Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«28» марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.01 ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ПОЛЬШИ

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 – История

Направленность (профиль) / специализация: Всемирная история, историческое образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ПОЛЬШИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 – История, профили – Всемирная история, историческое образование

Программу составил:
А.И. Селицкий, к.и.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы истории средневековой Польши» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 11 от «04» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 11 от «04» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от «18» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензенты:

Колесов В.И., заведующий отделом истории и этнографии ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына»
Улитин В.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование систематизированных представлений у студентов бакалавров по направлению «История» об основных аспектах истории средневековой Польши, освещение важнейших проблем генезиса и функционирования польской государственности, социально-экономической структуры и культурного развития Польши в Средние века, месте средневековой Польши во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной, культурной и экономической жизни, актуальных и для современности. Изучение персоналий, истории средневековой ментальности, практики повседневности и другие аспекты польской культуры периода Средних веков. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории средневековой Польши не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Следует отметить, что под «историей средневековой Польши» подразумевается период исторического развития польских земель от начала формирования здесь племенных предгосударств (VI–IX вв.) до смерти последнего польского короля из династии Ягеллонов – Сигизмунда II Августа (1572 г.). Такие хронологические рамки связаны с особенностями исторического развития Польши. Они не противоречат традициям польской историографии, а также выводам отечественной исторической науки на современном этапе.

Дисциплина предлагает не только изучение предметности, но и новый подход к самому образованию: процесс обучения непосредственно связан с поиском современной идентичности, дающей возможность самоанализа и ориентации в исторических и культурных представлениях о норме и предназначении, индивидуальности и тождестве, актуальном в ситуации вызовов современной цивилизации.

Данная дисциплина предполагает так же использование знаний источниковедческой базы, навыков анализа источников, стимулирующих самостоятельное научное мышление студентов, критическое мышление, творческое отношение к профессии и преподавательской деятельности.

Усвоение материала курса «Проблемы истории средневековой Польши» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

1.2 Задачи дисциплины.

– рассмотрение общеметодологических проблем истории средневековой Польши;

– рассмотрение основных этапов формирования исследований истории средневековой Польши и их специфики;

– обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;

– выявить основные тенденции и направления развития польского средневекового общества;

– проанализировать ключевые понятия польской средневековой истории, такие как «королевская власть», «костёл», «шляхта», «сейм», «сословная монархия» и др.;

– рассмотреть некоторые характерные особенности развития польской культуры в Средние века;

– способствовать выбору студентами тематики курсовых работ и рефератов по основным проблемам истории средневековой Польши;

– сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории средневековой Польши;

– выявление исторического своеобразия формирования польского средневекового этноса и государства и его влияние на современность;

– анализ феодальной общественной системы Польши как сложного социально-экономического, политического и культурного феномена;

– рассмотрение основных тенденций развития польских средневековых институтов в целом и выявление особенностей средневековых практик в различных культурах;

– формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы истории средневековой Польши» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «История первобытного общества», «История древнего мира», «История Средних веков».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК-2; ПК-1; ПК-7.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретико-методологические основы исследований общества	осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников	представлениями о событиях истории, основных исторических деятелях и достижениях культуры
2.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	понятийный и категориальный аппарат	осмысливать процессы и явления средневековой истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторически	пониманием многовариантности исторического процесса и правомерность ю существования различных точек зрения на научные проблемы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				х процессов и событий	
3.	ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– применение современных средств оценивания результатов обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование общей культуры студентов;

