерческих предложений, подготовки презентаций и т.п.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции): конечными требованиями к овладению дисциплиной являются наличие языковой и коммуникативной компетенции в сфере межкультурной коммуникации на английском языке, достаточной для осуществления деловых контактов, чтобы чувствовать себя уверенно в чужой языковой среде во время зарубежных деловых поездок, переговоров с иностранными партнерами, собеседований при приеме на работу, международных конференций и т.п.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Знать	- нормы произношения, чтения; лексический минимум английского языка (не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно), характер лексического материала (общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
Уметь	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях

Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2	Формирование торгового бренда. Торговля. Качество.	36	-	-	4	32
3	Путешествия.	34	-	-	2	32
	Работа в организации. Общение на работе. Установление (деловых) контактов, налаживание связей.	34	-	-	2	32
4	Деньги. Финансы и кредит. Обращение с цифрами.	36	-	-	4	32
5	Формирование торгового бренда. Торговля. Качество	34	-	-	2	32
6	Конкуренция. Инновации. Лидерство.	34	-	-	2	32
	Культура. Вопросы межкультурной коммуникации.	3	-	-	2	33
	ИТОГО	243			18	225

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- работа в малых группах (команде) – совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- проектная технология – индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- анализ конкретных ситуаций (case study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- ролевые и деловые игры – ролевая имитация реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Форма проведения аттестации: семестр А – экзамен.

Основная литература:

Гурьева З.И., В.И. Лоза, Е.В. Петрушова. Английский язык как средство межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 133 с.

Зинкевич Н.А., Т.В. Андрюхина, Е.Э. Иванова и др. Курс английского языка для магистрантов. М.: Айрис-пресс, 2011. – 448с.

Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Course Book // David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 169 pp.

Розанова, Н. М. English for Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Розанова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564>.

Автор РПД С.В. Кодре

Б1. В. 02 ИСТОРИОГРАФИЯ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЗАПАДА

Объем трудоемкости: (ОЗО) - *Всего - 180 час.,(5 зач.ед.); контакт. - 42,3 час., лекционных - 18 час., практических - 24 час.; ИКР - 0,3 час., СРС - 129 час., контроль. - 8,7 час.)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью курса - является формирование у магистрантов целостного представления об актуальных проблемах историографии новейшей истории стран Запада.

1.2 Задачи дисциплины:

- выявить основные направления и тенденции в развитии отечественной и зарубежной историографии;
- показать логику формирования исследовательских школ;
- дать научно-обоснованное представление об эволюции во взглядах и оценках отечественных и зарубежных историков.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры магистрантов;
- воспитание у магистрантов чувства гуманизма

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историографии новейшей истории стран Запада» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении проблем историографии Новейшей истории стран Запада привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, правоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: новейшая история стран Запада, регионоведение, политология, международные отношения, история мировых цивилизаций, история России.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

«Новейшая история стран Запада», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

«Региональные проблемы современных международных отношений», «Проблемы геополитики», «Современная Россия в контексте региональной безопасности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональными / профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-1	Способностью к подготовке и проведению	- базовые документы и основные специ-	- анализировать исторические явления, процессы и факты;	- понятийным аппаратом в области исто-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		научно-исследовательской работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	альные научные исследования по проблематике стран Европы и Америки в новейшее время; - знаниями о закономерностях развития мировой политики в конце XX - начале XXI в.	- обобщать и систематизировать полученную информацию; - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов происходящих событий; - определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.	риографии новейшей истории стран Запада; - основными методами исторического анализа; - способностью использовать полученные знания на практике.
2.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	- базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	- формулировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исследования	- навыками анализа современных методологических и методических приемов исторического исследования
3.	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	- основные проблемы новейшей истории стран Запада; - закономерности и логику развития историографии новейшей истории стран Запада	- использовать учебную, научную, научно-популярную литературу и сеть Интернета для профессиональной деятельности; - анализировать исторические источники; - выявлять причинно-следственные связи в развитии исторических процессов в новейшее время, понимать логику их интерпретации в исторических исследованиях; - осуществлять анализ тенденций историографии новейшей истории стран Запада	- способностью использовать полученную информацию в сети Интернет на практике.
	ПК-5	Способностью	Современные	Проводить научные	Способностью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методики сбора и обработки информации об общественно-политических, экономических изменениях в странах Запада; исторического наследия и особенностей системы государственного управления стран Запада, культурные традиции; методики подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	семинары, конференции, редактировать научные публикации, применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов культурно-исторического развития общества	подготовки проведения научных семинаров, конференций, подготовки редактирования научных публикаций; навыками работы информацией из различных источников для решения профессиональных задач

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры (часы)			
		11	12		
Контактная работа, в том числе:	42,3	20	22,3		
Аудиторные занятия (всего)	42,3	20	22,3		
В том числе:					

Занятия лекционного типа	18	12	6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	8	16		
Лабораторные занятия (не предусмотрены)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа (всего)	129	52	77		
В том числе:					
<i>Курсовая работа (не предусмотрена)</i>	-				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	79	32	47		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20		
<i>Реферат, коллоквиум, круглый стол</i>	30	10	10		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль	8,7		8,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	180 час	180	72	108	
	5 зач.ед.				
В том числе контактная работа:	42,3	20	22,3		

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Иванов А.Г. Европейский кризис 1939 года и начало Второй мировой войны. М., 2013.

Иванов А.Г. Великобритания и Третий рейх накануне Второй мировой войны. М., 2014.

Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. В 2 кн. Изд. 9-е. М., 2016.

Автор РПД А.Г. Иванов

Б1. В. 03 ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОКА В XX – НАЧАЛЕ XXI В.

Объем трудоёмкости ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч. (сессия 2: лекций – 8 ч., практических – 4 ч. 0,3 часа - ИКР; СР – 60 ч.; сессия 3: лекций – 10 ч., практических – 20 ч., СР – 33 ч.).

Цель дисциплины – изучение социально-экономических и политических процессов, происшедших в странах Востока в постколониальный период, путей развития этих стран во второй половине XX - начале XXI в., современных тенденций, связанных с процессами глобализации и регионализма. Курс призван содействовать формированию у магистрантов системных знаний, целостного исторического мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран Востока в постколониальный период;
- изучить общественно-политические процессы в постколониальный период на примере ведущих стран Востока (Япония, Китай, Индия, Иран, Турция, страны Арабского Востока и др.);
- рассмотреть процесс смены экономической модели в постколониальных обществах;
- изучить реформаторские движения и социально-классовые конфликты в азиатских обществах и т.д.;
- проанализировать новый внешнеполитический курс правительств стран Востока во второй половине XX- начале XXI в.;
- сформировать знания о путях развития стран Востока в Новейший период истории, процессах глобализации с одной стороны, и стремлением сохранить национальную идентичность, с другой;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОКА В XX – НАЧАЛЕ XXI В.» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историография Новейшей истории Запада».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Региональные проблемы современных международных отношений», «Проблемы геополитики».

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Современные методики сбора и обработки информации об общественно-политических, экономических изменениях в странах Востока; исторического наследия и особенностей системы государственного управления стран Востока, культурные традиции; методики подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации, применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов культурно-исторического развития общества	Способностью подготовки проведения научных семинаров, конференций, подготовки редактирования научных публикаций; навыками работы информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
2	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества; формирование новых политических систем и пути развития стран Востока в период Новой и Новейшей истории; темпы экономического и	Анализировать и интерпретировать основные события по истории Востока в Новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также	Способностью анализировать объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также человеческого фактора и цивилизационной составляющей, методами применения научного знания исследованиях; способ-

			социального развития стран Востока; важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в азиатских странах.	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов
--	--	--	---	---	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Развитие Японии в межвоенные и военные годы (1918–1945).		2	4
2	Пути развития Японии в послевоенные годы. От американской оккупации к экономическому чуду	2		6
3	Смена моделей развития Японии в конце XX – начале XXI в.	2		4
4	Китай в межвоенные, военные и первые послевоенные годы (1918–1949). Гражданские войны и образование КНР.	2		8
5	КНР во второй половине XX – начале XXI в.	2		8
6	Развитие Кореи в XX начале XXI в.: пути развития Севера и Юга полуострова		2	6
7	Государства Индокитая в XX – начале XXI в.			8
8	Государства Ин-			6

	докитая в XX – начале XXI в.			
9	Пути развития стран арабского Востока в XX – начале XXI в.			10
	ИТОГО	8 часов	4 часа	60 часов
10	Индия в межвоенный и военный период. Достижение независимости (1918–1947).	2	4	4
11	Пути развития Индийской Республики (вторая половина XX – начало XXI в.		6	2
12	Пути развития Афганистана в XX – начале XXI в.	2	2	4
13	Пути развития Ирана в XX – начале XXI в.	2	2	6
14	Пути развития Турции в XX – начале XXI в.	2	2	6
15	Пути развития арабских стран арабской Африки в XX – начале XXI в.	2	4	11
	Всего	10	20	33

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие. СПб: Издательство «СПбКО», 2008. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (17.01.2018).

Бузов В.И. История современного Востока XX–XXI в.: страны и правители. Учебное пособие. М.:Рн/Д, 2008.

Бузов В. И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004) / В. И. Бузов [Электронный ресурс]. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 574 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000 /rsl01002763000 /rsl01002763808/rsl01002763808.pdf>. Учебное пособие для студентов, преподавателей, аспирантов, магистрантов, учителей истории средних школ.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Васильев Л.С. История Востока. Учебник. В 2 т. Т. 2. М., 2008.

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: в 2 ч. / под ред. С.И. Лунёва. М.: МГИМО, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др.; под ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

Родригес-Фернандес, А.М. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки»: методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. М.: Прометей, 2013; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476>

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010. 41 экз.

Смертин Ю.Г. Китайская Народная Республика: история государства и общества (1949-1989). Учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2017.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г**

Б.1. В.04. НАЦИИ И НАЦИОНАЛИЗМ (ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 42,7 часа аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 42 ч.; 161 час самостоятельной работы; 12,5 часов КСР)

Цель дисциплины:

Национализм – одна из влиятельнейших политических идеологий новейшего времени. На протяжении более чем ста лет, с первой половины XIX по вторую половину XX в., эта идеология успешно конкурировала с либерализмом и социализмом. Национализм как идеология политизированной идентичности является объектом исследования антропологической науки, тем более феномен нации включает не только политические (гражданские), но и этнологические смыслы. Различные теоретические концепты нации функционируют в антропологической среде, поэтому существует актуальная потребность в изучении данных теорий.

