

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Славянский язык: болгарский»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (очная форма обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 40 часов практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 23 часа самостоятельной работы)

Цель курса – сформировать у студентов-филологов представление о болгарском языке как одном из родственных славянских языков, о его фонетической, лексической и грамматической системах, ознакомить со способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи курса:

1. Формирование теоретических знаний фонетических, лексических и грамматических особенностей болгарского языка как одного из родственных славянских языков;
2. ознакомление с основными законами болгарской грамматики, особенностями фонетического строя и современного произношения, с достаточным количеством слов бытовой и специальной лексики;
3. ознакомление посредством болгарского языка с культурой, образом жизни, особенностями менталитета болгарской нации;
4. совершенствование навыков филологического анализа текста;
5. закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Славянский язык: болгарский» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.11.01) и изучается студентами 3 курса бакалавриата очной формы обучения. Данная дисциплина логически продолжает курс «Основы филологии» и становится основой дисциплины «Практический курс славянских языков». Все три предмета дают системный взгляд на группу славянских языков в целом, включая русский язык.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Общие принципы функционирования болгарского языка в обществе; правила построения связного текста на болгарском	Самостоятельно работать с текстами на болгарском языке различной тематики; применять теоретические и практические знания в области болгарского языка при	Навыками анализа и критического восприятия информации в области грамматического и функционального аспектов болгарского языка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языке	составлении текстов	
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Структуру современного болгарского языка с опорой на сравнительно-сопоставительный аспект его изучения	Адекватно использовать полученные знания при решении профессиональных задач	Базовыми навыками речевой деятельности на болгарском языке в устной и письменной форме

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа (часы)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения о болгарском языке	10	2	4		4
2	Важнейшие этапы истории болгарского литературного языка	11	2	6		3
3	Болгарский язык как современный славянский язык. Соотношение курса болгарского языка с курсами современного русского языка	11	2	6		3
4	Особенности болгарской фонетической системы	12	2	6		4
5	Части речи в болгарском языке. Особенности болгарского формообразования.	11	2	6		3
6	Грамматические признаки им.сущ/им.прил/числ. в болгарском языке	11	2	6		3
7	Категории болгарского глагола.	11	2	6		3
	Итого:	77	14	40		23

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Баранов, А. Н. Основы фразеологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. - М. : Флинта, 2014. - 310 с. - <https://e.lanbook.com/book/47583>.

Автор: Лучинская Е.Н.