

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.15.03 «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере образования, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи дисциплины.

1) формирование у студентов следующих знаний: основ организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды с учетом правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; основ организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; видов и стратегий общения в образовательном процессе; условий развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся; принципов, форм и методов педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; инструментария диагностики проблем взаимодействия в системе учитель-ученик; ученик-ученик; ученик-родитель;

2) обучение студентов следующим действиям: организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды на основе учета правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе технологии субъект-субъектных отношений; определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; диагностировать психолого-педагогические проблемы взаимодействия участников образовательного процесса; создавать условия сотрудничества участников образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» (Б1.Б.15.03) является базовой дисциплиной базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» (академический бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Педагогическая психология», «Конфликтология», «Психология педагогического общения», «Психология подросткового возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Основы педагогического мастерства», «Практикум по педагогическому общению».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ОПК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятель- ности.	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятель- ности.	Навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятель- ности
2.	ОПК-5	Готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно- досуговую	Основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно- досуговой.	Организовы- вать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктив- ную, культурно- досуговую.	Навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно- досуговой.
3.	ОПК-6	Способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Основы организации совместной деятельности и межличност- ного взаимо- действия субъектов образователь- ной среды.	Организовать совместную деятельность и межличнос- тное взаимо- действие субъектов образовательн ой среды.	Навыками организации совместной деятельности и межличност- ного взаимо- действия субъектов образователь- ной среды.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия	8,5	0,5			8
2	Взаимодействие в педагогическом процессе	8,5	0,5			8

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психолого-педагогическое взаимодействие с учащимися в условиях образовательного учреждения	10,5	0,5	1		10
4	Взаимодействие педагога с родителями	9	0,5	0,5		8
5	Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе	9	0,5	0,5		8
6	Взаимодействие педагога с социальными партнерами	8,5	0,5			8
7	Методы исследования и повышения эффективности психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе	13	1	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Основная литература.

1. Волков Б. С. Психология педагогического общения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова; под общ. ред. Б. С. Волкова. - М.: Юрайт, 2017. - 335 с. - <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А.С. Обухова. - М.: Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.Е.