Цель курса – ознакомить магистрантов с основными подходами определения «нации», анализа национализма и теориями этничности в современной антропологической/этнологической науке.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической научной литературе по концепциям этничности;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- выработать механизмы применения теорий этничности в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов, прежде всего населяющих Россию и в особенности Северный Кавказ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нации и национализм (проблемы истории)» (Б1.В.04) относится к вариативной части учебного плана. Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету (по проблематике национализма), включая изданную за рубежом.	свободно читать, переводить, реферировать и анализировать новейшую литературу по предмету на иностранном (англ.) пользоваться различными типами источников (архивными документами, музейными коллекциями и проч.), включая иноязычные.	важнейшими концепциями и понятийным аппаратом, в том числе иностранной терминологией соответствующих разделов этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимых в профессиональной деятельности.
2.	ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «нация», «государство» и проч.; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социалдарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; распознавать исторические корни	методом историзма в современном его понимании при изучении и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области (нации, национализм, государство и проч.), включая свободное использование метода при анализе письменных источников; понятийным аппаратом современных общественных наук по соответствующей проблематике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				(преходящий характер) таких явлений, как расизм, национализм и др.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепции «нации»	41	-	2	-	39
2	История национализма до нач. XX в.	36	-	10	-	26
3	История национализма: позднейший период	32	-	8	-	24
4	Теория этноса и ее критика	44	-	10	-	34
5	Национализм: конструктивистский подход	50	-	12	-	38
	<i>Итого по дисциплине:</i>	203	-	42	-	161

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php

<https://www.hse.ru/data/2016/10/23/1110949768/% pdf>

Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. / Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. — 491 с. Т. 2. Политическая культура и политические процессы. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. — 518 с.

<http://lib.sale/antropologiya-politicheskaya/antropologiya-vlasti-hrestomatiya.html>

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

<https://www.e-reading.club/book.php?book=1019915>

Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мнацаканян М. О. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 368 с. -

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114543&sr=1.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов

Б.1.В.05. ГОСУДАРСТВО-НАЦИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 20 ч.; 66 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель дисциплины:

Государство-нация – особый тип государства, один из самых продвинутых в смысле социальной эволюции, в отличие от т. н. архаических государств и феодальных империй, на смену которым он приходит. В идеале такое государство предполагает, что все его граждане (или подданные) имеют общий язык и культуру и являются частью единого общества.

В условиях глобализации государства-нации начинают подвергаться давлению сверху и снизу. Часть их функций переходит на наднациональный и надгосударственный уровень, часть – на местный, муниципальный, общинный уровень. С другой стороны, государство-нация – по-прежнему остается нормой лишь для развитых стран. Само слово «нация» означает в них, как правило, не этническую группу, а именно государство. И далеко не во всех странах сложилось то, что так называется.

Цель курса – ознакомить магистрантов с основными подходами в определении и теоретическом осмыслении «государства-нации» (nation state), основами политогенеза, а также концепциями национализма и этничности в современной антропологической/этнологической науке.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической научной литературе по концепциям государства, нации и национализма;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- выработать механизмы применения теорий государства-нации в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов, прежде всего населяющих Россию и в особенности Северный Кавказ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государство-нация в исторической перспективе» (Б1.В.05) относится к вариативной части учебного плана. Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в пост-колониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету (по проблематике национализма), включая изданную за рубежом.	свободно читать, переводить, реферировать и анализировать новейшую литературу по предмету на иностранном (англ.) яз.; пользоваться различными типами источников (архивными документами, музейными коллекциями и проч.), включая иноязычные.	важнейшими концепциями и понятийным аппаратом, в том числе иностранной терминологией соответствующих разделов этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимых в профессиональной деятельности.
2.	ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «нация», «государство» и проч.; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социалдарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; распознавать исторические	методом историзма в современном его понимании при изучении и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области (нации, национализм, государство и проч.), включая свободное использование метода при анализе письменных источников; понятийным аппаратом современных общественных наук по соответствующей проблематике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				корни (преходящий характер) таких явлений, как расизм, национализм и др.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепции национального государства (nation state)	18	2	4	-	12
2	Нации и национализм	22	4	4	-	14
3	Государство-нация: становление и первый век развития	22	4	4	-	14
4	Государство-нация в эпоху глобализации	20	4	4	-	12
5	Нации, национальности, национальное в СССР и постсоветской России	22	4	4	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	18	20	-	66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php

<https://www.hse.ru/data/2016/10/23/1110949768/%>

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

<https://www.e-reading.club/book.php?book=1019915>

Государственный суверенитет VS. Право наций на самоопределение: сборник научных статей / отв. ред. А. Л. Рябинин ; ред.-сост. Г. В. Лукьянов ; Гос. ун-т Высшая школа экономики. - М. : Изд. дом Государственного университета - Высшей школы экономики, 2011. - 248 с. - ISBN 9785759807308

Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6.

<http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/obshestvo.html>

Ранние формы политических систем / Сост. В.А. Попов. СПб.: Кунсткамера, 2012.

<http://www.kunstkamera.ru/lib/rubrikator/02/978-5-88431-214-2/>

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов

Б1.В.06 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,4 часа аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 40 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 7,6 часа КСР, 0,4 ч. ИКР)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь магистрантам в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
- изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
- показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
- раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую) формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
- показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
- раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
- показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
- раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
- сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
- показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогностики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (Б1.В.06) относится к вариативной части учебного плана. Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху, Проблемы модернизации России, Историче-

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списка, включая изданные за рубежом на английском языке.	читать, переводить и реферировать новейшую литературу по предмету на иностранном (англ.) яз.; пользоваться различными типами источников, включая иноязычные.	необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии на русском и иностранном (англ.) яз. в основном.
2.	ОПК-3	Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	выделять при осуществлении экспертных и аналитических работ социально-экономические факторы в историческом развитии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	в профессиональной деятельности важнейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
3.	ПК-1	Способностью к подготовке и про-	функции науки (наук), содер-	ориентироваться в специальной	навыками самостоятельной ра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знание и прикладное применение разных наук и истории;	литературе и типологии источников; использовать информационные возможности различных научных подходов в педагогической деятельности;	боты при изучении смежных с историей дисциплин, использовать их базовые знания; навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, выставочных аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений, занимающихся вопросами традиционной культуры и быта этносов; - способность работать с информацией аналитических центров, СМИ, общественных и государственных организаций в экспертно-аналитической деятельности.
4.	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной проблематике.	типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в общую проблематику	14	-	6	-	8
2	К истории исторической науки	20	-	10	-	10
3	Принцип историзма	18	-	8	-	10
4	От марксизма к мир-системным исследованиям	19,8	-	8,2	-	11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	32,2	-	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Кузнецов И.В. История "Истории антропологии" Франца Боаса // Этнографическое обозрение. № 6 (с.96-108)

http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2002/no6/Kuznetsov_2002_6.pdf

Кун, Т. Структура научных революций. Логика и методология науки. М., 2009

<http://www.psylib.ukrweb.net/books/kunts01/txt06.htm>

<http://opentextnn.ru/man/?id=621>

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Исто-

рическая психология и социология истории. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/>

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов

Б1. В. ДВ. 1 Дисциплины по выбору:

Б1. В. ДВ. 01.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний о закономерностях учебной деятельности и формировании личности студента.

Для освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные, в ходе изучения предметов «Психология», «Педагогика» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимой основой для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, прохождения педагогической практики.

В результате изучения дисциплины студент должен знать феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения; показатели становления гражданской и профессиональной зрелости человека; уметь апробировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития; владеть средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

Б1. В. ДВ. 01.02 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Объём трудоёмкости: 3 з.е. (108 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 12, практических 10 ч., КСР – 8,7; 77 часов самостоятельной работы)

Компетенции: ПК-6; ПК-8 (курс 6, сессия, 2,3)

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- 2) развивать навыки анализа феноменов педагогической реальности;
- 3) развивать исследовательские умения и навыки при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- 4) формировать мотивацию к педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина **История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт** относится к дисциплинам базовой части учебного плана; читается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина даёт базовый фундамент знаний об истоках современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, про-	историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;		навыками анализа образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		фессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			
2	ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; профессиональную лексику; современные психологические и педагогические технологии;	ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Образование и педагогическая мысль в древнем мире.	13	1			12
2.	Образование и его философские аспекты в Европе в средние века	13	1			12
3.	Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв.	16	2	2		12
4.	Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в.	16	2	2		12
5.	Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв.	16	2	2		12
6.	Развитие отечественного образования и педагогики в советский период	16	2	2		10
7.	Роль и место образования в современном мире.	11	2	2		7
		108	12	10		77

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Основная литература:

Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2016. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Джурицкий, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : С древнейших времен до XIX века / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804>.

Джурицкий, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBB-FE58D0653608>.

Автор (ы) РПД В.П. Бедерханова

Б.1.В.ДВ.02.01. «НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО И КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 8,7 часов КСР)

Цель дисциплины:

«Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе» – актуальная дисциплина. Кавказ – полиэтничный регион, где представлено множество народов, языков, религий. Здесь в культуре и политической организации местного населения на протяжении XIX и XX вв. происходили значительные трансформации, приведшие к возникновению новых наций и появлению современной административно-политической системы в рамках четырех суверенных государств – РФ, Грузии, Армении и Азербайджана. Специфику предлагаемого курса составляет углубленное изучение истории и народов Северного Кавказа в тесной связи их с Российской империей, а затем СССР и совр. Россией.

Цель курса – ознакомить магистрантов с основными подходами определения «нации», анализа национализма и теориями этничности в современной антропологической/этнологической науке.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов ориентироваться в проблемах национальной и культурной политики, проводимой российскими властями в отношении народов Сев. Кавказа; теоретической и фактографической научной литературе по концепциям этничности, национального и проч.;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- выработать механизмы применения теорий этничности в профессиональной деятельности магистрантов;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов, прежде всего прежде всего населяющих Россию и в особенности Северный Кавказ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету; основные теории и подходы, формирующие толерантное отношение к этническим, конфессиональным и культурным различиям	пользоваться при реализации организационно-управленческих функций всей совокупностью приобретенных знаний по предмету; аргументировано защищать необходимость толерантного отношения в коллективе к представителям любых этнических групп и адептам различных религий.	организационно-управленческими навыками в совокупности с понятийным аппаратом и набором концепций этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для установления принципов толерантного отношения к этническим, конфессиональным и культурным различиям.
2.	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	тематические сетевые ресурсы, базы данных; теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительного списков.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Культурное и политическое раз- нообразие на Кавказе в эпоху присоединения его к Российской империи	17	4	-	-	13
2	Народы Сев. Кавказа в составе Российской империи	17	4	-	-	13
3	Нациестроительство и культур- ная политика на Северном Кав- казе: советский и постсоветский периоды	17	4	-	-	13
4	Конструирование истории и идентичность	24	-	4	-	20
5	Проблемы коренных народов	24	-	4	-	20
6	Лингвистические и религиозные меньшинства	24	-	4	-	20
7	Этнические конфликты, пост- конфликтная ситуация	24	-	4	-	20
8	Национализм и транснациональ- ные группы	24	-	4	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	171	12	20	-	139

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Бобровников, В. О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие [Текст]: очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана / В. О. Бобровников; [отв. ред. А. Р. Шихсаидов] ; Рос. акад. наук, Ин-т Востоковедения. - М. : Восточная литература РАН, 2002. - 368 с.: ил. - Библиогр.: с. 334-354. - ISBN 5020181668: 220.00.

Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6.

http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/obshestvo_.html

Шнирельман В. А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М.: ИКЦ «Академкнига», 2003

<http://apsnyteka.org/187-shnirelman2.html>

Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). М.: Европа, 2006

http://apsnyteka.org/457-tsutsiev_atlas_kavkaza.html

<http://www.iriston.com/nogbon/?f=11>

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, И.В. Киселев

Б.1.В.ДВ.02.02.КУЛЬТУРА И ЭТНИЧНОСТЬ В СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 8,7 часов КСР)

Цель дисциплины:

«Культура и этничность в странах Дальнего Востока» – актуальная дисциплина. Зарубежный Дальний Восток, включающий Китай, Японию и историческую Корею – один из самых экономически перспективнейших и богатейших в культурном отношении районов мира. Цель курса – ознакомить магистрантов с особенностями культуры народов Дальнего Востока; основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии региона;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- освоить принципы составления комплексной историко-этнографической характеристики отдельных народов стран Ближнего и Дальнего Востока;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов, прежде всего населяющих Россию, включая мигрантов из Восточной Азии (зарубежного Дальнего Востока).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культура и этничность в странах Дальнего Востока» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	новейшую литературу из основного и дополнительного списков по	пользоваться при реализации организационно-управленческих функций всей	организационно-управленческими навыками в совокупности с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	предмету; основные теории и подходы, формирующие толерантное отношение к этническому, конфессиональным и культурным различиям	совокупностью приобретенных знаний по предмету; аргументировано защищать необходимость толерантного отношения в коллективе к представителям любых этнических групп и адептам различных религий.	понятийным аппаратом и набором концепций этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для установления принципов толерантного отношения к этническому, конфессиональным и культурным различиям.
2.	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	тематические сетевые ресурсы, базы данных; теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительного списков.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	История изучения Восточной Азии этнографами (антропологами). Этнографическое районирование Восточной Азии (Китая, Кореи и Японии)	17	4	-	-	13
2	Основные антропологические типы Восточной Азии.	17	4	-	-	13
3	Лингвистическое разнообразие Восточной Азии.	17	4	-	-	13
4	Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище). Костюм.	24	-	4	-	20
5	Общественные отношения. Духовная культура	24	-	4	-	20
6	Концепции китайской нации.	24	-	4	-	20
7	Японская нация	24	-	4	-	20
8	Разделенная нация или две нации: КНДР и Южная Корея	24	-	4	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	171	12	20	-	139

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов : в 2 т.. Т. 1 / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 722 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 788 с.

«Народы мира. Этнографические очерки». Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова.

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody_mira. Etnograficheskie ocherki"/ "Narody_mira".html#013](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

Смертин, Юрий Григорьевич. Китайская Народная Республика: история государства и общества (1949-1989 гг.) [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Смертин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 202 с. : ил. - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 201. - ISBN 978-5-8209-1302-0 : 31 р. 67 к.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, И.В. Киселев

Б.1В.ДВ.04.01.ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,4 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 112 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Политическая антропология» – актуальная дисциплина. Она представляет собой специальное направление исследований в социальной/культурной антропологии, занимающееся изучением политического процесса и политических институтов в т. н. традиционных обществах.

Цель курса – сформировать систематизированное представление об основных этносоциальных аспектах власти, как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ. Курс построен по проблемному принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить связь универсального и единичного в каждом из рассматриваемых случаев. Такое построение делает возможным поставить акценты на тех аспектах, которые будут особенно интересны магистрантам.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- определить понятия «власть», «лидерство», «потестарность»;
- изучить иерархичность властных отношений, типы социально-политического сознания и властного поведения;
- исследовать механизмы господства-подчинения;
- определить понятия «вождество» и «государство»;
- рассмотреть пути политогенеза;
- исследовать проблему сакрализации власти;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая антропология» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью использовать знания в области гу-	теории и подходы, имеющие хождение	выделять при осуществлении экспертных и	в профессиональной деятельности важ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		манитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	в соответствующей отрасли современной мировой науки (политическая антропология); теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	аналитических работ социально-экономические факторы в историческом развитии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	нейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
2.	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других,	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			смежных с ней наук, относящихся к выбранной проблематике.		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лидерство, структура, конфликт	24	2	2	-	20
2	Власть, социальная стратификация	28	2	4	-	22
3	Типы политической организации	28	2	4	-	22
4	Антропология права	28	2	4	-	22
5	Колониализм и антропология	32	2	4	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	140	10	18	-	112

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. / Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. — 491 с. Т. 2. Политическая культура и политические процессы. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. — 518 с.

<http://lib.sale/antropologiya-politicheskaya/antropologiya-vlasti-hrestomatiya.html>

Крадин Н. Н. Политическая антропология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2010. - 271 с. - (Новая университетская библиотека).

<https://www.e-reading.club/book.php?book=145202>

Тишков В.А. Политическая антропология. Курс лекций. Нью-Йорк, 2000

<http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/lekcii2/lekcii/politiches.html>

Грамши А. Искусство и политика: В 2-х т. Т. 1 / Пер. с итал. М.: Искусство, 1991.

<https://www.e-reading.club/book.php?book=16283>

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, В.В. Косован

Б.1В.ДВ.04.01.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,4 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 112 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Экономическая антропология» – актуальная дисциплина. Она возникла на пересечении антропологии и истории экономики. Она представляет собой специальное направление исследований в социальной/культурной антропологии, занимающееся изучением проблем развития хозяйства т. н. первобытных, примитивных, т. е. докапиталистических обществ.

Цель курса – сформировать систематизированное представление об эволюции и культурных (региональных) особенностях экономики, систем обмена, как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ. Курс построен по проблемному принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить связь универсального и единичного в каждом из рассматриваемых случаев. Такое построение делает возможным поставить акценты на тех аспектах, которые будут особенно интересны магистрантам.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- определить понятия «дар», «престижная экономика», «обмен»;
- исследовать специфику экономических отношений на различных этапах социокультурной эволюции;
- разобраться в различиях формалистского и субстантивистского подходов в изучении экономики;
- исследовать проблему развития экономических отношений в истории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая антропология» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью использовать зна-	теории и подходы, имею-	выделять при осуществлении	в профессиональной дея-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ния в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	щие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки (экономическая антропология); теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	экспертных и аналитических работ социально-экономические факторы в историческом развитии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	тельности важнейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
2.	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антрополо-	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной проблематике.		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция системы хозяйства	24	2	2	-	20
2	Экологическая антропология	28	2	4	-	22
3	Дар. Формы обмена	28	2	4	-	22
4	Престижная экономика	28	2	4	-	22
5	Формализм и субстантивизм	32	2	4	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	140	10	18	-	112

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Антропология социальных перемен: Сборник статей / отв. ред. Э. Гучинова, Г. Комарова; Рос. акад. наук; Ин-т этнологии и антропологии. – М.: РОССПЭН, 2011. - 757 с.,

http://static.iea.ras.ru/books/Antropologiya_soz_peremen.pdf

Мосс, М. Очерк о даре. Форма и основание обмена в архаических обществах // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии / Пер. с франц. А. Б. Гофмана. М., 1996.

http://anthro-economicus.narod.ru/files/Moss_Present.pdf

http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Marsel_Moss_Obschestva_Obmen_Lichnost_Trudy_po_sotsialnoy_antropologii.pdf

Салинз, М. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 296 с.

http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, В.В. Клочков

Б1. В. ДВ. 03.01 ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 час., из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., 70 часов – самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР, контроль – 3,8 час.)

Цель изучения дисциплины.

Целью курса является – сформировать у магистрантов общее представление об актуальных проблемах геополитики.

Задачи дисциплины:

- уяснить предмет и особенность геополитики как науки;
- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития;
- сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности;
- использовать различную информацию, в том числе и статистическую, в том числе методы и методики для анализа геополитических процессов;
- рассмотрение процесса перестройки отношений России с Западом и Востоком с точки зрения современной мировой геополитической ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы геополитики» относится в дисциплинам по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-7.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой. Пользоваться РС для получения информации с сайтов. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни.	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и теории геополитики.
2	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации. Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическим и военными организациями для предотвращения	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам	умением грамотно пользоваться языком предметной области

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы геополитики».

Объём дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Происхождение геополитики. Понятие, предмет, современные законы геополитики	8	2	-		6
2	Категории, методы, функции геополитики Геополитические эпохи	12	2	2		8
3	Основоположники геополитики. Российские геополитики	12	2	2		8
4	Современные зарубежные геополитические теории	12	2	2		8
5	Новейшая геополитика России	12	2	2		8
6	Геополитика США в конце XX – начале XXI веков.	12	2	2		8
7	Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	12	2	2		8
8	Геополитическое измерение исламского мира	12	2	2		8
9	Геополитическая нестабильность Африки	12	2	2		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
Всего:		108	18	16		70

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52007>.

Неймарк, М.А. «Мягкая сила» в мировой политике [Электронный ресурс] / М.А. Неймарк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103744>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA.

Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

Автор(ы) РПД Самохин А.А.

Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час., из них – 34,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., 70 часов самостоятельной работы, 0,2 час. - ИКР)

Цель изучения дисциплины.

Целью курса является – сформировать у магистрантов общее представление об актуальных проблемах региональной безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- уяснить теоретические основы глобальной, региональной и национальной безопасности;
- дать понимание сути формирования региональной безопасности Российской Федерации в контексте национальной безопасности;
- выявить основные угрозы региональной безопасности России в XXI в.
- проанализировать влияния геополитических процессов современности на формирование региональной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам региональной безопасности.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современная Россия в контексте региональной безопасности» входит в Блок1 и относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении проблем региональной безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения.