– воспитание у студентов чувства гуманизма и гражданской позиции.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**10**	**18**	**22**		
Занятия лекционного типа	4	2	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**28**	30		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			10	16	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			10	8	-	-
Реферат			8	6	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	-	3,8		
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**32**	**40**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**4**	**6,2**		
	зач. ед	**2**	**1**	**1**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Контроль	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	9	1			8
2.	Монархия первых Пястов	12	1	1	0,2	10
3.	Возрождение Польского единства или второе государство Пястов	12		2		10
4.	Польша в период феодальной раздробленности	12		2		10
5.	Объединённое королевство последних Пястов и Анжуйской династии	11	1			10
6.	Ягеллонская монархия	12	1	1	3,8	10
	Итого по дисциплине:	72	4	6	4	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Введение в курс	Предмет, цели и задачи курса. Особенности периодизация истории средневековой Польши. Понятие территории польского государства в Средние века. Обзор источников по истории и культуре средневековой Польши. Археологические культуры на территории будущей Польши. Античные авторы о древнейших славянах. География племён на польских землях по данным «Баварского географа», документов пражского епископства и «Истории саксов» Видукинда Корвейского. Племенной союз вислян, их территория и христианизация. Племенной союз полян, их территория и начало экспансии. Славянские племена между Одером и Лабой. Взаимодействие полабо-прибалтийских славян с немецким государством. Восточнославянские племена под властью Рюриковичей.	Реферат
2	Монархия первых Пястов	Правление Мешко I. Крещение Польши (966 г.). Международное положение Гнезненского государства Мешко I. Разгром немецких войск маркграфа Годона под Цедыней (972 г.). Правление Болеслава I Храброго. Княжеская дружина. Формирование системы укреплённых замков. Структура великокняжеского двора. Складывание системы феодального землевладения. Жизнь и смерть святого Войцеха – первого христианского патрона Польши. Встреча Болеслава Храброго с римским императором в Гнезно. Покорение Чехии (1004 г.). Германо-польские войны 1003–1018 гг. Два похода на Киев (1013, 1018 гг.). Королевская коронация Болеслава Храброго (1025 г.). Кризис польской государственности. Правление Мешко II. Упадок центральной власти и распад государства. Мерзебургский сейм 1033 г. Христианизация польских земель. Создание церковной организации. Бруно Кверфуртский. Бенедиктинцы в Польше. Борьба с язычеством. Начало польской анналистики (966 г.) и агиографии.	Реферат
3	Возрождение Польского единства или второе государство Пястов	Польша при Казимире I Восстановителе. Болеслав II Смелый и возвращение к политике Болеслава Храброго. Союз с папой Григорием VII. Королевская коронация (1076 г.). Краковский епископ Станислав и изгнание короля (1079 г.). Владислав I Герман – польский князь (1079–1102 гг.). Раздел государства между	Реферат

		сыновьями Владислава Германа. Правление Болеслава III Кривоустого. Война с германским императором (1109 г.). Завоевание Поморья. Вторжение в Венгрию. Мерзебургский съезд. Статут Болеслава Кривоустого 1138 г. Борьба между сыновьями Болеслава Кривоустого. Походы германских императоров на Польшу (1146, 1157 гг.). Два основных центра польской государственности – Гнезно (велькопольский князь Мешко III Старый) и Краков (малопольский князь Казимир II Справедливый). Русская политика Казимира II Справедливого. Прекращение централизованного правления в Польше (1127 г.). Территориальная структура Польши в XI–XII вв. Система княжеского права. Развитие феодальных отношений в Польше. Ремесло и торговля. Новая система церковной организации. Взаимодействие польской римско-католической церкви с папством. Монашеские ордена в Польше. Церковная собственность и доходы. Польская культура в XI–XII вв. Романская архитектура. Литургические книги. Первые библиотеки. Летописание. Хроники Галла Анонима и Винцента Кадлубека. Светская литература. Делопроизводство.	
4	Польша в период феодальной раздробленности	Социально-политические перемены на польских землях в XIII в. Упадок верховной власти. Система феодальной раздробленности. Органы власти удельных княжеств. Феодальная вотчина и иммунитетные привилегии. «Немецкое право» и формы колонизации в Польше. Развитие городов и торговли. Положение римско-католической церкви на польских землях в XIII в.: княжеская власть и костёл, канонизация, старые и новые ордена, миссионерство. Наука и образование в XIII в. Золотой век агиографии в Польше. Главные центры летописания. Новая архитектура. Малая Польша в XIII в. Русь и Венгрия в политике Краковского княжества. Смерть князя Лешека Белого и борьба за Краков. Монголо-татары в Европе. Правление Болеслава Стыдливого в Малой Польше. Политика князя Лешека Чёрного и международное положение Малой Польши. Великая Польша в XIII в. Войны князя Владислава Тонконогого с братом. Разделение Великой Польши. Познаньский князь Пшемысл II. Восточно-поморское княжество в XII–XIII вв. Князь Гданьского	Реферат

