

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В**  
**ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ»**  
**(направление «История»)**

Объем трудоемкости на ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 10,3 часа контактной нагрузки, в том числе 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, ИКР - 0.3 часа). СР– 89 часов.

**Цель дисциплины** – изучение сущности научно-технического прогресса в Европе в Новое время, предпосылок научной революции ХУП в, роли личности в развитии науки и техники и формировании материальной культуры мировой цивилизации, определении масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в. Известно, что научно-технический прогресс является двигателем истории и от уровня развития науки и техники во многом зависит уровень цивилизации народа. В этом смысле крайне важно студентам изучить основные тенденции в развитии науки и техники в Европе в новое время, т.е. в период, когда произошла научно-техническая революция, во многом отразившая кризис средневекового схоластического мировоззрения и сформировавшая новую физическую картину мира. Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода новой истории;
- рассмотреть переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в.;
- определить роль личности в развитии науки и техники;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- владеть понятийным аппаратом;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в новое время.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ» относится к разделу «Дисциплины по выбору».

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Новая история стран Европы и Америки, История России. Сравнительная история мировых цивилизаций, Концепции современного естествознания.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Концепции современного естествознания, Новая история, История России XVIII–XX в.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История культуры, История России XX в.. Сравнительная история мировых цивилизаций.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всеобщей, отечественной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

| № | Индекс Компетенции | Содержание Компетенции                                                                                                     | В результате изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | ОК-6               | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки научной революции XVII в.;</li> <li>- состояние техники начального периода новой истории;</li> <li>- переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.;</li> <li>- развитие науки и техники в период домонополистического капитализма;</li> <li>- основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) культуры и истории;</li> <li>уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов культурно-исторического развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</li> </ul> |

|   |      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | информации.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | ПК-1 | Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной культуры.                                       | -Масштабы научного прогресса в начале XX в.;<br>- роль личности в развитии науки и техники.<br>- значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время.                                                                        | Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории и культуры, анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в Европе в новое время, сравнивать и сопоставлять культурологическое и исторические факты, делать аргументированные выводы темпам научно-технического прогресса. | <u>Способностью к</u> использованию в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной культуры, методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов. |
| 3 | ПК-5 | Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, | Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, роль политической организации общества, значимые факты и события в развитии науки и техники в Европе, понятийный | <u>Понимать и анализировать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической                                                                                                                                                                               | <u>Навыками анализа</u> движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической                                                                                                     |

|  |  |                                    |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | политической организации общества. | аппарат. | организации общества, использовать широкий кругозор, навыки системного и критического мышления для работы над источниками, литературой и подачи материала. | организации общества, учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности. |
|--|--|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |                         |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-------------------------|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |                         | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР                      |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6                       | 7                    |
| 1. | Введение в курс «История науки и техники в Европе (новое время)». Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории.                                                                                      | 12               | 2                 |    | <i>не предусмотрены</i> | 8                    |
| 2. | Техника и наука в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – начало XVII вв.). Возникновение первых научных обществ нового времени. Диссидентские академии и «Лунные» научные общества. | 18               |                   | 2  | -                       | 17                   |
| 3. | Технические новшества периода научно-технической революции в Европе. Переворот в естествознании (XVI-середина XVIII в.). Создание новой физической картины мира.                                                                 | 18               | 2                 |    | -                       | 16                   |
| 4. | Развитие науки и техники в период домонополистического капитализма (середина XVIII – XIX вв.). Открытия в биологии, геологии, географии. Эволюционная теория.                                                                    | 18               |                   | 2  | -                       | 16                   |
| 5. | Влияние технического прогресса нового времени на развитие и благоустройство городов, быта людей. Развитие средств транспорта и связи.                                                                                            | 16               |                   |    | -                       | 16                   |
| 6. | Масштабы научного прогресса в конце XIX-начале XX в.                                                                                                                                                                             | 17               |                   | 2  | -                       | 16                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                                                                      | 99               | 4                 | 6  | -                       | 89                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет

**Основная литература:**

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 [Бондарчук В.С.]; под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / [Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011. 20 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1 – 10 экз.; Ч. 2 – 10 экз.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 [Текст] : учебное пособие для студентов вузов /под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2001. 58 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. М., 2002. 99 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 57 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М. ,2001. 59 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М., 2003. 9 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014. 15 экз.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): курс лекций : учебное пособие для студентов вузов. М. : Изд-во Московского университета, 2006. 35 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**