Курс «Современная Россия в контексте региональной безопасности» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы магистратуры по Истории стран Запада в новое время, Истории стран Азии и Африки в

новое время, История США, Истории России, Истории и теории международных отношений, политологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой. Пользоваться РС для получения информации с сайтов. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и теории геополитики
	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на геогра-	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, а также информационными ресурсами. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений,	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и теории геополитики. Умением анализировать и обобщать полученные результаты.

			фические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.	событий и тенденции международной жизни.	
3	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации. Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическим и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам	умением грамотно пользоваться языком предметной области

Структура и содержание дисциплины.

2. 2. Объём дисциплины и виды учебной работы:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	11	2	2	-	7

9.	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	11	2	2	-	7
10.	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации	10	2	2	-	6
11.	Структура, политика обеспечения национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	8	2		-	6
12.	Международные организации региональной безопасности	7		2	-	5
13.	Национальная безопасность России в Арктике	7	2		-	5
14.	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	10	2	2	-	8
15.	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	7		2	-	5
16.	Центрально-азиатский вектор безопасности России	7		2	-	5
17.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	7	2		-	5
18.	Кризис европейской безопасности	9	2	2	-	5
19.	Геостратегия России в условиях глобализации	8	2		-	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	18	16	-	70

Курсовые работы по дисциплине: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Основная литература

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1.

Автор(ы) РПД Самохин А.А.

ФТД Факультативы

ФТД.В Вариативная часть

ФТД.В.01 «ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., 50 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель курса – ознакомление студентов с современным состоянием эволюционной теории применительно к социальным наукам; формирование навыков интерпретации культурных и социальных явлений, используя материал конкретных кейсов (эмпирических случаев).

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными концептами (понятиями) социокультурной эволюции: эволюционный процесс, популяция, экологическая ниша, адаптация, вместимость окружающей среды и др.;
- с основными этапами в изучении эволюции человеческих сообществ, дать представление об истории эволюционной теории, о релятивизме, критике европоцентризма и схематизма ранних эволюционных теорий (однолинейной эволюции) и преимуществах теории многолинейной эволюции;
- привить им ощущение необходимости руководствоваться в своей личной исследовательской деятельности принципами историзма;
- сформировать у них также навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

Усвоение материала курса «Эволюция человеческих сообществ» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция человеческих сообществ» (ФТД.В.01) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (факультатив). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------	---------------------------------	---

	компетенции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основные теории и междисциплинарные исследовательские подходы, имеющие хождение в современной мировой науке; большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Локальная группа: семья, деревня, клан	14	4	-	-	10

2	Локальная группа: бигмены	13	3	-	-	10
3	Региональная политика: вождество	14	4	-	-	10
4	Региональная политика: архаическое государство	14	4	-	-	10
5	Итоги: социальная эволюция и рынок	13	3	-	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	-	-	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Салинз, Маршалл. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 296 с.

http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов

ФТД.В.02 «БИОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., 52 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель курса – формирование у магистранта представления о человеке как виде, об эволюции гоминид, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи курса:

- дать понятие «физическая антропология», его место и роль в системе антропологического и социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при физических антропологами;
- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической антропологической литературе; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода Homo;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Усвоение материала курса «Биологическая антропология» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биологическая антропология» (ФТД.В.02) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (факультатив). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на	основные теории и междисциплинарные исследовательские подходы,	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основе современных междисциплинарных подходов	имеющие хождение в современной мировой науке; большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	смежных научных областях.	
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет физической (биологической) антропологии.	13	3	-	-	10
2	Раса – современный миф?	14	4	-	-	10
3	Эволюция и социал-дарвинизм	13	3	-	-	10
4	Nature vs. Nurture. Критика социобиологии	14	4	-	-	10

5	Современные представления об эволюция гоминид.	14	2	-	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	16	-	-	52

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Зубов 2010 – Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода *Homo*. СПб.: Алетейя.

Марков 2009 – Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие. М.: МГУ.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Б2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Цели научно-исследовательской практики

Целью прохождения практики – выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов ФИСМО, специальность «История» является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение практики требует от магистрантов-практикантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

Прохождение практики является необходимой основой для написания магистерской работы, подготовки квалифицированных кадров, дальнейшей профессиональной деятельности.

1. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики магистрант должен: ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет); освоить методику работы с историческими источниками необходимыми для написания магистерской диссертации; освоить технику и методику написания введения, содержательной части и заключения магистерской диссертации; усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой: приобретение студентами профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника; апробация научно-исследовательской работы магистранта; формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой; воспитание у магистратов любви и потребности к научно-исследовательской деятельности; ознакомить студентов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, процессов глобализации и регионализма в современном мире; развить у студентов навыки научной дискуссии; осуществлять научную и методическую помощь в подготовке курсовых работ, магистерской диссертации; научить самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

Конечная задача научно-исследовательской работы магистранта – сделать науч-

ную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Магистрант должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ООП

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями: категориальный аппарат этнологии (антропологии), все основные ее концепты; основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу по критике расизма и физической антропологии; основные теории и подходы, имеющие хождение в современном мировом науковедении; классификационное место языков и религиозную принадлежность изучаемых народов; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков; новейшую литературу по различным народам, этническим группам и культурным ареалам, включая изданную за рубежом; законодательные акты РФ и других стран, имеющие отношение к проблематике коренного населения, этнических меньшинств и др.

Магистрант должен уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты и музейные коллекции; читать и реферировать

иноязычные тексты по предмету; противостоять расовым, сексистским, эйджистским и классистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, национализм и национальные версии истории, национальное самосознание и этнические конфликты; применять результаты исследования конкретных сообществ – эмпирических случаев (case studies) – для вывода и верификации общих теорий социального развития; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; пользоваться приемами и методами научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области, методом историзма при освещении и интерпретации различных сюжетов и явлений. Навыками работы в научно-исследовательских институтах, в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП: Философия и методология науки, Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Государство-нация в исторической перспективе и служит основой для последующего изучения разделов ООП: Нации и национализм (проблемы истории), Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе, Политическая антропология, Культура и этничность в странах Дальнего Востока, Современная Россия в контексте региональной безопасности, Политическая антропология, Правоведение, Педагогика и психология высшей школы, прохождения научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Базой для прохождения практики студентами является КубГУ.

Место проведения практики – ФИСМО.

Практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа». Для прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения указанных курсов.

Изучение профессиональных курсов должно способствовать приобретению магистрантом следующих знаний, которые необходимо использовать в научно-исследовательской деятельности.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, написании отчета и его защиты.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации в библиотеках; работа с документальными материалами архива по избранной научной проблеме; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.
- полевая этнографическая работа;

4. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
2.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основных теорий и междисциплинарных исследовательских подходов, имеющих хождение в современной мировой науке; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	владение знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.

3.	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; анализировать их в духе историзма в его современном понимании.	владение методом историзма в его современном понимании в основном; владение необходимым набором концепций и теорий в основном.
4.	ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основных тематических сетевых ресурсов, баз данных; основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.
5.	ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	подготовить (написать) самостоятельную научную публикацию по выбранной проблематике.	владение навыками участия в подготовке научной конференции, редактировании научных сборников.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/ организации	Самостоятельная работа
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	2		

2.	Работа на кафедре всемирной истории и международных отношений КубГУ сбор материалов. Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры		36	
3.	Полевая этнографическая работа. Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания		36	36
4.	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ. Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой		20	36
5.	Работа в Госархиве Краснодарского края. Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.			36
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета			6
7.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита			4
	ИТОГО	2	92	118

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в работу кейс-стадий (изучение отдельных эмпирических случаев).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению научно-исследовательских работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.):

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Практика должна закрепить знания полученные студентом в ходе обучения на историческом отделении ФИСМО. В то же время научно-исследовательская практика должна углублять знания магистра по актуальным проблемам этнологии, способствовать расширению научного кругозора магистранта, углублять его теоретические и эмпирические знания по избранной для магистерской диссертации проблеме. Научно-исследовательская практика является хорошим предшественником педагогической практики и научно-исследовательской итоговой квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики магистранты должны выбрать тему научного исследования. Выбранная тема может совпадать с темой магистерской работы, а

может отличаться от нее. В рамках проводимого исследования необходимо подготовить отчет по следующему плану:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, ее актуальность;
2. Обозначить объект, предмет и общий дизайн исследования;
3. Обозначить цель и задачи исследования;
4. Дать характеристику источниковой базы исследования;
5. Составить библиографический список по теме, включая всю основную историографию;
6. Представить примерный план исследовательской работы.

Поощряется, когда магистрант представляет свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Организация и проведение исследования проводится под руководством преподавателя ответственного за проведение научно-исследовательской практики. Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Дискуссия
2	Полевая этнографическая работа	Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	1) Проверка и обсуждение собранных материалов (извлечений из полевых дневников, расшифровок интервью и проч.); 2) собеседование
3	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ	Знакомство с картотечной библиотеки и ее электронной библиотекой	
4	Работа в краевой б-ке им. Пушкина	Ознакомление с научной литературой по проблематике этнических исследований и по теме магистерской диссертации	Проверка задания
5	Работа в Интернете	Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по про-	Проверка задания

		фильным дисциплинам магистратуры	
6	Работа в Госархиве Краснодарского края	Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.	Проверка задания
7	Аудиторная и домашняя самостоятельная работа	Подготовка плана будущей магистерской диссертации и списка научной литературы	Проверка задания
8	Подготовка письменного отчета по итогам практики		Защита отчета

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник и отчет) Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, всех основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, кате-

	<p>горий материала, полевых методов, методов камеральной обработки, полное знание исторического контекста.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях, использовать все полученные базовые знания в области этнологии, соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе</p> <p>Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, всеми навыками работы в нестандартных ситуациях, всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, всеми навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения памятников в общеисторическом контексте</p>
«Хорошо»	<p>Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в значительной степени исторического контекста.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций, использовать большинство полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p> <p>Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, большинством навыков работы в нестандартных ситуациях, большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.</p>

«Удовлетворительно»	<p>Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p> <p>Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Отсутствие или недостаточность знания наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования.</p> <p>Отсутствие или недостаточность умения толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p>

	Отсутствие или недостаточность владения навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.
--	--

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/>

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

Дополнительная литература

Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.

Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.

Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Челышкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Докусфера (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб.): <http://leb.nlr.ru>

Электронная библиотека Музея антропологии и этнографии/МАЭ-Кунсткамера (СПб.): www.kunstkamera.ru/lib

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки/РГБ (М.): <http://elibrary.rsl.ru>

ЭПА (Электронная память Арктики): www.emaproject.com

BIBLIOPHIKA (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” American Libraries, Canadian Libraries, Project Gutenberg, Biodiversity Heritage Library, etc.)