		Поморья Свентополк II Великий (1217–1266 гг.). Правление сыновей Свентополка II. Присоединение Восточного Поморья к Великой Польше Пшемыслом II (1294 г.). Силезские княжества в XIII в. Монархия Генриха I Бородатого. Правление потомков Генриха I и разделы Силезии. Поражение силезских князей в битве с татарами под Легницей (1241 г.). Легницкое княжество Болеслава II Рогатки (1248–1278 гг.). Вроцлавское княжество Генриха IV Правого (1270–1290). Мазовия в XIII в. Правление Конрада I Мазовецкого (1202–1247 гг.). Появление Тевтонского ордена на польских землях (1226–1230 г.). Правление Семовита I (1247–1262 гг.). Куявия в XIII в. Разделы куявских земель. Идеи объединения польских земель во второй половине XIII в. Роль Кракова в процессе объединения. Претенденты на краковский престол. Генрих IV Правый и Пшемысл II в Кракове. Римско-католическая церковь и объединение Польши. Культ Святого Станислава как элемент объединительной политики. Восстановление королевского титула в Польше и коронация Пшемысла II (1295 г.).	
5	Объединённое королевство последних Пястов и Анжуйской династии	Международное положение в Европе в XIV в. Чешские короли Пржемыслиды на польском престоле: Вацлав II (1300–1305 гг.) и Вацлав III (1305–1306 гг.). Борьба Владислава I Локетка за объединение страны. Захват Гданьска бранденбургскими маркграфами (1308 г.). Захват Гданьска и Восточного Поморья крестоносцами (1308–1309 гг.). Бунт Войта Альберта в Кракове против Владислава I Локетка (1311–1312 гг.). Королевская коронация Владислава I (1320 г.). Войны с Бранденбургом (1326–1329 гг.) и Тевтонским орденом (1327–1332 гг.). Политическое положение Силезии в XIV в. Начало чешской гегемонии в Силезии. Феодальная раздробленность в Мазовии и Куявии в XIV в. Правление Казимира III Великого (1333–1370 гг.). Начало выхода из политической изоляции. Поход Казимира III Великого на Галицкую Русь (1340 г.). Калишский мир с Тевтонским орденом (1343 г.). Захват Казимиром III Саноцкой и Перемышльской земли (1344 г.). Союз Казимира III с баварскими Виттельсбахами. Война с чешскими Люксембургами. Вислицкий и	Реферат

