

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И
ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ

Направление подготовки/специальность – 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация – Всемирная история

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент -



Рабочая программа дисциплины «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗОРУЖЕНИЯ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «24» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «24» марта 2015 г.

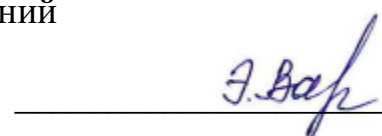
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «12» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Громов В.П. – кандидат исторических наук, депутат, заместитель председателя комитета «По Военным вопросам, воспитания довоенной молодежи и делам казачества» Законодательного Собрания Краснодарского края.

Евтушенко А.С. - кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ.

1. Цели и задачи дисциплины «Национальная безопасность и проблемы разоружения»

1.1 Цель дисциплины – изучение современных проблем национальной безопасности, ознакомление студентов с вопросами национальной безопасности и проблемами разоружения, а так же основными аспектами внешней политики Российской Федерации в её обеспечении. Особое внимание в курсе уделяется таким аспектам как "безопасность личности", "безопасность общества", "национальная безопасность", "региональная безопасность" или "коллективная безопасность", "международная безопасность", "внутренняя безопасность", "государственная политика" и "система обеспечения национальной безопасности", "проблемы разоружения".

1.2 Задачи дисциплины:

- определить проблемы национальной безопасности России;
- рассмотреть проблему международных режимов контроля над вооружением;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI вв.;
- определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода;
- проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации в 1990-е гг. и совместить его с процессом национальной самоидентификации страны;
- проанализировать основные компоненты ныне действующей российской концепции национальной безопасности;
- дать оценку национальной безопасности на современном этапе;
- изучить формирование постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;
- выработать у студентов умение определять основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации, сопоставлять российскую концепцию с аналогичными документами других государств;
- сформировать представление об основах современной стратегической стабильности; уровне решения проблемы разоружения существующих международных режимов контроля над вооружениями и их функционирования

1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

При изучении проблем национальной безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения и геополитики.

Дисциплина «Национальная безопасность и проблемы разоружения» определяется связью с такими дисциплинами как «Глобальные проблемы современности», «Основные направления региональной политики РФ», «Политическая рационалистика», «Региональная и национальная безопасность», «Процесс принятия внешнеполитических решений», «Мировая политика», «Современные конфликты и способы их урегулирования», «История международных отношений», «Международная интеграция и международные организации».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы :

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Историю взаимодействия органов региональной и/или муниципальной власти с компетентными федеральными ведомствами в сфере национальной, региональной и местной безопасности;	Выстраивать механизм формирования и содержания национальных интересов;	Теоретически оснoвами исторических исследований базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории
	ПК-5	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Основные тенденции развития мероприятий по обеспечению региональной и местной безопасности в отношении региона проживания, оценивать их эффективность	готовить аналитические материалы о наличии и предотвращении угроз различного уровня;	Оснoвами политологиче ского и социально-экономическо го анализа историческог о процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
	ПК-6	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI вв.; процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации. Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированны е выводы.	Способность ю использовать полученные знания на практике

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– применение современных средств оценивания результатов обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование общей культуры студентов;

воспитание у студентов чувства гуманизма и гражданской позиции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
Занятия лекционного типа		14	14		-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28		-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		27,8	27,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9		-	-
Реферат		4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю (зачет)		4,8	4,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

2. 2. Структура дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия курса	4	2	-	-	2
2.	Национальная безопасность как система	6	2	2	-	2
3.	Национальная безопасность в условиях глобализации	8	2	4	-	2
4.	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	8	-	4	-	4
5.	Политика обеспечения национальной безопасности	6	-	2	-	4
6.	Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2	4	-	2
7.	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	6	2	2	-	2
8.	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	6	2	2	-	2
9.	Российско-американский контроль над вооружениями	4	-	2	-	2
10.	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	6	2	2	-	2
11.	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	7,8	-	4	-	3,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	14	28	-	27,8

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основные теоретические понятия курса	Введение в изучаемый курс. Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Безопасность как социальное явление и научная категория. Безопасность в системе «природа-человек». Наука безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национально безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.	Вопрос на зачете
2.	Национальная безопасность как система	Структура системы национальной безопасности: внутренняя и	Вопрос на зачете