JSTOR: www.jstor.org (база полнотекстовых версий статей из англоязычных журналов по антропологии и др.)

Sage Journals: <http://online.sagepub.com>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№		Материально-техническое обеспечение
<i>1</i>	<i>Индивидуальное задание</i>	<i>компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; Библиотека КубГУ</i>
	<i>Практические работы</i>	<i>- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;</i>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки/специальность– 46.04.01 – «История»

Направленность (профиль) / специализация - Нации и государства в постколониальную эпоху

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность– 46.04.01 – «История»

Направленность (профиль) / специализация - Нации и государства в постколониальную эпоху.

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент

_____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 – «История»

Место прохождения практики КубГУ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- апробация научно-исследовательской работы магистранта;
- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, использование в исторических исследованиях информационно-поисковых систем;
- в области учебно-воспитательной деятельности:
 - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;
- в области научно-методической деятельности:
 - анализ собственной научно-исследовательской деятельности с целью её совершенствования.

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 – «История»

Фамилия И.О студента _____

Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Зачет			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка- зачет			
		5	4	3	2
1.	ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;	+			
2.	ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
3.	ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования				
4.	ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, ин-				

	формационно-поисковые системы				
5.	ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов ФИСМО, специальность «История» является частью подготовки высококвалифицированных преподавателей и проводится в базовых учебно-воспитательных учреждениях и вузах в соответствии с общими целями ООП ВО. Прохождение практики направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Успешное прохождение научно-педагогической практики требует от магистрантов-практикантов высокого уровня общенаучной, исторической, психолого-педагогической и методической подготовки.

Цель практики – приобрести навыки профессиональной педагогической деятельности в высшей школе.

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования: освоение магистрантами основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является достижение следующих результатов образования:

- формирование и развитие профессиональных навыков применения современных методов и методик преподавания по дисциплинам профиля магистерской программы;
- овладение основами учебно-методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

6. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи практики: в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя, а также личностных качеств специалиста;
- апробация научно-исследовательской работы магистранта в практике педагогической деятельности;
- приобщение практикантов к непосредственной практической дея-

тельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами, с практикой;

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом;

- выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;

- воспитание у магистрантов любви и уважения к профессии преподавателя.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры магистрантов;

- воспитание у магистрантов чувства гуманизма.

7. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к вариативной части, Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин как общенаучного, так и профессионального цикла.

№	Наименование дисциплин	
1	Актуальные проблемы исторических исследований	-
2	Государство-нация в исторической перспективе	+
3	Нации и национализм (проблемы истории)	+
4	Пути развития стран Востока в XX – начале XXI в.	+
5	Иностранный язык как средство делового общения	-
6	История педагогической мысли	+
7	Историография Новейшей истории стран Запады	+
8	Проблемы геополитики	+
9	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	+
10	Педагогика и психология высшей школы	+
11	Правоведение	-
12	Нацестроительство и культурная политика на Северном Кавказе	+
13	Культура и этничность в странах Дальнего Востока	+
14	Экономическая антропология	+

15	Политическая антропология	-
16	Современная Россия в контексте региональной безопасности	-

Преподавание всех указанных курсов предшествует педагогической практике. В результате изучения курсов «Педагогика и психология высшей школы» и «История педагогической мысли» магистрант должен уметь применять ведущий принцип отечественной педагогики (принцип деятельности) в собственной преподавательской деятельности – в преподавании истории, основ этнографии/этнологии/социальной антропологии и ряда специализированных курсов в высшей школе.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, которые также необходимо использовать в педагогической деятельности: классификационное место языков и религиозную принадлежность изучаемых народов; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков; новейшую литературу по различным народам, этническим группам и культурным ареалам, включая изданную за рубежом; законодательные акты РФ и других стран, имеющие отношение к проблематике коренного населения, этнических меньшинств и др.; категориальный аппарат этнологии (антропологии), все основные ее концепты; основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу по критике расизма и физической антропологии; основные теории и подходы, имеющие хождение в современном мировом науковедении.

Также, приступая к педагогической практике, магистрант должен уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты и музейные коллекции; читать и реферировать иноязычные тексты по предмету; противостоять расовым, сексистским, эйджистским и классистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, национализм и национальные версии истории, национальное самосознание и этнические конфликты; применять результаты исследования конкретных сообществ – эмпирических случаев (case studies) – для вывода и верификации общих теорий социального развития; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социалдарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; пользоваться приемами и методами научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области, методом историзма при освещении и интерпретации различных сюжетов и явлений.

Согласно учебному плану магистранты проходят педагогическую практику на втором году обучения. Педагогическая практика проводится в 4

семестре, продолжительность практики - 4 недели.

Базой для прохождения педагогической практики студентами является КубГУ.

Место проведения педагогической практики – ФИСМО.

8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проходит в форме ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

По ходу прохождения научно-педагогической практики магистрант раз в неделю встречается с научным руководителем, сообщая ему о проделанной работе.

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет и сдает его факультетскому руководителю практики вместе с отзывом научного руководителя. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной им в период практики работе. К отчету прикладывается подготовленный в ходе практики план занятий.

Фонд оценочных средств призван обеспечивать оценку: качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; способности обучающихся к творческой деятельности. Контроль успеваемости студентов проводится по итогам: посещения руководителем проводимых магистрантом занятий и разбора их (максимум 50 баллов); оценки отчета магистранта о пройденной практике (максимум 50 баллов).

Способы проведения педагогической практики: *стационарная, выездная.*

9. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание принципов и методов эффективной командной работы	Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при работе в команде	Владение способностью работать в коллективе, в нестандартных ситуациях.

2	ПК-6	Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знание основ содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики	Умение ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждений профессионального образования	Владение устойчивыми знаниями, навыками и умениями основ педагогической деятельности и о современных образовательных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса
3	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.
4	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основных тематических сетевых ресурсов, баз данных; основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специа-	Самостоятельная работа

			листа предприятия/ организации	
8.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	2		
9.	Работа на рабочем месте, сбор материалов. Ознакомление с деятельностью кафедры, ее производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации		36	
10.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		56	
11.	Проведение обзора публикаций по темам педагогической практики		56	
12.	Разработка и написание лекции и семинарского занятия по заданной теме. Приобретение практических навыков педагогической деятельности, самостоятельная работа с источниками (в том числе интернет-ресурсами), литературой, специальной педагогической литературой.		56	
13.	Обработка и систематизация материала, написание отчета			8
14.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита			2
	ИТОГО	2	204	10

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет

Виды (этапы) практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Кафедральная конференция, предвещающая практику		Проверка подготовленности магистранта в ходе дискуссии
2	Педагогическая практика	Подготовка магистранта к проведению практических занятий	Посещение руководителем проводимых магистрантом занятий
3		Проведение магистрантом практических занятий	
4		Подготовка магистранта к проведению семинарских занятий	Посещение руководителем проводимых магистрантом занятий
5		Проведение магистрантом семинарских занятий	
6		Подготовка магистранта к проведению лекционных занятий	Посещение руководителем проводимых магистрантом занятий; последующее обсуждение магистрантами и
7		Проведение магистрантом лекционных занятий	

			руководителем программы, руководителем практики
8	Воспитательная работа в закреплённых за магистрантом курсах (группах)	Участие в работе этнографического кружка	
9	Кафедральная конференция по итогам практики		Проверка подготовленности магистранта в ходе дискуссии

Организация и проведение педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов ФИСМО организуется деканатом факультета, руководителями магистерских программ, ведущими эти программы кафедрами.

Педагогическая практика магистрантов предполагает их работу в вузах, в частности на ФИСМО. Перед началом и по завершении педагогической практики проводятся кафедральные (или факультетские) конференции, на которых ставятся задачи практики и подводятся её итоги. В ходе практики магистранты проводят занятия.

Решением совещания руководителей магистерских программ ФИСМО КубГУ по регламентации магистерской педагогической практики от 7.12.11. определено:

проводить практику в виде 2 часов практических занятий с двухчасовой подготовкой к ним, 2-х часов семинарских занятий с двухчасовой подготовкой к ним и последующим обсуждением, написания текста лекции (2 часа) с последующим её обсуждением магистрантами и преподавателями магистратуры кафедры – руководителем программы, руководителем практики (2 часа).

Права и обязанности практикантов

Практиканты обязаны:

- ежедневно приходить в учебное заведение не менее чем за 20 минут до начала занятия, посещать лекции и семинарские занятия преподавателей и сокурсников;
- выполнять все виды учебно-воспитательной и научной работы, предусмотренной планом;
- тщательно готовиться ко всем занятиям;
- не допускать срыва занятий по причине неявки или в любом другом случае без уважительной причины. О невозможности проводить занятия магистрант обязан предупредить заранее (накануне) преподавателя;
- всегда иметь при себе необходимую для практики документацию (план работы, план-конспект лекции, семинара).

Магистрант должен иметь опрятный внешний вид, проявлять должный педагогический такт в общении со студентами, преподавателями, администрацией учебного заведения.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практикантам, руководитель магистерской программы (факультетский руководитель) имеет

право отстранить практиканта от прохождения практики. В таком случае отстранённые от практики магистранты (а также те, чья работа признана неудовлетворительной) по решению Совета факультета проходят практику повторно.

Одновременно с педагогической практикой магистранты проводят и воспитательную работу в закреплённых за ними курсах (группах). Формы работы избирают сами практиканты: собрания, беседы, вечера, встречи, «круглые столы», дискуссии, конференции и др.

В период практики магистранты должны продолжать научно-исследовательскую работу. Результаты исследования должны обсуждаться с руководителем практики и научным руководителем магистранта.

Обязанности руководителей практики

Руководитель практики обязан:

- подготовить базу проведения практики;
- подготовить и провести установочную и заключительную конференции на факультете;
- регулярно посещать занятия с целью контроля и обеспечения квалифицированной научно-методической помощи;
- информировать деканат и кафедру о ходе практики;
- организовывать консультации на кафедрах с целью оказания помощи практикантам.

Руководитель научно-педагогической практики обязан:

- организовывать встречу практикантов с администрацией учебного заведения;
- ознакомить с традициями данного учебного заведения, правилами внутреннего распорядка, уставом, планами работы;
- присутствовать на всех занятиях, которые ведут практиканты (с последующим обязательным анализом);
- оказывать научно-методическую помощь практикантам при составлении планов-конспектов семинаров, текстов лекций;
- сдать отчёт и ведомость оценок в деканат, либо руководителю магистерской программы по кафедре.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования

15. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Во время практики магистранта применяются следующие технологии:

Интерактивные лекции (2 часа) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.). Лекции проводятся с включением в них: изложения материала преподавателем; показ визуальных материалов; дискуссий;

Практические и семинарские занятия (4 часа) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в виде дискуссий;

Дискуссии в ходе 2 кафедральных конференций, предваряющих и завершающих педагогическую практику магистранта;

Круглые столы в ходе воспитательной работы в закреплённых за магистрантом группах (участие в работе этнографического кружка).

