

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5.4

#### Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5.4 Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Объем трудоемкости:** 108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 85 часов самостоятельной работы.

#### Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами превентивной педагогики и обеспечении социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения личности подростка; формирование способности к выявлению интересов, трудностей, проблем конфликтных ситуаций; умений составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся; выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами.

#### Задачи дисциплины.

К задачам изучения дисциплины «Социально-педагогическая работа с подростком девиантом» относятся:

- раскрыть основные подходы исследования девиантного поведения;
- рассмотреть различные виды и формы девиантного поведения;
- выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения;
- проанализировать основные механизмы и закономерности формирования отклоняющегося поведения;
- сформировать способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- сформировать способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся и выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с подростком девиантом» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.5 «Методика и технологии социально-педагогической деятельности» учебного плана.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                       |                                                                                       |                                                                                        |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                              | знать                                                                             | уметь                                                                                 | владеть                                                                                |
| 1.     | ПК -16             | способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в | основы работы по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и | выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении | навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                 |                                                                                                |                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                             | знать                                                                                                          | уметь                                                                                          | владеть                                                                                            |
|           |                           | поведении<br>обучающихся                                                                                    | отклонений в<br>поведении<br>обучающихся                                                                       | обучающихся                                                                                    | поведении<br>обучающихся                                                                           |
| 2.        | ПК - 17                   | способностью<br>составлять<br>программы<br>социального<br>сопровождения и<br>поддержки<br>обучающихся       | основы<br>работы по<br>составлению<br>программы<br>социального<br>сопровождени<br>я и поддержки<br>обучающихся | составлять<br>программы<br>социального<br>сопровождени<br>я и поддержки<br>обучающихся         | навыками<br>составления<br>программ<br>социального<br>сопровождени<br>я и поддержки<br>обучающихся |
| 3.        | ПК - 21                   | способностью<br>выступать<br>посредником между<br>обучающимся и<br>различными<br>социальными<br>институтами | основы<br>работы<br>посредничеств<br>а между<br>обучающимся<br>и различными<br>социальными<br>институтами      | выступать<br>посредником<br>между<br>обучающимся<br>и различными<br>социальными<br>институтами | навыками<br>посредничеств<br>а между<br>обучающимся<br>и различными<br>социальными<br>институтами  |

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                    | Всего<br>часов | Сессии<br>(часы)1 | Сессия<br>2 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     | <b>10</b>      | <b>4</b>          | <b>6</b>    |
| В том числе:                                                          |                |                   |             |
| Занятия лекционного типа                                              | 4              | 4                 | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 6              | -                 | 6           |
| КСР                                                                   | -              | -                 |             |
| Лабораторные занятия                                                  | -              | -                 |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,3            | -                 | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | <b>85</b>      | <b>32</b>         | <b>53</b>   |
| В том числе:                                                          |                |                   |             |
| Курсовая работа                                                       | -              | -                 |             |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 40             | 20                | 20          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 45             | 12                | 33          |
| Реферат                                                               |                |                   |             |
|                                                                       |                |                   |             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                |                   |             |
| <b>Контроль:</b>                                                      | <b>8,7</b>     |                   | <b>8,7</b>  |
| Подготовка к экзамену                                                 |                |                   |             |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                         | <b>108</b>     | <b>36</b>         | <b>72</b>   |

|                                      |  |             |          |             |
|--------------------------------------|--|-------------|----------|-------------|
| <b>в том числе контактная работа</b> |  | <b>14,3</b> | <b>4</b> | <b>10,3</b> |
| <b>зач. ед</b>                       |  | <b>3</b>    |          | <b>3</b>    |

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины (заочная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 сессии (заочная форма)

| №   | Наименование разделов                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определения понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения. |                  | 1                 |    |    | 4                    |
| 2.  | Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.                                                                                                              |                  | 1                 |    |    | 3                    |
| 3.  | Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.                                                                                                                                  |                  | 1                 |    |    | 3                    |
| 4.  | Профилактика и коррекция наркозависимости.                                                                                                                                                    |                  | 1                 |    |    | 3                    |
| 5.  | Профилактика и коррекция пищевой зависимости.                                                                                                                                                 |                  |                   |    |    | 3                    |
| 6.  | Профилактика и коррекция игровой (гемблинг) зависимости и Интернет -аддикции.                                                                                                                 |                  |                   |    |    | 3                    |
| 7.  | Профилактика и коррекция сексуальных аддикций                                                                                                                                                 |                  |                   |    |    | 3                    |
| 8.  | Профилактика и коррекция девиантного поведения: граффити и вандализм.                                                                                                                         |                  |                   |    |    | 3                    |
| 9.  | Профилактика суицидального поведения                                                                                                                                                          |                  |                   |    |    | 3                    |
| 10. | Делинквентное поведение: сущность, причины и Особенности.                                                                                                                                     |                  |                   |    |    | 4                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                                   | 36               | 4                 |    |    | 32                   |
|     |                                                                                                                                                                                               |                  |                   |    |    |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии (заочная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определения понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения. |                  |                   |    |    | 8                    |
| 2. | Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.                                                                                                              |                  |                   |    |    | 5                    |
| 3. | Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.                                                                                                                                  |                  |                   |    |    | 5                    |

|     |                                                                               |    |   |  |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|
| 4.  | Профилактика и коррекция наркозависимости.                                    |    |   |  | 5  |
| 5.  | Профилактика и коррекция пищевой зависимости.                                 |    | 1 |  | 5  |
| 6.  | Профилактика и коррекция игровой (гемблинг) зависимости и Интернет -аддикции. |    | 1 |  | 5  |
| 7.  | Профилактика и коррекция сексуальных аддикций                                 |    | 1 |  | 5  |
| 8.  | Профилактика и коррекция девиантного поведения: граффити и вандализм.         |    | 1 |  | 5  |
| 9.  | Профилактика суицидального поведения                                          |    | 1 |  | 5  |
| 10. | Делинквентное поведение: сущность, причины и Особенности.                     |    | 1 |  | 5  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                   | 72 | 6 |  | 53 |
|     |                                                                               |    |   |  |    |

**Курсовая работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Пушкина Н.М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М.
2. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д.
3. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Сластенин. 4-е изд., стер.М.: Академия, 2007. - 272 с.
4. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2014. - 376 с
5. Седова С. С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб.пособие.-Шуя :ШГПУ, 2009.-115с.