

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Превентивная педагогика и психология»

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Превентивная педагогика и психология» имеет своей целью формирование у будущих специалистов в области психолого-педагогического образования необходимого знания для предупреждения, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также оздоровления условий их семейного и общественного воспитания.

### Задачи дисциплины

1. Способствовать профессионализации будущих специалистов в воспитательно-профилактической и охранно-защитной деятельности по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков и оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;
2. Показать необходимость создания сети специальных превентивных служб и структур, призванных осуществлять социальную и психолого-педагогическую помощь семье, детям, юношеству;
3. Формировать готовность к осуществлению специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, и, в первую очередь, семьям, не справляющимся самостоятельно с задачами воспитания;
4. Формировать готовность к созданию условий по реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной, педагогической и психической дезадаптации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02.11 является компонентом вариативной части модуль 1. «Теоретические основы психологии и социальной педагогики». Курс развивает содержание таких дисциплин как «Общая и экспериментальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социальная психология», «Психология развития».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                 |
| 1.     | ПК-16              | Способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся. | организационно-правовое регулирование и основные направления профилактической работы по предупреждению детской беспризорности и безнадзорности, девиантного поведения | планировать и реализовывать профилактические меры, включая индивидуально профилактическую работу по предупреждению детской беспризорности, безнадзорности, девиантного поведения | навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых в различных социально-педагогических ситуациях; навыками приведения в действие юридических, психологически |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                       |                                          | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                       |
|               |                       |                                          | несовершеннолетних.                                            | несовершеннолетних; выявлять причины и обстоятельства, способствующие девиантному поведению несовершеннолетних, причины социального неблагополучия семьи и содействовать их устранению. | х, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных факторов развития и социализации подростка. |

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|---|---|
|                                                            |                | 5                  | — |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>8,2</b>     | <b>8,2</b>         |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>8</b>       | <b>8</b>           |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 4              | 4                  | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -              | -                  | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4              | 4                  | - | - | - |
|                                                            | -              | -                  | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                |                    |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                |                    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                |                    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>60</b>      | <b>60</b>          |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                     | -              | -                  | - | - | - |

|                                                                       |                                      |            |            |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10         | 10         | -        | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 30         | 30         | -        | -        | -        |
| Реферат                                                               |                                      | 10         | 10         | -        | -        | -        |
|                                                                       |                                      |            |            |          |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | <b>3,8</b> | <b>3,8</b> |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | -          | -          |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> |          |          |          |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>   | <b>2</b>   |          |          |          |

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

| № разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|               |                                                                                                                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.            | Превентивная психология и педагогика как наука.<br>Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.<br>Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения | 14               | 1                 |    |    | 13                     |
| 2.            | Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков                                                                                                                       | 14               | 1                 |    |    | 13                     |
| 3.            | Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска                                                                                                                              | 20               | 1                 | 2  |    | 17                     |
| 4.            | Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния                                                                                               | 18               | 1                 | 2  |    | 15                     |
|               | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                                                          | 68               | 4                 | 4  |    | 60                     |
|               |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                   |    |    |                        |

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия/семинары, ЛЗ - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### **Основная литература:**

1. Бабич Е. Г. Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения: методические рекомендации\_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015  
Бабич, Е.Г. Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения : методические рекомендации / Е.Г. Бабич. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276496> (23.11.2018).
2. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю.  
А. Профилатика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие\_- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011  
Кулганов, В.А. Профилатика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов ; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98187-865-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (23.11.2018).
3. Книжникова С. В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014  
Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674> (23.11.2018).

### **Дополнительная литература:**

1. Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : материалы межвузовской студенческой (20.04.2018 г.) и международной (26.04.2018 г.) научно-практических конференций: сборник статей\_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018  
Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы: материалы межвузовской студенческой (20.04.2018 г.) и международной (26.04.2018 г.) научно-практических конференций : сборник статей / под ред. Ф.Н. Алипхановой ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 385 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9670-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488604> (23.11.2018).

2. Титов В. А. \_Социальная педагогика: конспект лекций\_: Приор-издат, 2003  
Титов, В.А. Социальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - : Приор-издат, 2003. - 162 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0101-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56310> (23.11.2018).
3. Социальная психология развития : книга для учителя: учебник для вузов\_- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Социальная психология развития: книга для учителя : учебник для вузов / под общ. ред. Е.И. Рогова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 452 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1994-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?pa>