

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.27.01 «История лингвистических учений»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории, ознакомление студентов со способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

### **Задачи дисциплины:**

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «История лингвистических учений» входит в цикл учебных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.27.01) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре (7 сем.).

Минимальными требованиями к ее изучению являются освоение общего курса современного русского языка, «Введение в языкознание», «Общее языкознание», а также знание психо- и социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими и гуманитарными курсами общенаучного и профессионального циклов, с социологией, логикой, философией и историей науки, а также со словообразованием, лексикологией, фразеологией, этнолингвистикой, культурологией.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Семиотика»). Курс также логически и методически соотносится с дисциплиной общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики».

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                       |                        |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
|        |                     |                                       | знать   | уметь                 | владеть                |
| 1.     | ПК-5                | Способностью осуществлять             | Психологические и социальные                                | Осуществлять анализ и | Современным и методами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | нужды обучающихся в их профессиональном самоопределении                            | интерпретацию на основе существующих профессиональных потребностей обучающихся | получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований, осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения |
| 2.     | ПК-13              | Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп     | Знать и уметь различать социальные группы, знать способы выявления их потребностей | Выявлять и формировать социальные группы и их потребности                      | Способность выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп   |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                      |
| 2.        | Греко-римская лингвистическая традиция.                               | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                           |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                           |
| 3.               | Индийская лингвистическая традиция.                                       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                         |
| 4.               | Неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.).              | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                         |
| 5.               | Младограмматическая школа в языкознании.                                  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                         |
| 6.               | Пражский лингвистический кружок.<br>Казанская лингвистическая школа.      | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                         |
| 7.               | Копенгагенская школа структурализма.<br>Московская лингвистическая школа. | 11,8             | 2                 | 4  | -  | 5,8                       |
|                  | <i>Всего: 72 часа</i>   | 67,8             | 14                | 22 | -  | 31,8                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачёт.

**Основная литература:**

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/826FD80F-BDE0-4C95-8F93-AB7B1194D5F1](http://www.biblio-online.ru/book/826FD80F-BDE0-4C95-8F93-AB7B1194D5F1).

Автор: Л.Ю. Буянова