

## Аннотация дисциплины

### ПЕДАГОГИКА

Для направления подготовки 35.03.08 Водные ресурсы

Профиль: Ихтиология,

Форма обучения очная, 6 семестр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., 6 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 67,8 ч. самостоятельной работы).

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

##### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

##### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б21). Для изучения дисциплины «Педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

##### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                           |
| 1.     | ОК-6               | развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | сущность, функции, закономерности, принципы и логику образования; основные образовательные концепции, особенности современного этапа развития образования в мире | анализировать и выбирать образовательные концепции, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает образовательный процесс | способностью способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                               |
|           |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | ый процесс                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 2.        | ОК-7                  | развитие способности к самоорганизации и самообразованию. | основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологическ и грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразован ия | разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в самообразован ии. | компетенциям и в; структурирова нии и преобразовани и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершен ствования. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|---|
|                                                            |                | 3курс<br>6 семестр | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>40,2</b>    | <b>40,2</b>        |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                |                    | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   | 18             | 18                 | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -              | -                  | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16             | 16                 | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                |                    |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 6              | 6                  | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2            | 0,2                | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>67,8</b>    | <b>67,8</b>        | - | - |
| <i>Курсовая работа</i>                                     | -              | -                  | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | 30             | 30                 | - | - |
| <i>Составление словаря понятий</i>                         | 10             | 10                 | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка</i>       | 10             | 10                 | - | - |

|                                                 |                                          |             |            |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------|---|---|
| <i>сообщений, презентаций )по теме семинара</i> |                                          |             |            |   |   |
| <i>Реферат</i>                                  |                                          | 8           | 8          | - | - |
| <i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>          |                                          | 8           | 8          | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                  |                                          |             | -          | - |   |
| <b>Контроль:</b>                                |                                          |             |            |   |   |
| Подготовка к экзамену                           |                                          |             |            |   | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | <b>час.</b>                              | <b>108</b>  | <b>108</b> | - | - |
|                                                 | <b>в том числе<br/>контактная работа</b> | <b>40,2</b> |            | - | - |
|                                                 | <b>зач. ед</b>                           | <b>3</b>    | <b>3</b>   | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов (тем)                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство | 20               | 4                 | 4  |    | 12                   |
| 2. | Общие основы педагогики                                 | 18               | 4                 | 2  |    | 12                   |
| 3. | Теория обучения                                         | 24               | 4                 | 4  |    | 16                   |
| 4. | Теория и методика воспитания                            | 20               | 4                 | 2  |    | 14                   |
| 5. | Управление образовательными системами                   | 17,8             | 2                 | 4  |    | 13,8                 |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                             | 99,8             | 18                | 16 | -  | 67,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 :
2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижеригов, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785769572685 : 399.30.
3. Щуркова, Н. Е.  
Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C->

A18E-F9EF2A37B2E7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>

4. Щуркова, Надежда Егоровна.  
Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 217 с. - <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>
5. Пешкова, В. Е.  
Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа. - 69 с., ил. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426678&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1). Ссылка на ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426678&sr=1p](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1p)

Автор Белоконов Т.М.