Самостоятельная работа студента подразумевает подготовку магистранта к проведению практических, семинарских и лекционных занятий, включая работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами.

Также используются следующие образовательные технологии:

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательном процессе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в педагогической деятельности, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию источников и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставле-

ние материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

16. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению самостоятельной работы, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.):

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебная литература

Педагогика: учебник для студентов вузов /под ред. Л. П. Крившенко. М.: Проспект, 2012.

Пидкасистый П.И., Беляев В.И. Педагогика: учебник для студентов

вузов. М.: Академия, 2010.

Реан А.А., Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов. СПб, 2010.

Практикант обеспечен учебной и методической литературой, связанной с ведением семинаров и подготовкой лекций. Список необходимой литературы и Интернет-ресурсы предоставляются практиканту в ходе лекционных и практических курсов (представлены в рабочих программах преподавателей по курсам).

17. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

ведения конспекта лекций и экскурсий;

выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

защита отчета по практике (указывается, кем проводится промежуточный контроль - руководителем практики либо комиссией, организованной на выпускающей кафедре / на предприятии (в организации), в виде устного доклада о результатах прохождения практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Текст лекции

План семинарского занятия со списком используемой литературы

18. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
-------	--	-------------	-------------------------	--

				формирования
	1. Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	2. Производственный этап	ПК6 ПК8		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов по теме исследования в рамках педагогической практики	ПК7	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4.	Ознакомление с источниками и литературой по теме лекционного и семинарского занятия	ПК 6, ПК 84	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка лекции и семинарского занятия по заданной теме	ПК 6, ПК 7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Написание текста лекции и составление плана семинарского занятия	ПК 6, ПК 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Проведение лекции и семинарского занятия по заданной теме	ПК 6, ПК 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
8.	3. Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК 6, ПК 8	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита отчета по педагогической практике	ОК 2	Практическая проверка	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК2	1. Владение способностью работать в коллективе, в нестандартных ситуациях. 2. Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при работе в команде 3. Знание принципов и методов эффективной командной работы
		ПК6	1. Владение устойчивыми знаниями, навыками и умениями основ педагогической деятельности и о современных образовательных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса 2. Умение ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждений профессионального образования 3. Знание основ содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики

		ПК7	<p>1. Знание основных исторических и социально-политических событий, феноменов, тенденций, традиций</p> <p>2. Умение ориентироваться в структуре работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>3. Владение устойчивыми навыками разработки исторических и социально-политических аспектов и умение применять их в работе</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК2	<p>Знать принципы и методы эффективной командной работы, основной алгоритм действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, адекватно и быстро реагировать в любой ситуации, адаптироваться к любым условиям</p> <p>Владеть основными навыками работы в коллективе, методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;</p>
		ПК6	<p>Знать функциональные обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности; психологические основы деятельности преподавателя высшей школы, условия развития педагогических способностей; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в высшей школе в России и за рубежом; методологию научного исследования в области высшего профессионального образования</p> <p>психолого-педагогические основы обучения в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;</p> <p>Уметь формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе научно-методического подхода; проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы; пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;</p> <p>организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;</p> <p>Владеть методами инновационной педагогической деятельности; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы; современными информационными образовательными технологиями в высшей школе; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития</p>

			их творческих способностей.
		ПК7	<p>Уметь ориентироваться в структуре работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе научно-методического подхода; подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности; организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами</p> <p>Владеть способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций</p> <p>Знать основные исторические и социально-политические аспекты, события, феномены, основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, основные закономерности мировых исторических процессов.</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК2	<p>Знать принципы и методы эффективной командной работы, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовки</p> <p>Владеть необходимыми навыками и умениями для работы в коллективе, методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;</p>
		ПК6	<p>Знать содержание функциональных обязанностей преподавателя высшей школы и требования к его личности; психологических основ деятельности преподавателя высшей школы, условий развития педагогических способностей; основных достижений, проблем и тенденций развития педагогики в высшей школе в России и за рубежом; методологии научного исследования в области высшего профессионального образования</p> <p>психолого-педагогических основ обучения в высшей школе как социо-культурного взаимодействия; субъектного и личностно-ориентированного подхода в образовании;</p> <p>Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальные основы, современной науки, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;</p> <p>использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;</p> <p>пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образователь-</p>

			<p>ной деятельности;</p> <p>Владеть: методами инновационной педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы; - методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития; - современными информационными образовательными технологиями в высшей школе; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; - интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы.
		ПК7	<p>Знать:</p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе научно-методического подхода; - пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности; - организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; - использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы; <p>Владеть: устойчивыми навыками разработки исторических и социально-политических аспектов и умение применять их в работе; методами инновационной педагогической деятельности; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы; современными информационными образовательными технологиями в высшей школе; мето-</p>

			дами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы.
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью или с несущественными замечаниями, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

19. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2016. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/>

б) дополнительная литература:

Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : С древнейших времен до XIX века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

Юрайт, 2016. - 398 с. - <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804>.

Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>.

в) ресурсы сети «Интернет» _

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

г) программное обеспечение _

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-Ф3/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223-Ф3/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Докусфера (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб.): <http://leb.nlr.ru>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки/РГБ (М.): <http://elibrary.rsl.ru>

ВИБЛИОФИКА (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” American Libraries, Canadian Libraries, Project Gutenberg, Biodiversity Heritage Library, etc.)

- Microsoft Office:

- Excel;

- Outlook ;

- PowerPoint;

- Word;

д) информационно-справочные системы Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru);

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru>)

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№		Материально-техническое обеспечение
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерной техникой, проектором, экраном, ноутбуком) – 244, 246, 258.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью-252, 253 и оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
3.	Индивидуальное задание	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза– Библиотека КубГУ, Интернет-Центр КубГУ
4.	Практические работы.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – 244, 246, 258.

В2. В.02.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

НИР в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистер-

ской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Специфика требований к НИР магистрантов, обучающихся по программе «Нации и государства в постколониальную эпоху», заключается в том, что они должны овладеть как собственно историческими исследовательскими методами и подходами, так и этнологическими (социокультурной антропологии).

3. МЕСТО НИР ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями: категориальный аппарат этнологии (антропологии), все основные ее концепты; основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу по критике расизма и физической антропологии; основные теории и подходы, имеющие хождение в современном мировом науковедении; классификационное место языков и религиозную принадлежность изучаемых народов; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков; новейшую литературу по различным народам, этническим группам и культурным ареалам, включая изданную за рубежом; законодательные акты РФ и других стран, имеющие отношение к проблематике коренного населения, этнических меньшинств и др.

Магистрант должен уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты и музейные коллекции; читать и реферировать иноязычные тексты по предмету; противостоять расовым, сексистским, эйджистским и классистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, национализм и национальные версии истории, национальное самосознание и этнические конфликты; применять результаты исследования конкретных сообществ – эмпирических случаев (case studies) – для вывода и верификации общих теорий социального развития; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; пользоваться приемами и методами научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области, методом историзма при освещении и интерпретации различных сюжетов и явлений. Навыками работы в научно-исследовательских институтах, в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника

средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ООП: Философия и методология науки, Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Государство-нация в исторической перспективе и служит основой для последующего изучения разделов ООП: Нации и национализм (проблемы истории), Нацестроительство и культурная политика на Северном Кавказе, Политическая антропология, Культура и этничность в странах Дальнего Востока, Современная Россия в контексте региональной безопасности, Политическая антропология, Правоведение, Педагогика и психология высшей школы, прохождения научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Базой для прохождения научно-исследовательской практики студентами является КубГУ.

Место проведения научно-исследовательской практики – ФИСМО.

Научно-исследовательская практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа». Для прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения указанных курсов.

Изучение профессиональных курсов должно способствовать приобретению магистрантом следующих знаний, которые необходимо использовать в научно-исследовательской деятельности.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проходит в форме ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, написании отчета и его защиты.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

НИР магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации в библиотеках; работа с документальными материалами архива по избранной научной проблеме; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.
- полевая этнографическая работа;

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа

включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

Процесс выполнения исследования включает следующие основные этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к оформлению текста;
- согласование с научным руководителем развернутого плана;
- критический анализ литературы по проблеме, определение целей, задач, методологии и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы, выявление аспектов новизны исследования, определение сущности положений, выносимых на защиту;
- обобщение полученных результатов и написание текста научной работы;
- согласование результатов исследования с мнением научного руководителя;
- публичное выступление с результатами своей научной работы.

Тема научного исследования должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Для разработки темы научного исследования магистранту необходимо:

- Обосновать выбор темы научного исследования, её актуальность.
- Обозначить объект и предмет исследования.
- Обосновать хронологических и географических границ исследования.
- Обозначить цель и задачи исследования.
- Дать характеристику источниковой базы исследования.
- Показать историографию поставленной проблемы.

Магистрант может представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

Презентации магистрантами своих исследований

Магистранты выступают с презентациями программ исследования собственных магистерских диссертаций. Организуются публичные дискуссии (при необходимости каждая работа обсуждается несколько раз), высказываются критические замечания по совершенствованию и детализации каждого пункта программы исследования. Отдельное внимание уделяется методическому инструментарию, который магистрант планирует использовать для сбора эмпирических данных.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате НИР студент должен приобрести следующие *общекультурные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;		выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;	приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методы; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,		

3	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	основные тенденции развития в области исторической науки, фундаментальных и прикладных дисциплин программ	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки, фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры.	методами отбора материала, характеризующего достижения исторической науки, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры
3	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;	теории и междисциплинарные исследовательские подходы, имеющие хождение в современной мировой науке; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительного	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами.
3	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;	теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительного.	пользоваться различными типами источников; анализировать их в духе историзма в его современном понимании.	методом историзма в его современном понимании в основном; владение необходимым набором концепций и теорий.

3	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основных тематических сетевых ресурсов, баз данных; основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии.
3	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	источники и публикации по предмету из основного списка и из дополнительного.	подготовить (написать) самостоятельную научную публикацию по выбранной проблематике.	навыками участия в подготовке научной конференции, редактировании научных сборников.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.