		Петроковский статуты (1347 г.). Войны с Литвой. Захват Казимиром III Галицко-Волынской Руси (1349–1356 гг.). Мазовия – ленник Польши (1351 г.). Пражская встреча Казимира Великого с императором Карлом IV Люксембургским (1356 г.). Новая литовская политика Казимира III Великого. Семья Казимира Великого. Будзинский привилей. Людовик Анжуйский – король Венгрии и Польши (1370–1382 гг.). Кошицкий привилей (1374 г.). Польско-Венгерская уния. Кризис династии и великое бескоролевье. Борьба между малопольскими и велькопольскими магнатами за власть. Претензии Земовита IV Мазовецкого на польский престол. Радомский и Вислицкий съезды (1382 г.). Ядвига – королева Польши (1384–1385 гг.) и её брак с Ягелло Литовским. Государственное устройство Польши в XIV в. Королевская власть и её идеология. Королевский двор и канцелярия. Органы центрального и местного управления. Кодификация права. Королевский домен. Внутренняя колонизация. Монетные реформы. Развитие городов, торговли, горнодобычи. Международная торговля Польши. Социальная структура Польского королевства в XIV в. Шляхта. Особенности польской шляхетской геральдики. Горожане. Крестьянство. Инородцы в Польше (немцы, армяне, итальянцы, евреи). Римско-католическая церковь в Польше в XIV в. Польский костёл и Авиньонские папы. Королевская власть и костёл. Польские епископства за границами Польского королевства. Культура объединённого королевства. Основание Краковского университета (1364 г.). Исторические сочинения («Великая хроника», «Хроника» Янко из Чарнкова и др.). Первые памятники литературы на польском языке – песнь «Богородица», «Свентокжиские проповеди» (рубеж XIII–XIV вв.).	
6	Ягеллонская монархия	Древняя Литва. Польско-литовское соглашение в Креве (1385 г.). Владислав II Ягайло – великий князь литовский (1377–1392 гг.) и король польский (1386–1434 гг.). Корчинский (1386 г.) и Петрковский (1388 г.) привилеи. Крещение Литвы. Образование Виленского епископства. Витольд – великий князь литовский (1392–1430	Реферат

		гг.). Салинский трактат (1398 г.). Виленско-Радомская уния (1401 г.). Великая война с крестоносцами. Грюнвальдская битва (1410 г.). Торуньский мир с Тевтонским орденом (1411 г.). Городельская уния (1413 г.). Война с Тевтонским орденом (1422 г.). Червинский привилей (1422 г.). Вартский статут (1423 г.). Польша и чешские гуситы. Гуситское восстание в Силезии (1428–1444 гг.). Едлинско-Краковский привилей (1430–1433 гг.). Захват Польшей Западной Подолии (1430 г.). Свидригайло – великий князь литовский (1430–1432 гг.). Гродненская уния (1432 г.). Владислав III Варненьчик – король Польши (1434–1444 гг.) и Венгрии (1440–1444 гг.). Кардинал Збигнев Олесницкий и польская политика в Венгрии и Чехии. Антигуситская конфедерация в Корчине (1438 г.). Гуситская конфедерация Спытка из Мельштына (1439 г.). Войны с турками. Гибель Владислава III под Варной. Казимир IV Ягеллончик – великий князь литовский (1440–1492 гг.) и король польский (1447–1492 гг.). Политические права шляхетского сословия. Инкорпорация Пруссии, присоединение Поморья (1454 г.). Тринадцатилетняя война с Тевтонским орденом (1454–1466 гг.). Торуньский мир (1466 г.). Династическая политика Казимира IV Ягеллончика. Ян I Ольбрахт – король Польши (1492–1501 гг.). Формирование двухпалатного сейма (1493 г.). Петроковский статут (1496 г.). Молдавский поход Яна Ольбрахта (1497 г.). Виленская уния (1499 г.). Мельницкий привилей (1501 г.). Александр Ягеллончик – великий князь литовский (1492–1506 гг.) и король польский (1501–1506 гг.). Мельницкий привилей (1501 г.). Радомская конституция «*Nihil novi*» (1505 г.). Русская политика Александра Ягелончика. Союз Польши с Ливонским орденом (1501 г.). «Золотой век» Польши. Сигизмунд I Старый – правитель Польши и Литвы (1506–1548 гг.). Война с Московией (1507–1514 гг.). Война с Тевтонским орденом (1519–1521 гг.). Секуляризация Тевтонского ордена и вассальная присяга прусского герцога (1525 г.). Инкорпорация Мазовии (1526 г.). «Кокошева война» магнатов и шляхты против Сигизмунда Старого (1537 г.). Правление Сигизмунда II Августа (1548–1572 гг.). Экзекуционистское	

