



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

### **Рабочая программа практики**

#### **ПП. Производственная практика (по профилю специальности)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

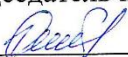
Краснодар 2015

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 03.01 Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование»; утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898)

Составитель: Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей протокол № 10 от «22» мая 2015 г.

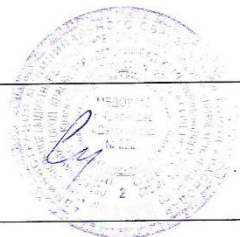
Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Гучетль А.Ш.

«22» мая 2015г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

|                                                                                                        |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222»                                                    |  | О.Н.Симакова |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» |  | Г.А.Быкова   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ<br><b>ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <b>ПП 03.01</b><br><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>                      | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ <b>ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>       | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ                                                  | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 24 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов                                                                    | 28 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам».

#### 1.1. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего - 160 часов, в том числе: консультации 16 часов

практики по профилю специальности - 160 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП 03.01 Производственная практика является освоение **общих компетенций:**

|       |                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>                                                                   |
| ОК 2. | <i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>                                         |
| ОК3.  | <i>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>                                                                                                            |
| ОК4.  | <i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>                   |
| ОК 5. | <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>                                                              |
| ОК6.  | <i>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</i>                                                                    |
| ОК 7. | <i>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</i> |
| ОК 8. | <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>                    |
| ОК 9. | <i>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i>                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10.  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                                                                    |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                         |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.                                                                                                                          |
| ПК 3.4. | Анализировать занятия                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.                                                                                                                                                              |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников                                                                                            |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                       |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                           |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования                                                                                                                           |

**профессиональных компетенций:**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Вид практики                             |          | Количество часов | Форма проведения                         |
|------------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------------|
| <b>Учебная</b>                           |          | <b>151</b>       |                                          |
| Модуль ПМ N01                            | УП 01.01 | 72               | Концентрированная<br>/<br>Распределенная |
| Модуль ПМ N02                            | УП 02.01 | 80               | Концентрированная<br>/<br>Распределенная |
| Вид аттестации: дифференцированный зачет |          |                  |                                          |
| <b>Практика по профилю специальности</b> |          | <b>744</b>       |                                          |
| Модуль ПМ N 01                           |          | 144              | Концентрированная                        |

|                                          |                                                          |                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                          |                                                          | /                                     |
|                                          |                                                          | Распределенная                        |
| Модуль ПМ П 02                           | 180                                                      | Концентрированная/<br>Распределенная  |
| Модуль ПМ П 03                           | 108                                                      | Концентрированная<br>Распределенная   |
| Модуль ПМ П 04                           | 108                                                      | Концентрированная<br>Распределенная   |
| Модуль ПМ П 05                           | 72                                                       | Концентрированная<br>/ Распределенная |
| Вид аттестации: дифференцированный зачет |                                                          |                                       |
| <b>Преддипломная</b>                     | 144                                                      | Концентрированная                     |
| Вид аттестации: дифференцированный зачет |                                                          |                                       |
|                                          |                                                          |                                       |
| <b>Итого:</b>                            | 828<br>(совпадает с кол-вом часов, указанным в ФГОС СПО) |                                       |

### 3.2. Содержание практики

#### 3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен: иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

- оформления документации;

уметь:

определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; знать:

- основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;

- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

| Виды работ                        | Тематика заданий по виду работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Установочная конференция          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.</li> <li>Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания.</li> <li>- Распределение по подгруппам и ДОУ.</li> <li>- Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.).</li> <li>- Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.</li> </ul> | 4            |
| Знакомство с ДОУ - базой практики | <p>Беседа с заведующей (старшим воспитателем):</p> <p>содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение Сан Пин в ДОУ.</li> <li>- Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп.</li> </ul> <p>Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.</p>                                                           | 12           |
| Организация обучения в разных     | Проведение диагностики уровня обученности детей в разных возрастных группах, интерпретация результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18           |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| возрастных группах                                                                                                   | <p>диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика познавательных процессов у детей разных возрастных групп (4-5 чел.)</li> </ul> <p>Составление психолого-педагогической характеристики ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение интегрированного занятия</li> <li>- Подбор наглядного материала для занятий</li> <li>- Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни</li> </ul>                               |    |
| Наблюдение и анализ проведения непосредственно й образовательной деятельности по методике развития речи              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по развитию речи в разных возрастных группах</li> <li>- Подбор наглядного материала для занятий</li> <li>- Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни</li> <li>- Проведение интегрированного занятия</li> <li>- Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи</li> </ul>                                                                       | 18 |
| Проведение, анализ и самоанализ непосредственно й образовательной деятельности по методике экологического воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по экологическому воспитанию</li> <li>- Проведение наблюдений на прогулке</li> <li>- Проведение экскурсий и экологических прогулок</li> <li>- Подбор содержания и оформление уголков природы (работа с календарем природы).</li> <li>- Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни</li> <li>- Проведение интегрированного занятия</li> <li>- Подбор наглядного материала для занятий</li> </ul> | 18 |
| Проведение, анализ и самоанализ непосредственно й образовательной деятельности по методике математического развития  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по математическому развитию в разных возрастных группах</li> <li>- Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни</li> <li>- Подбор наглядного материала для занятий и игр по математическому развитию</li> <li>- Проведение интегрированного занятия</li> <li>- Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития</li> </ul>               | 18 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение литературного досуга в разных возрастных группах</li> <li>-Подбор содержания и оформление книжного уголка в своей возрастной группе</li> <li>- Наблюдение проведения мероприятий</li> </ul>                                                                       | 18 |
| Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение проектной деятельности</li> <li>- Наблюдение и анализ форм организации проектной деятельности с дошкольниками</li> </ul>                                                                                                                            | 18 |
| Выводы, предложения и методические рекомендации                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций.</li> <li>- Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.</li> </ul>                                                                                | 8  |
| Отчет по практике                                                                                                                     | <p>Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление итогового отчета по практике.</li> </ul> <p>Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.</p> | 8  |
| Заключительная конференция                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции.</li> <li>- Публичная защита итогового отчета по практике.</li> </ul>                                                                                                                  | 4  |
| Консультации                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и групповые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | 16 |

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01**

##### **4.1. Основная литература.**

1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6>.
2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8824-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B>.
3. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 279 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7728-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9EA-AC52641DE2F6>.

##### **4.2. Дополнительная литература.**

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407>.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728>.

#### **Нормативно-правовые документы**

##### **Международные документы**

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята 20.11.1959 г. резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Федеральные законы**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Постановления Правительства РФ**

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. №678. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования») [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 г. №719. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. №706. Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. N 678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 г. N 276. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. N 1014. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки РФ от 05.08. 2013 г. N 08-1049. Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] : приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н (с изм. и доп. на 05.08. 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Законы Краснодарского края**

1. Об образовании в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ ( с изм. и доп. от 05.06.2017 ) Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Нормативные акты региональных министерств и ведомств**

1. Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 12.07. 2013 г. N 3727 (с изм. и доп. От 05.02. 2014 г. – Режим доступа: [http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz\\_3727.pdf](http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_3727.pdf). – Загл. с экрана.
2. Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 28.11. 2013 г. N 6992. – Режим доступа: [http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz\\_6992.pdf](http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_6992.pdf). – Загл. с экрана

## **Программы дошкольного образования**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf). – Загл. с экрана.
2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684). – Загл. с экрана.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=22743](http://www.firo.ru/?page_id=22743). – Загл. с экрана.

## **4.3. Периодические издания.**

1. Воспитание дошкольников. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dbb.eastview.com/browse/pubbcation/18846/udb/1270>.
2. Детский сад от А до Я. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
3. Дошкольная педагогика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.
4. Игра и дети. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dlib.eastview.com>.

com/browse/publication/19026/udb/1270.

5. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система: сайт. [Электронный ресурс]. - URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1.3](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.3).

#### **4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: [http://biblioclub.m/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.m/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск- на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. - URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### **. 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Организация занятий по основным общеобразовательным программам*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

| № | Наименование вида<br>СРС на практике                                                                                                     | Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению<br>самостоятельной работы на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Организация обучения<br>в разных возрастных<br>группах                                                                                   | 1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Наблюдение и анализ<br>проведения<br>непосредственной<br>образовательной<br>деятельности по<br>методике развития<br>речи                 | 1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Проведение, анализ и<br>самоанализ<br>непосредственной<br>образовательной<br>деятельности по<br>методике<br>экологического<br>воспитания | 1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата /Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728">https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Проведение, анализ и<br>самоанализ<br>непосредственной<br>образовательной<br>деятельности по<br>методике<br>математического<br>развития  | Е.Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8824-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B">https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B</a> .<br>2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7728-8; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9E-A-AC52641DE2F6">https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9E-A-AC52641DE2F6</a> . |
| 5 | Проведение, анализ и<br>самоанализ<br>мероприятий,<br>направленных на                                                                    | 1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс].-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины           | URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-581722F68487">https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-581722F68487</a><br>2.Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728">https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728</a> . |
| 6 | Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками | ЕЕжкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **-производственной практики модуля ПМ.03**