№ п/п	Этапы НИР	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/организации	Самостоятельная работа
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	10	186	
2.	Работа на кафедре всемирной истории и международных отношений КубГУ сбор материалов. Ознакомление с научной дея-	10	186	

	тельностью выпускающей кафедры			
3.	Полевая этнографическая работа. Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	4	186	
4.	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ. Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой		186	
5.	Работа в Госархиве Краснодарского края. Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.		186	
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		186	
7.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита		180	
	ИТОГО	24	1296	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в работу кейс-стадий (изучение отдельных эмпирических случаев).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению научно-исследовательских работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ НИР

НИР должна закрепить знания полученные студентом в ходе обучения на историческом отделении ФИСМО. В то же время НИР должна углублять знания магистра по актуальным проблемам этнологии, способствовать расширению научного кругозора магистранта, углублять его теоретические и эмпирические знания по избранной для магистерской диссертации проблеме. НИР является хорошим предшественником педагогической практики и научно-исследовательской итоговой квалификационной работы.

В ходе НИР магистранты должны выбрать тему научного исследования. Выбранная тема может совпадать с темой магистерской работы, а может

отличаться от нее. В рамках проводимого исследования необходимо подготовить отчет по следующему плану:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, ее актуальность;
2. Обозначить объект, предмет и общий дизайн исследования;
3. Обозначить цель и задачи исследования;
4. Дать характеристику источниковой базы исследования;
5. Составить библиографический список по теме, включая всю основную историографию;
6. Представить примерный план исследовательской работы.

Поощряется, когда магистрант представляет свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Организация и проведение исследования проводится под руководством преподавателя ответственного за выполнение НИР. Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самост. работу студентов	Формы текущего контроля
1	Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Дискуссия
2	Полевая этнографическая работа	Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	1) Проверка и обсуждение собранных материалов (извлечений из полевых дневников, расшифровок интервью и проч.); 2) собеседование
3	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ	Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой	
4	Работа в краевой б-ке им. Пушкина	Ознакомление с научной литературой по проблематике этнических исследований и по теме магистерской диссертации	Проверка задания
5	Работа в Интернете	Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по профильным дисциплинам магистратуры	Проверка задания
6	Работа в Госархиве Краснодарского края	Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.	Проверка задания
7	Аудиторная и домашняя са-	Подготовка плана буду-	Проверка задания

	мостоятельная работа	щей магистерской диссертации и списка научной литературы	
8	Подготовка письменного отчета по итогам практики		Защита отчета

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник и отчет) Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Критерии оценки отчетов по НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате НИР:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	<p>Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, всех основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, категорий материала, полевых методов, методов камеральной обработки, полное знание исторического контекста.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях, использовать все полученные базовые знания в области этнологии, соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе</p> <p>Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, всеми навыками работы в нестандартных ситуациях, всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, всеми навыками критического анализа и использования базовой ис-</p>

	<p>торической информации для рассмотрения памятников в общеисторическом контексте</p>
«Хорошо»	<p>Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в значительной степени исторического контекста.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций, использовать большинство полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p> <p>Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, большинством навыков работы в нестандартных ситуациях, большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования.</p> <p>Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p> <p>Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными</p>

	<p>навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Отсутствие или недостаточность знания наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования.</p> <p>Отсутствие или недостаточность умения толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе.</p> <p>Отсутствие или недостаточность владения навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.</p>

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/>

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

б) дополнительная литература:

Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на

ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.

Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.

Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Челышкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

в) ресурсы сети «Интернет»

ЭПА (Электронная память Арктики): www.emaproject.com

HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” [American Libraries](#), [Canadian Libraries](#), [Project Gutenberg](#), [Biodiversity Heritage Library](#), etc.)

г) программное обеспечение

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

д) информационно-справочные системы

Докусфера (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб.): <http://leb.nlr.ru>

Электронная библиотека Музея антропологии и этнографии/МАЭ-Кунсткамера (СПб.): www.kunstkamera.ru/lib

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки/РГБ (М.): <http://elibrary.rsl.ru>

ВИБЛИОФИКА (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

JSTOR: www.jstor.org (база полнотекстовых версий статей из англоязычных журналов по антропологии и др.)

Sage Journals: <http://online.sagepub.com>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№		Материально-техническое обеспечение
1	<i>Индивидуальное задание</i>	<i>компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; Библиотека КубГУ</i>
	<i>Практические работы</i>	<i>- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;</i>

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО _____

Направление подготовки
Программа магистратуры
Научный руководитель
Тема магистерской диссертации¹

Содержание проделанной НИР
.....

Результаты НИР (*подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.*)

Заключение научного руководителя *Вы мне пришлите, эту часть заполню я, переishлю вам, затем распечатаете и принесете со своей подписью мне в сентябре-октябре.*

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации)

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;
- продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- уметь делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- овладеть знаниями по историческому опыту и путям развития стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты

исторического процесса зарубежных странах, сохранять региональное историко-культурное наследие в условиях глобализации и распространять ценности мировой истории и культуры.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 46.04.01 История профиля всеобщая история выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития стран Запада и Востока. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на

иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержа-

ние исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по подготовке и защите магистерских диссертаций.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основы анализа и синтеза Уметь: анализировать и критически осмысливать материал	защита ВКР

	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
ОК 2	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Процесс подготовки ВКР
ОК 3	Знать: основы самореализации, использования творческого потенциала Уметь: самореализовываться, использовать творческий потенциал Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовка и защита ВКР
ОПК1	Знать: иностранные языки Уметь: в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Использование в ВКР источников и литературы на иностранных языках
ОПК 2	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов разных государств и регионов; Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.	Научно-исследовательская работа над темой диссертации.

ОПК 3	<p>Знать: гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Владеть: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК 4	<p>Знать: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР и в презентации материалов ВКР</p>
ОПК 5	<p>Знать: правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>Владеть: правовыми и этическими нормами в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Ответы на вопросы комиссии в процессе защиты диссертации.</p>

ОПК-6	<p>Знать: свои возможности в инновационной деятельности, в постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационные проблемы, решать перспективные научно-исследовательские задачи</p> <p>Владеть: способностью к инновационной деятельности, решению перспективных научно-исследовательских задач</p>	Подготовка и защита ВКР
ПК 1	<p>Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры</p> <p>Уметь: проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p> <p>Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2	<p>Знать: основы современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	Работа над темой диссертации, Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3	<p>Знать: методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: формулировать методологические принципы и определять методические приемы исторического исследования</p> <p>Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	Оценка раздела методологии ВКР

ПК 4	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР и презентации материалов ВКР
ПК 5	<p>Знать: основы научной работы</p> <p>Уметь: готовить и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации</p> <p>Владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	Защита ВКР и ответы магистранта на дополнительные вопросы
ПК 6	<p>Знать: основы педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: преподавать курс истории в учебных заведениях;</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования.</p>	Использование в педагогической деятельности научных и исследовательских навыков
ПК-7	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	Разработка ВКР и ответы на вопросы в процессе дискуссии на защите

ПК 8	Знать: современные информационно-коммуникативные Владеть: современными информационно-коммуникативными технологиями, их применением в научной деятельности.технологии, их Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии, их применение в научной деятельности; применение в учебной и научной деятельности;	Работа над магистерской диссертацией, использование
------	---	---

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование источников, специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов магистранта на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – история). Краснодар: КубГУ, 2014.

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.

Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом (9 зачетных единиц). Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о прак-

тическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении

ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Основная литература:

Крадин 2010 – Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.

Кун 2009 – Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

Дополнительная литература:

Аппадурай 2000 – Аппадурай, Арджун. Ставя иерархию на место // Этнографическое обозрение. № 3.

Артемова 2008 – Артемова О. Ю. Десять лет «первобытности» в постсоветской России: анализ некоторых, преимущественно учебно-методических, публикаций // Этнографическое обозрение. № 2.

Боас 2002 – Боас, Франц. История антропологии / Пер. с англ. И. В. Кузнецова // Этнографическое обозрение. № 6.

Воронков, Чикадзе, ред. 2009 – Воронков В., Чикадзе Е., ред. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле. СПб.: Алетейя.

Гринин, Коротаев 2008б – Гринин Л. Е., Коротаев А. В. Макроэволюция и мир-система: новые грани концептуализации // История и современность, № 1.

Громов 1966 – Громов Г. Методика этнографических экспедиций. М.: Изд. МГУ.

Зубов 1996 – Зубов А. А. Проблема термина «раса» и расовых классификаций в современной физической антропологии // Этнографическое обозрение. № 1.

История женщин на Западе 2005 – История женщин на Западе: в 5 т. Т. I: От древних богинь до христианских святых / под общ. ред. Ж. Дюби и М Перро; под ред. П. Шмитт Пантель; пер. с англ.; науч. ред. перевода Н. Л. Пушкарева. СПб.: Алетейя.

Коротаев, Крадин, Бондаренко и др., ред. 2006 – Коротаев А. В., Крадин Н. Н., Бондаренко Д. М., Гринин Л. Е., ред. Раннее государство, его альтернативы и аналоги. Волгоград: Учитель, 2006.

Крадин 2004 – Крадин Н. Н. Политическая антропология: Учебник. 2-е изд. М.: Логос, 2004.

Кузнецов 2002 – Кузнецов И. В. История «Истории антропологии» Франца Боаса // Этнографическое обозрение. № 6.

Кузнецов 2008 – Кузнецов И. В. Понтийско-кавказские исследования: лекции, статьи. (учебное издание). Краснодар: Изд. Кубанского гос.

университета.

Кун 2009 – Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

Малиновский 2004 – Малиновский, Б. Избранное: Аргонавты западной части Тихого океана. М.: РОССПЭН.

Марков 2009 – Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие. М.: МГУ.

Могильнер 2008 – Могильнер, Марина. *Homo imperii*. История физической антропологии в России. М: Новое литературное обозрение (НЛО).

Пушкарева 2004 – Пушкарева Н. Л. Феминистский вызов новейшей антропологии и этнологии (1980-2000 гг.) // Гендерные исследования. №12.

Рэдклифф-Браун 2001 – Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии. М.

Фуко 1994 – Фуко, Мишель. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / Пер. с франц. СПб.: А-сад.

Хрестоматия 2000 – Хрестоматия феминистских текстов / Пер. с англ.; Под. ред. Е. Здравомысловой и А. Темкиной. СПб.

Шнирельман 2003 – Шнирельман В. А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М.: ИКЦ «Академкнига», 2003.

Clifford, Marcus, eds. 1986 – Clifford, J.; Marcus, G.; eds. *Writing Culture. Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley; Los Angeles: University of California Press.