		движение. Реформы государственного устройства. Борьба за господство на Балтийском море. Участие Польши в Ливонской войне (1558–1582 гг.). Секуляризация Ливонского ордена, создание княжества Курляндского, присоединение Ливонии к Литве и Польше (1561 г.). Инкорпорация Подлясья и украинских земель Великого княжества Литовского в состав Короны Польской (1569 г.). Люблинская уния (1569 г.). Москва во внешней политике последних Ягеллонов. Государственное устройство монархии Ягеллонов. Положение Короны Польской, Великого княжества Литовского и Руси. Положение вассальных и инкорпорированных земель. Система выборной монархии. Усиление роли шляхты и шляхетские привилеи. Формирование общепольского (вального) сейма. «Шляхетская демократия». Шляхетский фольварк. Города и горожане. Крестьянское хозяйство. Роль армян и евреев в польской истории XV–XVI вв. Римско-католическая церковь в Польше в XV–XVI вв. Новая организация католической церкви в государстве Ягеллонов. Положение православной церкви в польско-литовской монархии. Армянская церковь. Реформация в Польше. Первый кальвинистский синод в Польше (1554 г.). Появление иезуитов в Польше (1564 г.). Золотой век польской культуры XV–XVI вв. Восстановление Краковской академии (1400 г.). Основание первого университетского книгохранилища – библиотеки Ягеллонского университета (1364 г.). Основание университета в Крулевце (Кёнигсберге) (1540-е гг.). Роль королевского двора и костёла в развитии польской культуры. Поэт Станислав Цёлэк (ок. 1382–1437). Поэт Ян Кохановский (1530–1584). Польская история в произведениях Яна Длугоша (1415–1480). «Мемориал об устройстве Речи Посполитой» Яна Остроруга (конец XV в.). «Трактат о двух Сарматиях» Мацея из Мехова (1517 г.). Первый польский труд по всеобщей истории «Хроника всего мира» Марцина Бельского (1551 г.). «Польша» Мартина Кромера (1589 г.). Начала гуманистической культуры в Польше. Ян из Людзиска (около 1400 – около 1450). Гжегож из Санока (около 1406–1477). Каллимах (Филипп Буонаккорси) (1437–1496	

		гг.). Конрад Цельтис (1459–1508). Николай Коперник (1473–1543) – создатель гелиоцентрической системы мира. Каспер Страубе – основатель первой польской типографии в Кракове (1473 г.). Первая печатная книга в Польше «*Calendarium anni Domini 1474 currentis*» (1474 г.). Первая печатная книга на польском языке «Рай души» Берната Люблинского (1513 г.). Печатник Швайпольт Фиоль (? – около 1525). Особенности развития польской государственной и территориальной геральдики.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Основные источники по истории и культуре средневековой Польши.	Контр. работа
2.	Монархия первых Пястов	Складывание системы феодального землевладения в раннесредневековой Польше	Контр. работа
3.	Возрождение Польского единства или второе государство Пястов	Территориальная структура Польши в XI–XII вв. Система княжеского права. Развитие феодальных отношений в Польше.	Контр. работа
4.	Польша в период феодальной раздробленности	Положение римско-католической церкви на польских землях в XIII в.: княжеская власть и костёл, канонизация, старые и новые ордена, миссионерство.	Контр. работа
5.	Объединённое королевство последних Пястов и Анжуйской династии	Культура объединённого королевства.	Контр. работа
6.	Ягеллонская монархия	Система выборной монархии Польши.	Контр. работа

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 46.03.01 История (протокол № 11 от 4.03.2014)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 46.03.01 История (протокол № 11 от 4.03.2014)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятии (компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций; тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, метод проектов, обучение в сотрудничестве, дистанционное обучение.

Для изучения учебной дисциплины привлекается также презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Понятие «средневековая Польша». Периодизация.
2. Формирование племенного союза вислян и полян.
3. Славянское язычество на землях будущей Польши.
4. Проблема происхождения династии Пястов.