		внешняя безопасность. Виды национальной безопасности (политическая, социальная, экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая, этническая и др.). Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.	
3.	Национальная безопасность в условиях глобализации	Глобальный, региональный и локальный уровни безопасности в мире. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Баланс сил и политика силы. Международная безопасность. Мировые режимы контроля над оружием массового уничтожения. «Жёсткая» и «мягкая» силы в современных международных отношениях. Современные дискуссии о правовом основании применения силы. Невоенные методы обеспечения безопасности. Взаимозависимость мира и «баланс интересов».	Вопрос на зачете
4.	Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Разработка внешнеполитической концепции России в 1990-е и ее корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России. Концепция внешней политики России начала XXI века. Современная стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.	Вопрос на зачете
5.	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	Понятие и виды оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Режим нераспространения ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996г. Механизмы экспортного контроля в ядерной области.	Вопрос на зачете

6.	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Ядерные программы Северной Кореи и Ирана. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиполярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор – 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба – 1996 г.). Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Современное состояние вопроса о нераспространении ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями.	Вопрос на зачете
7.	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	Становление международного режима в области запрета химического оружия. Конвенция о запрещении химического оружия на современном этапе. Основные тенденции в области разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и их влияние на ситуацию в области химической разоружения. Государственная политика Российской Федерации в области химического разоружения. Международные обязательства Российской Федерации в области уничтожения запасов химического оружия. Опыт СССР и Российской Федерации в области уничтожения химического оружия. Современный этап в выполнении Конвенции.	Вопрос на зачете

2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Национальная безопасность как система	Формирование национальных интересов и ценностей. Взаимосвязь национальных ценностей с национальными интересами и целями. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Реальные и потенциальные угрозы в XXI веке (международный терроризм, сепаратизм и т.п.). Совокупная мощь государства: понятие, методы оценки, составные элементы.	Вопрос на зачете
2.	Национальная безопасность в условиях глобализации	Региональный аспект национальной безопасности. Федеральный, региональный и муниципальный уровни безопасности страны: содержание, сущность, проблемы обеспечения. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности. Типология региональных конфликтов. Зоны конфликтов и проблемы их урегулирования. Угрозы региональной безопасности. Национальная и этническая составляющие региональной политики и безопасности. Национальные республики: проблемы существования. «Непризнанные государства»: легитимность существования. Региональные организации и обеспечение безопасности. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.	Вопрос на зачете
3.	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	Концепция применения вооруженных сил Франции. Белая книга о национальной безопасности и обороне ФРГ. Концепция национальной безопасности КНР. Политика национальной безопасности Турции. Стратегическая	Эссе Вопрос на зачете

		концепция национальной обороны Италии.	
4.	Политика обеспечения национальной безопасности	Организация управления процессом обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Организационная структура системы управления национальной безопасностью Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений в сфере национальной безопасности Организация государственного управления в федеральных округах Российской Федерации	Вопрос на зачете
5.	Основополагающие документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Военная доктрина Российской Федерации, Морская доктрина Российской Федерации до 2020 года, Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности, План деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации на период до 2018 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.	Вопрос на зачете
6.	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	Международное агентство по атомной энергии. Вертикальное и горизонтальное ядерное распространение. Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в конце XX – начале XXI вв. Выполнение обязательств великих держав по ДНЯО в продвижении к ядерному разоружению.	Эссе Вопрос на зачете
7.	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Ядерные программы Северной Кореи и Ирана. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в по-	Вопрос на зачете

		стбиполярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор – 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба – 1996 г.). Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Современное состояние вопроса о нераспространении ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями.	
8.	Российско-американский контроль над вооружениями	Формирование договорно-правовой базы и порядок выполнения договоров в области разоружения и контроля над ядерным оружием. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972г. Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991г. Односторонний выход США из договора 1972г. по ПРО. Создание американской стратегической системы противоракетной обороны и ее глобальные последствия. Договор СНВ – 3 как возможность дальнейшего сокращения стратегических наступательных вооружений.	Вопрос на зачете
9.	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	Становление международного режима в области запрета химического оружия. Конвенция о запрещении химического оружия на современном этапе.	Вопрос на зачете