Degler 1991 – Degler, Carl. *In Search of Human Nature: Biology and Culture in American Social Science, 1880 to Present*. New York; Oxford: Oxford University Press.

Ember, Ember 2003 – Ember, C.; Ember, M.; eds. *Encyclopedia of Sex and Gender: Men and Women in the World's Cultures*. HRAF; Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York.

Eriksen 2004 – Eriksen, Thomas Hylland. *What is Anthropology?* London; Ann Arbor, MI: Pluto Press.

Gould 1981 – Gould, Stephen Jay. *The Mismeasure of Man*. New York; London: Norton and Co.

Ingold 2003 – Ingold, Tim, ed. *Companion Encyclopedia of Anthropology*. London; New York: Routledge.

Proctor 1990 – Proctor, Robert. From *Anthropologie* to *Rassenkunde* in the German Anthropological Tradition. In: *Bones, Bodies and Behavior Essays in Behavioral Anthropology* / Edited by George W. Stocking, Jr. Madison: University of Wisconsin Press (History of Anthropology series, vol. 5).

Stocking 1997 – Stocking, George W. Race, culture, and evolution: essays in the history of anthropology. Chicago; London: The University of Chicago Press, 1997.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2017

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным

обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--	--

5.	Кабинет (для защиты ВКР) № 244, 246, 258, 207А	<ul style="list-style-type: none"> • рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
6.	Кабинет (для защиты ВКР) № 244, 246, 258)	<ul style="list-style-type: none"> • рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Всеобщая история»

1. Концепция Р. Коллинза в изучении интеллектуальной истории
2. Генезис и морфология позднего протестантизма (российские случаи)
3. Мусульманское религиозное воспитание детей (мальчиков//девочек). По выбору.
4. Священные книги как феномен культуры (Веды, Типитака, Библия, Коран, Талмуд).
5. Теория цивилизаций в научном творчестве Арнольда Дж. Тойнби (1889-1975)
6. Современные кришнаиты: догматика и повседневные культурные практики
7. Этнолингвистическая ситуация в Норвегии: динамика и современность
8. Национальные государства в условиях глобализации
9. Становление идеи национального государства у венгров
10. Влияние иудаизма на формирование раннехристианской культуры Византии
11. Диалог культур в творчестве М.М. Бахтина
12. Современный адыгский фольклор между диаспорой и метрополией
13. К истории древнего железа
14. Свадебные обряды ахалкалакских армян села Гайкадзор
15. Бахаи: этничность и универсализм
16. Теория этничности и национализма в работах отечественных и западных авторов
17. Этническая история (народ по выбору)
18. Репрезентация этничности в интернете (группа/народ/нация)
19. Аланская проблема в отечественной историографии.
20. Апостол Павел и его роль в развитии христианства.
21. Власть и собственность в библейской традиции.
22. Изучение абхазской деревни (гендер, этничность, социальные отношения)
23. Индоевропейская проблема.
24. Исторический портрет норманнского конунга Эрика Рыжего

- 25.История этнографии / социальной антропологии: личности, институты, концепции.
- 26.К изучению религиозного гибрида на Западном Кавказе (послереволюционный период).
- 27.К эволюции гоминид (новейшие открытия в антропологии и биологии человека)
- 28.Мир-системный подход в истории (И. Валлерстайн, Р. Мак-Нил)
- 29.Неоэволюционизм в современной России (А. В. Коротаев, Н. Н. Крадин, В. В. Бочаров и др.).
- 30.Основные символы христианства: истоки и эволюция.
- 31.Очерк традиционной культуры адыгов (кон. XIX – нач. XX вв.)
- 32.Первые профессиональные этнографы в Краснодаре (1920-е гг.).
- 33.Проблемы формирования цыганской диаспоры и ее положения в принимающих государствах
- 34.Современные теории возникновения государства
- 35.Табакокурение в культурной истории народов Америки, Западной Европы и России.
- 36.Теософия как явление культуры (здесь возможны варианты темы применительно к персоналиям: Е. Блаватская, Н. Рерих, Д. Андреев...).
- 37.Цыгане: этносоциологический образ народа в научной литературе и СМИ РФ
- 38.Этические проблемы в исламе
- 39.Этнографические очерки населенных пунктов Северо-западного Кавказа (Краснодарский край, Адыгея) (по выбору).
- 40.Языковая ситуация и языковая политика в странах арабского Магриба

Приложения:

41. Приложение 2. Титульный лист ВКР;
42. Приложение 3. Образец оглавления ВКР;
43. Приложение 4. Титульный лист автореферата;
44. Приложение 5. Вторая страница автореферата;
45. Приложение 6. Отзыв научного руководителя;
46. Приложение 7. Отзыв рецензента;
47. Приложение 8. Форма заявления на тему ВКР;
48. Приложение 9. Форма заявления на изменение темы ВКР.

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой,
д-р ист. наук, проф.

_____ А.Г. Иванов
_____ 2016 г.

Руководитель магистерской
программы, к-н ист. наук, доцент

_____ И.В. Кузнецов
_____ 2016 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

НАЗВАНИЕ

Работу выполнил _____ И.А. Петров
(подпись, дата)

Факультет _____ истории, социологии и международных отношений

Направление магистерской подготовки _____ 46.04.01 _____ История

Программа магистерской подготовки _____ Нации и государства в постко-
лонизальную эпоху

Научный руководитель, канд. ист. наук, доцент _____ И.В.Кузнецов
(подпись, дата)

Нормоконтролер,
преподаватель _____ Р.А. Николаенко
(подпись, дата)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Глава 1.	17
2 Глава 2	30
2.1.	30
2.2	54
3 Глава 3	70
Заключение.....	105
Список использованных источников и литературы.....	111

Приложение 4

Титульный лист автореферата

На правах рукописи

ПЕТРОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ТВОРЧЕСТВЕ М.М. БАХТИНА

Направление подготовки 46.04.01 – История

АВТОРЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы на соискание степени
магистра истории

Краснодар 2016

Вторая страница автореферата

Работа выполнена на кафедре всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Научный руководитель: **Кузнецов Игорь Валерьевич**
Кандидат исторических наук, доцент кафедры
всеобщей истории и международных
отношений КубГУ

Рецензент: **Слободенюк Виктория Владимировна**
кандидат исторических наук,
преподаватель Краснодарского Президент-
ского кадетского училища

Защита состоится 20 декабря 2016 г. в 8.00 час. в Кубанском государственном университете по адресу: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Руководитель магистерской программы,
кандидат исторических наук, доцент

Кузнецов Игорь Валерьевич

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта отделения «История» ЗФО ФИСМО Петрова И.А. на тему: «Диалог культур в творчестве М.М. Бахтина»

**Научный руководитель, кандидат ист. наук, доцент
кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ
И.В. Кузнецов**

Рецензия

на выпускную квалификационную работу на соискание степени магистра истории Петрова И.А. по теме: «Диалог культур в творчестве М.М. Бахтина)», подготовленной на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ

**Кандидат исторических наук,
преподаватель Краснодарского
президентского кадетского училища**

В.В. Слободенюк

Приложение 8

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой всеобщей
истории и международных отношений
д.и.н., проф. Иванову А.Г.

магистранта __ курса ОФО /ЗФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8 () _____

Заявление

Прошу Вас разрешить написание выпускной квалификационной работы
ты (магистерской диссертации) на тему:
«_____»
_____»

Научный руководитель:

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение 9

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой всеобщей
истории и международных отношений
д.и.н., проф. Иванову А.Г.

магистранта __ курса ОФО /ЗФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8 () _____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной
работы (магистерской диссертации) на следующую:

« _____
_____»

Научный руководитель:

Дата: _____

Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.01	Философия и методология науки	ОК-1; ОК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.Б.02	Правоведение	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5
Б1.Б.03	Актуальные проблемы исторических исследований	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.Б.04	Иностранный язык как средство делового общения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.В.02	Историография Новейшей истории стран Запада	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.	ПК-5; ПК-7
Б1.В.04	Нации и национализм (проблемы истории)	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Государство-нация в исторической перспективе	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	История педагогической мысли	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Национально-культурное строительство и культурная политика на Северном Кавказе	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Культура и этничность в странах Дальнего Востока	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы геополитики	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Современная Россия в контексте региональной безопасности	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-2

	Б1.В.ДВ.04.01	Политическая антропология	ОПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая антропология	ОПК-3; ПК-2
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.02	Производственная практика	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	ПК-2; ПК-7
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-7
	ФТД.В.01	Эволюция человеческих сообществ	ПК-2; ПК-7
	ФТД.В.02	Биологическая антропология	ПК-2; ПК-7

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств по магистерской программе «Нации и государства в постколониальную эпоху»

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	Компетенции																				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8				
Б.1 Дисциплины (модули)																					
Б1.Б Базовая часть																					
Б1.Б.01 Философия и методология науки	+		+				+					+									
Б1.Б.02 Правоведение		+		+				+													
Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований				+		+			+			+									
Б1.Б.04 Иностранный язык как средство делового общения				+	+									+							
Б1.В Вариативная часть																					
Б1.В.01 Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации				+	+									+							
Б1.В.02 Пути развития стран Востока в XX – начале XXI в.														+		+					
Б1.В.03 Историография Новейшей истории Запада										+		+	+	+							

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Нации и государства в постколониальную эпоху»
 Тип образовательной программы академическая
 Квалификация магистр
 Форма обучения заочная
 Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений	
1.	Обновления, изменения и дополнения, вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета	
2.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР), уточнение общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	Введение приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	
3.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».		
4.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик		-
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК	
6.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий); Обновление перечня лицензионного программного обеспечение	
7.		Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
			Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
8.			Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
9.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного	

			программного обеспечения
10.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет образовательной практики, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
11.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
12.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
13.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедры

всеобщей истории и международных отношений № 13 от 6 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов А.Г.

подпись

Протокол заседания УМК факультета № 6-А от 13 июня 2017 г.

Председатель УМК _____ Вартамян Э.Г.

подпись

Протокол Ученого совета факультета № 3 от 16 июня 2017 г.

Декан факультета _____ Ващенко А.В.

подпись

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Нации и государства в постколониальную эпоху»
 Тип образовательной программы академическая
 Квалификация магистр
 Форма обучения заочная
 Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
14.	Обновления, изменения и дополнения, вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
15.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	-
16.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
17.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
18.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
19.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
20.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
21.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
22.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.

23.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
24.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедры

всеобщей истории и международных отношений № 7 от 06 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов А.Г.

подпись

Протокол заседания УМК факультета №4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.

подпись

Протокол Ученого совета факультета № 12 от 17 апреля 2018 г.

Декан факультета _____ Ващенко А.В.

подпись