5. Крещение Польши в контексте христианизации славянских народов.
6. Структура государственного устройства Польши во времена Болеслава Храброго.
7. Польско-русские связи в X–XI вв.
8. Борьба светской и церковной власти в Польше и Западной Европе во второй половине XI в.
9. Пясты и Рюриковичи: общее и особенное.
10. «Хроника» Галла Анонима как источник по истории средневековой Польши.
11. Феодальная раздробленность польских земель в XII–XIII вв.
12. Роль римско-католической церкви в объединении польских земель в конце XIII – начале XIV в.
13. Культ Святого Станислава в средневековой Польше.
14. Силезия в Средние века.
15. Завоевание Галицко-Волынской Руси Казимиром Великим.
16. Культура Польши в эпоху Казимира Великого.
17. Польша и Священная Римская империя в системе международных отношений в X–XV вв.
18. Территориальная геральдика Польши в Средние века.
19. Великое княжество Литовское в политической системе средневековой Европы.
20. Идеология королевской власти в средневековой Польше.
21. Роль еврейского населения в историческом развитии средневековой Польши.
22. Роль армянского населения в историческом развитии средневековой Польши.
23. Польская шляхетская геральдика.
24. Краковский университет в образовательной системе Средневековой Польши.
25. «Великая Хроника» как источник по истории средневековой Польши.
26. Кревская уния.
27. Ягайло и Витовт: система двойной монархии.
28. Грюнвальдская битва в исторической памяти народов Центральной и Восточной Европы.
29. Польская политика в Венгрии и Чехии в XV в.
30. Формирование общепольского сейма.
31. Положение польской шляхты в XIV–XV вв.
32. Идеология сарматизма: проблема генезиса.
33. Конституция «*Nihil novi*» (1505 г.).
34. Магнаты, шляхта и королевская власть в эпоху Сигизмунда Старого.
35. Балтийский вопрос в XVI в.
36. Люблинская уния.
37. «Шляхетская демократия»: мифы и реальность.
38. Творчество Яна Длугоша как источник по истории средневековой Польши.
39. Реформация в Речи Посполитой.
40. Шляхетский фольварк и крестьянское хозяйство в средневековой Польше.
41. «Трактат о двух Сарматиях» Мацея из Мехова.
42. Положение православной церкви в Речи Посполитой.
43. Гуманистическая идеология в творчестве Яна Кохановского.
44. Истоки гуманистической идеологии в Речи Посполитой.
45. Начало книгопечатания в Речи Посполитой.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы для подготовки к итоговому зачёту:

1. Периодизация истории средневековой Польши. Место средневековья в истории польской государственности.

2. Формирование племенных союзов на территории Польши.
3. Разложение первобытнообщинного строя у западнославянских племен.
4. Польша в конце раннего средневековья.
5. Славянское язычество на землях будущей Польши.
6. Проблема происхождения династии Пястов.
7. Крещение Польши в контексте христианизации славянских народов.
8. Структура государственного устройства Польши во времена Болеслава Храброго.
9. Польско-русские связи в X–XI вв.
10. Борьба светской и церковной власти в Польше и Западной Европе во второй половине XI в.
11. Феодальная раздробленность польских земель в XII–XIII вв.
12. Роль римско-католической церкви в объединении польских земель в конце XIII – начале XIV в.
13. Силезия в Средние века.
14. Завоевание Галицко-Волынской Руси Казимиром Великим.
15. Культура Польши в эпоху Казимира Великого.
16. Польша и Священная Римская империя в системе международных отношений в X–XV вв.
17. Территориальная геральдика Польши в Средние века.
18. Великое княжество Литовское в политической системе средневековой Европы.
19. Идеология королевской власти в средневековой Польше.
20. Роль армянского и еврейского населения в историческом развитии средневековой Польши.
21. Польская шляхетская геральдика.
22. Краковский университет в образовательной системе Средневековой Польши.
23. Кревская уния.
24. Грюнвальдская битва в исторической памяти народов Центральной и Восточной Европы.
25. Формирование общепольского сейма.
26. Положение польской шляхты в XIV–XV вв.
27. Конституция «*Nihil novi*» (1505 г.).
28. Магнаты, шляхта и королевская власть в эпоху Сигизмунда Старого.
29. Балтийский вопрос в XVI в.
30. Люблинская уния.
31. «Шляхетская демократия»: мифы и реальность.
32. Реформация в Речи Посполитой.
33. Шляхетский фольварк и крестьянское хозяйство в средневековой Польше.
34. Положение православной церкви в Речи Посполитой.
35. Истоки гуманистической идеологии в Речи Посполитой.