		Основные тенденции в области разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и их влияние на ситуацию в области химического разоружения. Государственная политика Российской Федерации в области химического разоружения. Международные обязательства Российской Федерации в области уничтожения запасов химического оружия. Опыт СССР и Российской Федерации в области уничтожения химического оружия. Современный этап в выполнении Конвенции.	
10.	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблеме адаптации ДОВСЕ. Основные положения адаптированного ДОВСЕ, подписанного на саммите ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Перспективы выхода России из ДОВСЕ. Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 г. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и	Вопрос на зачете

		региональный режим контроля над обычными вооружениями. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин - не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы по учебному плану – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Основные теоретические понятия курса	1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288
2	Национальная безопасность как система	1. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547
3	Национальная безопасность в условиях глобализации	1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB .
4	Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений	1. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
5	Политика обеспечения национальной безопасности	1. Эмиров, Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. - Москва : Логос, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-98704-528-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511

		2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547
6	Основополагающие документы внешней политики РФ	1. Пушкин, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке [Электронный ресурс] / А.К. Пушкин. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2011. — 113 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46306 . 2. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102836 .
7	Международная проблема контроля над оружием массового поражения	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 . 2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
8	Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 . 2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
9	Российско-американский контроль над вооружениями	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 .
10	Развитие ситуации в области химического и биологического оружия и контроля над ним	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 .

11	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745. 2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
----	---	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства

4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы для проверки знаний студентов по курсу «Национальная безопасность и проблемы разоружения», умения и уровень приобретённых компетенций.

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть** такими вопросами, как:

1. Основы политологического и социально- экономического анализа процессов обеспечения и поддержания национальной безопасности, понятие сущности формирования основных направлений политики безопасности

2. Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленность образования. Способностью анализировать стратегии национальной безопасности России и зарубежных

В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) политики; владеть понятийным языком в сфере международной безопасности; уметь анализировать и интерпретировать основные события происходящие на международной арене, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Темы эссе:

1. Современные концепции национальной безопасности зарубежных стран и динамика их изменений.

2. Международная проблема контроля над оружием массового поражения.

Критерии оценки знаний студентов:

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Примеры контрольных заданий:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Категория «безопасность»: социальное явление и научная категория.
2. Анализ европейской системы обеспечения внутренней безопасности в XIX веке.
3. Современные зарубежные концепции национальной безопасности: особенности, тенденции развития.
4. Концепция национальной безопасности России: структура, содержание.
5. Национальные интересы России на современном этапе.
6. Основные положения современной военной доктрины России.
7. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности России.
8. Проблемы внутренней безопасности России: общая характеристика, причины возникновения, пути решения.
9. Угрозы безопасности: сущность, классификации, содержание.
10. Проблемы сохранения Договора по ПРО на современном этапе: позиция России и США.
11. Договор СВН-3: проблемы подписания, ратификации и реализации.
12. Силловые методы обеспечения национальной безопасности.
13. Невоенные методы обеспечения национальной безопасности.
14. «Региональная» и «местная» безопасность: содержание, сущность.
15. «Совокупная мощь государства»: понятие, методы оценки, составные элементы.
16. Геополитический потенциал России: к вопросу оценки.
17. Баланс сил и политика силы в современной системе международных отношений.
18. Стратегия национальной безопасности США: структура, содержание.
19. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны.
20. Мировой рынок вооружений: основные участники, каналы перемещения.
21. Система обеспечения внутренней безопасности страны (страна на выбор).
22. «Жёсткая» и «мягкая» сила в современной системе международных отношений.
23. Роль международных организаций в обеспечении глобальной безопасности.
24. Проблема расширения ядерного клуба: новые участники, возможные последствия.
25. «Ядерные карлики» и глобальная безопасность.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

3. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102836>

5.2 Дополнительная литература:

1. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625

2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

5.3 Периодические издания:

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история
3. Национальная безопасность
4. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)

12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

Эссе - сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке

		EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2015 от 03.11.2015 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2015 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2015 от 03.11.2015 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2015 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2015 от 03.11.2015 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2015 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016