

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и качеству
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.15 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И
ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 — Социология
Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил к.с.н. доц. Большов В.Б.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (разработчика) социологии ФИСМО

«13» марта 2018 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой (разработчика) д.и.н. доц. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии ФИСМО

«13» марта 2018 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. доц. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета «10» апреля 2018 г, протокол № 4

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Куликов Е.М. д.с.н. проф. кафедры философии и социологии КрУ МВД РФ

Белопольская Т.Н. к.с.н. доц. кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
- выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин (общая социология, методология методика и техника социологического исследования, история социологии).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавра следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать	Особенности реализации моделирования в рамках социологии. Методы формирования моделей.	Анализировать и представлять модели в различных видах и формах. Применять на	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для социального моделирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Базовую терминологию, относящуюся к методологии социального моделирования. Достижения социологии при изучении социальных проблем с использованием моделей	практике базовые навыки сбора и анализа социальной информации. Иметь навыки по построению социальных моделей. Выделять основные компоненты и связи в моделях	я. Навыками научного анализа социальных процессов и практического обращения с компьютерными программами.
	ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Основные теоретические подходы теорий социального моделирования. Способы построения социальных моделей.	Делать экспертные заключения при изучении социальных проблем.	Навыками аналитической работы в сфере социальных исследований. Основными методами и исследовательскими приемами при понимании и построении социальных моделей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108		-	-	-
	в том числе контактная работа	58,2				
	зач. ед	3				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Моделирование в социологии	12	2	4		6
2.	Моделирование и научные картины мира Методологические аспекты моделирования	14	2	4		8
3.	Системный подход в социологии	14	4	6		6
4.	Модели социальных изменений	14	2	6		6
5.	Модели волновой динамики	12	2	4		6
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	14	2	4		6
7.	Формальные модели социальных процессов	14	2	4		6
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	14	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Моделирование в социологии	Философские аспекты моделирования. Определения понятия модели. Моделирование в социологии. Свойства моделей. Классификация моделей и виды моделирования. Процесс построения модели. Функции моделей. Моделирование и проблема истины. Развитие культуры моделирования и углубление понимания социальных процессов и явлений.	Опрос
2.	Моделирование и научные картины мира	Понятие парадигма. Этапа становления науки.	опрос

	Методологические аспекты моделирования	Классический подход. Неклассический подход. Постнеклассическая картина мира. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.	
3.	Системный подход в социологии	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л.Берталанфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса.	Опрос
4.	Модели социальных изменений	Типология социальных изменений. Основные причины социальных изменений. Системное время. Основные формы социальных процессов. Спираль и цикл. Эволюционные процессы. Теории многолинейной эволюции. Роль социальных механизмов в объяснении социальных процессов. Перспективы развития аналитического подхода к социологической теории.	Опрос
5.	Модели волновой динамики	Природа периодичности и цикличности. Космические теории цикличности. Связь волновых колебаний с жизненными циклами элементов. Теория смены поколений. Волны экономической динамики. Типология экономических циклов. Механизм образования политико-делового цикла. Длинные волны Кондратьева. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волновые процессы в политической сфере. Основы эволюционной теории П.А.Сорокина. Базовые	опрос

		социокультурные системы. Полувековые циклы в социокультурной эволюции. Когнитивная теория С.Ю.Маслова. Аналитический и синтетический типы сознания. Эволюция стилей в искусстве.	
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	Синергетический подход. Кризис системы. Варианты разрешения кризиса системы: распад, реформа, революция. Реформы в социальных системах. Явление запаздывания. Поворотные точки.	Опрос
7.	Формальные модели социальных процессов	Роль формальных моделей и методов в изучении социальной реальности. Математические и компьютерные модели. Пакеты прикладных программ для анализа качественной и количественной социологической информации.	Опрос
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	Реализация компьютерных моделей с программы SPSS. Модели факторного анализа в социологии. Использование возможностей графических форм для изучения моделей.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология исследования и парадигмы научного знания.	Понятие методология исследования. Особенности социальной методологии. Основные критерии научности. Понятие «парадигма». Классический этап развития науки: основные особенности и черты. Особенности неклассического этапа. Постнеклассический этап.	реферат
2.	Моделирование социологии	Понятие моделирование в социологии. Причины обращения к моделированию. Понятие модель и свойства моделей. Моделирование как процесс отображения. Процесс	реферат

		построения модели. Классификация моделей и виды моделирования. Функции моделей. Проблемы моделирования.	
3.	Системный подход в социологии	Причины зарождения теории систем. Основные понятия системного анализа: система, свойства систем, структура систем, элемент, связь. Проблемы системного подхода: принцип целостности, принцип открытости/закрытости, принцип декомпозиции, принцип тождественности. Классификация систем.	реферат
4.	Основные понятия теории социальных изменений	Понятие социальные изменения. Основные причины социальных изменений. Типология социальных изменений (эволюционный подход). Волновая и циклическая теории.	реферат
5.	Основные теории социальных изменений	Теория социокультурной системы П. Сорокина. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А. Тойнби) Когнитивная теория С.Ю. Маслова. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс	реферат
6.	Программа SPSS и ее возможности	Описание программы, интерфейс программы и основные команды. Входные и выходные данные. Окна программы. Понятие переменная в программе. Требования к построению переменных и создание словаря переменных.	Тестовое задание
7.	Команды преобразования и отбора данным в программе SPSS	Основные команды отбора данных, виды отбора данных в программе. Возможности программы по преобразованию социологических данных.	Тестовое задание
8.	Перекодировка данных в программе SPSS. Расчет процентных распределений и построение табличных	Процедура перекодирования данных в социологическом исследовании. Понятие процентное распределение, применение процентных	Тестовое задание

	данных.	распределений, мер средней тенденции. Табличная форма получения данных в социологии. Виды таблиц и графиков.	
--	---------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Метод «мозгового штурма» Учебная дискуссия Мотивационная речь Визуализация ключевых понятий курса	2 ч.
	ПР	Разбор ситуаций в процессе анализа социологических данных	4 ч.

