Аннотация дисциплины

ПЕДАГОГИКА

Для направления подготовки 35.03.08 Водные ресурсы

Профиль: Аквакультура

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них; контактная работа 38,2, 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 16 ч., 4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 33,8 ч. самостоятельной работы).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б20). Для изучения дисциплина «Педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	сущность, функции, закономерности, принципы и логику образования; основные образовательн	анализировать и выбирать образовательные концепции, учитывать различные контексты (социальные,	способностью способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия	ые концепции, особенности современного этапа развития образования в мире	культурные, национальные), , в которых протекает образовательный процесс	ого процесса в условиях поликультурной образовательной среды
2.	ОК-7	развитие способности к самоорганизации и самообразованию.	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологическ и грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразован ия	разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в самообразован ии.	компетенциям и в; структурирова нии и преобразовани и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершен ствования.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3курс 6 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2		
Аудиторные занятия (всего):			-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	16	16	-	-

практические занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8	-	-
<i>Курсовая работа</i>				-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-
<i>Составление словаря понятий</i>		6	6	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>		5,8	5,8	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>		4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	-	-
	зач. ед	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство	16	4	4		8
2.	Общие основы педагогики	12	4	2		6
3.	Теория обучения	16	4	4		8
4.	Теория и методика воспитания	12	4	2		6
5.	Управление образовательными системами	11,8	2	4		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	16	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 :
2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. :

Академия, 2010. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785769572685 : 399.30.

3. Щуркова, Н. Е.
Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>
4. Щуркова, Надежда Егоровна.
Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 217 с. - <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>
5. Пешкова, В. Е.
Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа. - 69 с., ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1

Автор Белоконь Т.М.