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала,

наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. *Зеленская Т.В.* История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 116 с.
2. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / под ред. С.П. Карпова; 7-е изд., дораб. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с.

4. История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс] : практикум / авт.-сост. С.А. Польская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с.
5. История средних веков: В 2 т. Т. 2: Ранее новое время: Учебник / под ред. С.П. Карпова; 7-е изд., дораб. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс] : практикум / авт.-сост. С.А. Польская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458000&sr=1.
2. Любавский, Матвей Кузьмич. История западных славян [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. К. Любавский. - Изд. 3-е. - М. : Парад , 2004. - 607 с.

5.3. Периодические издания:

1. Средние века: журнал. М., 1942–.
2. Античная древность и средние века: периодическое издание. Екатеринбург, 1960–.
3. Вопросы истории. М., 1926–.
4. Славяноведение. М., 1965–.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт кафедры истории средних веков МГУ [Официальный сайт] – URL: http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/index.html
2. Библиотека текстов Средневековья – URL: http://www.vostlit.info/
3. Библиотека крестоносца – URL: http://bukvaa.narod.ru
4. Византийская держава – URL: http://byzantion.narod.ru/
5. Глубины Средневековья – URL: http://darktimes.ru/
6. Северная слава: викинги и скандинавский мир – URL: http://norse.net.ru/
7. История ордена рыцарей Храма – URL: http://templiers.narod.ru/
8. Тоже город: историческая реконструкция Средневековья – URL: http://www.tgorod.ru
9. Военная и политическая история Средневековья: XIII век – URL: http://www.thietmar.narod.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Семинарские (практические) занятия дают студенту возможность усвоить и закрепить содержание лекционного курса.

В ходе семинарских (практических) занятий реализуется синтез репродуктивной и проблемной технологии обучения. Репродуктивное обучение включает фронтальные блиц-

опросы (тесты) и индивидуальные опросы. Проблемная технология обучения реализуется через диалоговую форму практических занятий, специальные задания по формулированию проблемных вопросов, дискуссионное обсуждение этих вопросов, взаимное оппонирование в ходе дискуссий.

Практические занятия проводятся в форме семинарского занятия, коллоквиума, «круглого стола», а также в микрогруппах, каждая их которых получает задание для выполнения.

Тема 1. Основные источники по истории и культуре средневековой Польши.

Примерные вопросы занятия

1. Исторический источник – границы понятия. Классификация источников по истории средневековой Польши.
2. Преемственность и сдвиги в средневековом историописании – сопоставление Хроники Галла Анонима, Хроники Кадлубка, Великопольской хроники, а также «Истории Польши» Яна Длугоша.
3. Юридические источники по истории средневековой Польши.

Тема 2. Складывание системы феодального землевладения в раннесредневековой Польше.

Примерные вопросы занятия

1. Землепользование и формы землевладения в раннесредневековой Польше.
2. Феодальные вотчины.
3. Социально-имущественное расслоение в польском обществе.

Тема 3. Территориальная структура Польши в XI–XII вв. Система княжеского права. Развитие феодальных отношений в Польше.