Реализация программы ПП03.01 предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении, методического, медицинского, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики ПП 03.01:  
Оборудование групповой комнаты:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации детской деятельности.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики  
ПП 03.01:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.);
- электронная образовательная среда университета;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Реализация программы ПП 03.01 предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями МБДОУ г. Краснодара.

## **6.2. Общие требования к организации производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

### **Цель производственной практики:**

Формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению внеурочных занятий дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС СПО Дошкольное образование, а также осуществление практической и методической подготовки студентов к организации работы по социализации, воспитанию и оздоровлению детей в ДОЛ.

### **Задачи производственной практики ПП 03.01**

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

## **6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования педагогического и психологического профиля; опыт работы в организациях педагогического профиля деятельности не менее 3 лет; прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i> | <p>-Определение цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;</p> <p>- задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;</p> <p>- конспекты занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul> |
| <i>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</i>                             | <p>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;</p> <p>-организация и проведение наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;</p> <p>-организация и проведение экскурсии для ознакомления детей с окружающим миром; - использование разнообразных методов, форм и средств</p>     | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков проведения занятий и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | организации деятельности детей на занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. | - Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;<br>-определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении, организация и проведение коррекционной работы с детьми;<br>- составление психолого-педагогической характеристики на ребенка;<br>-проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков педагогического контроля, оценка процесса и результата обучения дошкольников.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио. |
| ПК 3.4. Анализировать занятия                                                                       | Оценка задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;<br>-наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; -осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений).                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков анализа занятия дошкольников.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.                                                      |
| ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.                                     | - Оформление документации в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков ведения документации процесса и результата обучения дошкольников.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.             |
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на                                                     | - Способность осуществлять обоснованный выбор наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников                                                                                                                                            | эффективных образовательных технологий с учетом вида ДОУ и особенностей возраста воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков по разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.                                                                                                                                                    |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                       | - Способы проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства в ДОУ;<br>способность участия в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями;<br>способность подбирать оборудование (дидактические материалы и т. д.) для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ;<br>способность оценивания педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков по созданию в группе предметно-развивающей среды.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.                                                                                                                                                                    |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | - Способы адекватного выбора различных форм работы с профессиональной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио. |
| ПК 5.4. Оформлять                                                                                                                                                                                                            | Технологии разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за деятельностью в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                   | устного выступления;<br>навыки публичных выступлений;<br>способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков по оформлению педагогических разработок.<br>- выполнение заданий в дневниках;<br>- защиты отчета по практике<br>- фотоматериалы (видеоматериалы)<br>- портфолио.     |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования | - Основные методы научных и психолого-педагогических исследований.<br>способность анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;<br>- способность изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;<br>- способность самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;<br>способность участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений;<br>способность презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;<br>способность участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- фотозапись и анализ проектной деятельности<br>- результаты диагностики уровня организации проектной деятельности.<br>- фотоматериалы (видеоматериалы).<br>- Портфолио |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|                      |                     |                |
|----------------------|---------------------|----------------|
| Результаты(освоенные | Основные показатели | Формы и методы |
|----------------------|---------------------|----------------|

