

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **ФТД.В.02** «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 26,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 42ч., контроль – 3,8 ч.

### **Цель освоения дисциплины**

**Целью** преподавания данного учебного курса является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачами** изучения дисциплины является:

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения следующих курсов дисциплин: «Методология и организация исследовательской деятельности», «Современный стратегический анализ».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.02 – Менеджмент и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистранта.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований;</li> <li>– типы исследований и определение их результативности</li> <li>– обоснование алгоритма исследования;</li> <li>– основные общенаучные и специальные методы проведения исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению научных исследований;</li> <li>– использовать современные информационные системы и технологии для разработки программы исследования и осуществления исследовательских проектов;</li> <li>– использовать теоретические знания в реальном самостоятельном исследовательском процессе исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– структурировать проблему и выстраивать логику исследования;</li> <li>– вести библиографическую работу с привлечением традиционных и современных информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом и алгоритмами организации научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных решений по их разрешению;</li> <li>– навыками оценки качества проведенного исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– методами организации самостоятельного научного исследования, сбора и обработки данных;</li> <li>– навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов</li> </ul>

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1. Организация научных исследований	22,0	2,0	6,0	-	14,0
2. Методологические основы проведения научного исследования	22,0	2,0	6,0	-	14,0
3. Междисциплинарные методы исследования	24,0	4,0	6,0	-	14,0

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		8,0	18,0	-	СРС 42,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1)

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 127 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952)

**Автор РПД:** **Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.**