Примерные вопросы занятия

1. Политическая карта Польши в XI–XII вв.
2. Система княжеского права.
3. Признаки развития феодальных отношений. Отличительные черты польского феодализма.

Тема 4. Положение римско-католической церкви на польских землях: княжеская власть и костёл, канонизация, старые и новые ордена, миссионерство.

Примерные вопросы занятий

1. Характеристика источников.
2. Взаимоотношения светской власти и церкви в польских землях.
3. Религиозные ордена в средневековой Польше.
4. Миссионерство.

Тема 5. Культура объединённого польского королевства.

Примерные вопросы занятий

1. Основание Краковского университета.
2. Исторические сочинения («Великая хроника», «Хроника» Янко из Чарнкова и др.).
3. Первые памятники литературы на польском языке – песнь «Богородица», «Свентокжиские проповеди» (рубеж XIII–XIV вв.).

Тема 6. Система выборной монархии Польши.

Примерные вопросы занятия

1. Усиление роли шляхты и шляхетские привилеи.
2. Формирование общепольского (вального) сейма.

3. «Шляхетская демократия».

Примерные темы рефератов

1. Формирование племенного союза вислян.
2. Формирование племенного союза полян.
3. Славянское язычество на землях будущей Польши.
4. Проблема происхождения династии Пястов.
5. Крещение Польши в контексте христианизации славянских народов.
6. Структура государственного устройства Польши во времена Болеслава Храброго.
7. Польско-русские связи в X–XI вв.
8. Борьба светской и церковной власти в Польше и Западной Европе во второй половине XI в.
9. Пясты и Рюриковичи: общее и особенное.
10. «Хроника» Галла Анонима как источник по истории средневековой Польши.
11. Феодальная раздробленность польских земель в XII–XIII вв.
12. Роль римско-католической церкви в объединении польских земель в конце XIII – начале XIV в.
13. Культ Святого Станислава в средневековой Польше.
14. Пясты и Пржемыслиды: общее и особенное.
15. Силезия в Средние века.
16. Завоевание Галицко-Волынской Руси Казимиром Великим.
17. Культура Польши в эпоху Казимира Великого.
18. Польша и Священная Римская империя в системе международных отношений в X–XV вв.
19. Территориальная геральдика Польши в Средние века.
20. Великое княжество Литовское в политической системе средневековой Европы.
21. Идеология королевской власти в средневековой Польше.
22. Роль еврейского населения в историческом развитии средневековой Польши.
23. Роль армянского населения в историческом развитии средневековой Польши.
24. Польская шляхетская геральдика.
25. Краковский университет в образовательной системе Средневековой Польши.
26. «Великая Хроника» как источник по истории средневековой Польши.
27. Кревская уния.
28. Ягайло и Витовт: система двойной монархии.
29. Грюнвальдская битва в исторической памяти народов Центральной и Восточной Европы.
30. Польская политика в Венгрии и Чехии в XV в.
31. Формирование общепольского сейма.
32. Положение польской шляхты в XIV–XV вв.
33. Идеология сарматизма: проблема генезиса.
34. Конституция «*Nihil novi*» (1505 г.).
35. Магнаты, шляхта и королевская власть в эпоху Сигизмунда Старого.
36. Балтийский вопрос в XVI в.
37. Люблинская уния.
38. «Шляхетская демократия»: мифы и реальность.
39. Творчество Яна Длугоша как источник по истории средневековой Польши.
40. Реформация в Речи Посполитой.
41. Шляхетский фольварк и крестьянское хозяйство в средневековой Польше.
42. «Трактат о двух Сарматиях» Мацея из Мехова.

43. Положение православной церкви в Речи Посполитой.
44. Гуманистическая идеология в творчестве Яна Кохановского.
45. Истоки гуманистической идеологии в Речи Посполитой.
46. Начало книгопечатания в Речи Посполитой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки КубГУ (https://www.kubsu.ru/node/1145)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.