		Подготовка компьютерной презентации	
	ЛР		
Итого:			6 ч.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который направлен на формирование диалога, моделирование ситуаций в сочетании с креативностью. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, эссе, наводящие вопросы, в рамках которых обсуждается актуальность отдельных тем. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения компьютерных программ, используемых в реальной практике проведения социологических исследований. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторного времени.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос студентов на занятиях, выполнение заданий в рамках компьютерной программы, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов по теме (на выбор), темы эссе, темы докладов.

Пример теста по теме: «Системный подход в социологии»

1. Дать определения понятия система. Каковы основные причины зарождения теории систем. Кто ввел понятие системного подхода в научный оборот?
2. Что обозначают термины «система», «эмерджентность», «структура системы», «элемент системы», «связь элементов»?
3. Назовите основные проблемы системного подхода?
4. Приведите примеры классификации систем.

Примерные темы рефератов:

1. Теория социокультурной системы П.Сорокина.
2. Циклические и волновые теории социальных изменений.
3. Когнитивная теория С.Ю. Маслова.
4. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А. Тойнби)
5. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Итоговая форма контроля - зачет.

Вопросы к зачету:

1. Понятие методология. Особенности социальной методологии. Критерии научного знания.
2. Место и роль моделирования в социологии.
3. Понятие модели, свойства моделей.
4. Функции моделей.
5. Классификация моделей и виды моделирования.
6. Моделирование и процесс познания.
7. Моделирование и символическое постижение мира. Понятие символа, функции символа.
8. Моделирование как процесс отображения.
9. Процесс построения модели.
10. Проблемы применения моделирования в социологии.
11. Становление системного подхода в социологии. Причины обращения к системному анализу.
12. Система как понятие, признаки систем.
13. Статические свойства систем.
14. Динамические свойства систем.
15. Синтетические свойства систем.
16. Классификация систем.
17. Основные компоненты системного анализа.
18. Проблемы использования системного подхода в социологии (принцип декомпозиции; принцип внутренней взаимосвязи).
19. Понятие социальные изменения. Основные причины и формы социальных изменений.
20. Типология социальных изменений. Виды социальных изменений.
21. Системный подход в социологии: структурно-функциональный подход.
22. Циклические и волновые теории социальных изменений.
23. Теория социокультурной системы П.Сорокина.
24. Социальные изменения в теории Р.Инглхарта.
25. Синергетический подход: основные понятия.
26. Понятие факторный анализ. Применение факторного анализа в социологии.
27. Анализ результатов факторного анализа. Понятие факторные нагрузки.
28. Сферы применения и проблемы использования факторного анализа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности [Текст] : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
2. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82>
3. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/5709>
4. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986>

5.2 Дополнительная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44312> — Загл. с экран
2. Болодурина, И. Системный анализ [Текст]: учебное пособие / И. Болодурина, Т. Тарасова, О. Арапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157> (29.03.2017).
3. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив [Текст] / Л.И. Бородкин. - СПб. : Алетейя, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (13.06.2017).

4. Войцеховский, С.Н. Социология и психология управления: Раздел «Социальное моделирование и программирование» [Текст]: учебное пособие / С.Н. Войцеховский, И.С. Орловская. - СПб. : Петрополис, 2008.
5. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы, методология, исследовательские практики: учебное пособие по социологии для студентов. М., 2014
6. Кудрявцев, К.П. Использование SPSS в маркетинговых исследованиях [Текст] / К.П. Кудрявцев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87026](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87026) (29.03.2017).
7. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011. - 309 с.
8. Моосмюллер, Г., Ребик, Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS [Текст]. М.: Издательство: ИНФРА-М., 2012. - 199 стр. ISBN: 9785160042404
9. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] / А.В. Морозов: учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985) (29.03.2017).
10. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных [Текст] / А. Наследов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 399 с.
11. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382) (29.03.2017)
12. Прикладная социология: социальное моделирование и программирование [Текст]: Учеб пособие. СПб, 2008.
13. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] / О.В. Солодянкина: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01080-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E>
14. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика [Текст]: в 2 т. / П.А. Сорокин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2492-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456765) (04.04.2017).
15. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] / П. Штомпка. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598) (29.03.2017).

5.3. Периодические издания:

Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Социология: 4М».

5.4. Справочная литература:

Социологический энциклопедический словарь. М., 2000.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.isras.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/library>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов СРС	Виды СРС	Форма контроля
1	2			
1.	Моделирование социологии в	6	поиск информации в сети Интернет; чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы	Р
2.	Моделирование и научные картины мира. Методологические аспекты моделирования	8	чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы	Р
3.	Системный подход в социологии	6	чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками	Р
4.	Модели социальных изменений	6	чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы;	р
5.	Модели волновой динамики	6	чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы	К
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	6	поиск информации в сети Интернет; конспектирование учебной литературы	Р
7.	Формальные модели социальных процессов	6	поиск информации в сети Интернет; чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы	Р
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	6	поиск информации в сети Интернет; чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы	Т
	<i>Итого по дисциплине:</i>	50		

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).
- Программа SPSS for Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.250)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 246). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети) (ауд. 257)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 257)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) ауд. 250.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 257)