

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экологические проблемы региона»

Объём трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,2 контактных часов: лекционных 24 ч, лабораторных 24 ч, КСР 4 ч, ИКР 0,2 ч; и 55,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений об особенностях природно-климатических условий и основных экологических проблемах региона, связанных с интенсивным антропогенным воздействием на водные системы, почвы и воздушный бассейн региона.

В процессе изучения курса «Экологические проблемы региона» формируются системные знания и способность находить причины и способы устранения современных экологических проблем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и закономерностях экологии;
- показать особенности природных систем региона;
- показать основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды;
- раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- развивать навыки работы с нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологии;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания антропогенного воздействия на окружающую природную среду, экологического состояния водоёмов и рыбохозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологические проблемы региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» рабочей программы.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 и ПК-1:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей	– основные понятия и закономерности экологии; – основные виды и	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению	– навыками проведения простейших экологических исследований

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды; – основы экологического права, международног о сотрудничества и экономическог о регулирования в области охраны окружающей среды и природопользо вания	окружающей среды; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антро- погенного воздействия на окружающую природную среду; – пользоваться нормативно- технической и правовой документацией по вопросам экологии	; – навыками компетентно- го участия в обсуждении и решении острейших проблем, порождаемых новыми технологиями
2.	ПК-1	Способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	– основные характеристики природных систем региона и негативные последствия их нерационально го использования; – особенности антропогенног о влияния на элементы окружающей среды	– давать экологическую оценку хозяйственной деятельности; – пользоваться нормативно- технической и правовой документацией по вопросам экологии; – искать и анализировать информацию в области экологии и природопользова ния	– навыками оценивания экологическо го состояния естественных и искусственны х водоемов и рыбохозяйств енной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Региональная экология как раздел общей экологии.	22	2		2	10
2	Антропогенное влияние на глобальные биосферные процессы.	32	8		8	15,8
3	Природные ресурсы биосферы и региона Кубани	28	8		8	16
4	Автотранспорт и его роль в загрязнении биосферы.	26	6		6	14
	Итого по дисциплине:		24		24	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Нагалецкий Ю.Я., Нагалецкий Э.Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. – 131 с.
2. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для бакалавриата. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D#page/1>.
3. Хорошилова Л.С., Аникин А.В., Хорошилов А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Букарева О.В.