| общие компетенции)                                                                                                                                           | оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                         | контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                  | Способы организации педагогической деятельности методами диагностики и способами коррекции.                                                                                                                                                                                               | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       | Способы организации собственной деятельности, методами решения профессиональных задач; содержание и методики организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов; умения и способы исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения образовательных проблем | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике   |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                          | Приемы принятия решений в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Способы анализа информации для решения педагогических проблем с целью повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития                                                                                                               | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии                                                                                                 | Электронные офисы и сетевые информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки и анализа данных с помощью электронных таблиц и специализированные пакеты программ;</li> <li>навыки использования математической статистики в учебных, научно-исследовательских и производственных целях;</li> <li>навыки обработки результатов эксперимента;</li> <li>инновационные образовательные, в том числе информационные технологии, способы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени ДОУ.</li> </ul> | <p>профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>выполнение заданий в дневниках;</li> <li>защиты отчета по практике</li> </ul>                                                           |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;</li> <li>- готовностью к работе в коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>выполнение заданий в дневниках;</li> <li>защиты отчета по практике</li> </ul> |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | <p>Способы организации деятельности воспитанников; навыки анализа результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>выполнение заданий в дневниках;</li> <li>защиты отчета по практике</li> </ul> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                    | <p>Стремление постоянно повышать уровень своего профессионализма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>выполнение заданий в дневниках;</li> <li>защиты отчета по</li> </ul>          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | практике                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Современные технологии развития дошкольников;<br>- технологии, обеспечивающие реализацию приоритета вида ДОУ;<br>- эмоциональная устойчивость в ситуациях социально- профессиональной напряжённости.                                                                               | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике   |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                       | - Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;<br>- основные способы защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                       | Способы разработки содержания деятельности в соответствии правовыми нормами; способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.                                                                                                             | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:<br>- отработку практических навыков;<br>выполнение заданий в дневниках;<br>защиты отчета по практике |

## **8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

## Приложение 1

### Направление на практику № \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

отделения \_\_\_\_\_ согласно приказу ректора КубГУ от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, договор между \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ направляется в \_\_\_\_\_

в распоряжение \_\_\_\_\_.

*наименование предприятия*

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

*вид практики*

по специальности \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

сроком с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

*М.П.*

**ДНЕВНИК производственной практики**

---

*(наименование вида практики)*

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения

практики \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

Методический (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Общий (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

### График прохождения производственной практики

| Наименование<br>подразделения | Количество дней | Количество часов |
|-------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Итого:</b>                 | <b>X</b>        | <b>X</b>         |

| №<br>п/п | Дата | Место<br>работы | Кол-во<br>рабочих<br>часов | Содержание<br>работы | Виды<br>работ | Оценка и подпись<br>непосредственного<br>руководителя |
|----------|------|-----------------|----------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
|          |      |                 |                            |                      |               |                                                       |
|          |      |                 |                            |                      |               |                                                       |
|          |      |                 |                            |                      |               |                                                       |

---

*Наименование предприятия*

Отчет по (производственной) практике обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Методический руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

### **ОТЧЕТ**

#### **По производственной практике**

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.





## Приложение 4

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» Институт начального и среднего профессионального образования

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_  
прошел(ла) производственную (учебную) практику по  
профессиональному модулю ПМ.00 \_\_\_\_\_ в объеме 00 часов  
(0 недель), с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Виды и качество выполнения работ  
(Только профессиональные компетенции)

| № п/п | Наименование ПК                                                              | Вид работы, выполненных обучающимся во время практики | Уровень освоения компетенций (оценка) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       | ПК 0.0*                                                                      |                                                       |                                       |
|       | ПК 0.0*                                                                      |                                                       |                                       |
|       | ПК 0.0                                                                       |                                                       |                                       |
|       | Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций * * |                                                       |                                       |

\* оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

\*\* - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

| Критерии оценки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно | 2      |
| обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает                                                                             | 3      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.                                                                                       | 4 |
| обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа | 5 |

#### ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

*(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)*

Руководитель учебной (производственной)  
практики от филиала, должность,  
Ф И О .

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель учебной (производственной)  
практики от организации, должность,  
Ф И О .

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

### ПП 03.01 Производственная практика

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.  
Структура РПП.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащих выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).  
Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.  
Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 03.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.03.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам». по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

**Рецензент:**

*Заведующий МБДОУ МО*

*г.Краснодар «Детский сад № 222 »*



*О.Н.Симакова*

## **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ** **ПП 03.01 Производственная практика**

Рецензируемая рабочая программа разработана Голубь М.С. и Гучетль А.Ш.

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Структура РПП: Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащих выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).  
Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.

Материально-техническая база: Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 03.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.03.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

### **Рецензент:**

*Заместитель заведующего*

*по воспитательно-методической работе*

*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»..... Г.А.Быкова*

