

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.01.02 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Технологическое образование, Физика»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Технологическое образование, Физика».

Программу составила:

Хиль И.М. - к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Кубанского государственного университета



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 13 «26» мая 2015г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права (разработчика)

Жинкин С.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 10 «27» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Генеральный директор ООО «ЮФК Персона»,

Пилюгина Н.С. к.ю.н

Судья Краснодарского краевого суда,  
кандидат юридических наук

Павлычев М.М.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами учебного курса являются:

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к числу дисциплин **Б.1.В.ДВ.01.02**. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-7               | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | общие закономерности возникновения, функционирования и развития права; - ценностное значение права для формирования юридического мировоззрения | воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; - использовать теоретические знания для решения | Знаниями о понятии права, нормах права, о порядке формирования отраслей российского права, методологией формирования правовых отношений |

|        |                    |  |   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  |   | практических задач   |   |
| 2.     | ОПК-4              | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с | правила систематизации;<br>-логические законы;              | логически грамотно выразить свою точку зрения по - правовой  | -юридической терминологией -способами работы с информацией;     |
| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |   |
|        |                    |  | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>  |
|        |                    | нормативно-правовыми актами в сфере образования.             | -способы профессионального самопознания и саморазвития      | проблематике; - оперировать основными понятиями категориями; - анализировать различные формы права | -навыками самостоятельного исследования и теоретических проблем |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс 1      |
|--|-------------|-------------|
|  |             | Семестр 2   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |             |
| Занятия лекционного типа                                   | 14          | 14          |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 22          | 22          |

|  |                                      |            |            |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      | 0,2        | 0,2        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 6          | 6          |
| Промежуточная аттестация   |                                      |            |            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>66</b>  | <b>66</b>  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 12         | 12         |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 12         | 12         |
| <i>Реферат</i>   |                                      | 20         | 20         |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 22         | 22         |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |            |            |
| Подготовка к зачету  |                                      |            |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>Час.</b>                          | <b>108</b> | <b>108</b> |
|  | <b>В том числе контактная работа</b> |            |            |
|  | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>3</b>   |            |

## 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | <b>Основы теории государства и права</b> |                  | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 2  | <b>Основы Конституционного права РФ.</b> |                  | 2                 | 2  |    | 20                   |
| 3  | <b>Основы Гражданского права РФ.</b>     |                  | 2                 | 2  |    | 20                   |
| 4  | <b>Основы Семейного права РФ.</b>        |                  | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 5  | <b>Основы Административного права РФ</b> |                  | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 6  | <b>Основы Трудового права РФ</b>         |                  | 2                 | 6  |    | 10                   |
| 7  | <b>Основы Уголовного права РФ</b>        |                  | 2                 | 6  |    | 16                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>              |                  | 14                | 22 |    | 96                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                     | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                       |
| 1. | <i>Основы теории государства и права</i> | <p>Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Сущность права.</p> <p>Норма права, понятие, признаки и структура. Отличие от других социальных норм.</p> <p>Основные концепции правопонимания.</p> <p>Экономика, политика, право.</p> <p>Принципы права. Социальное назначение права.</p> <p>Функции права: понятие и виды. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.</p> <p>Классификация форм права. Основные виды форм российского права.</p> <p>Понятие и виды нормативных актов. Законы: их понятие, признаки и виды. Верховенство закона.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Характеристика экономической основы,</p> | р                       |
|    |  | <p>социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства.</p> <p>Закономерности возникновения государства, его признаки.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>Проблема соотношения государства и права.</p> <p>Классификация функций государства.</p> <p>Характеристика основных внутренних и внешних функций.</p>   |                         |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 2. | <p><i>Основы Конституционного права РФ.</i></p> | <p>Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права.</p> <p>Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российской государства. Понятие, юридические свойства и характерные черты Конституции 1993 г.</p> <p>Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.</p> <p>Основы конституционного строя. Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.</p> <p>Основные принципы организации гражданского общества. Конституционные права и свободы граждан.</p> <p>Федеративное устройство России. Основные принципы федеративного устройства России.</p> <p>Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Разделение государственной власти.</p> <p>Система органов государственной власти в России.</p> | РП |
| 3. | <p><i>Основы Гражданского права РФ.</i></p>     | <p>Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.</p> <p>Принципы гражданского права.</p> <p>Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Субъекты права собственности.</p> <p>Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения.</p>  | С  |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 4. | <i>Основы Семейного права РФ.</i>        | <p>Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права.</p> <p>Осуществления и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.</p> <p>Понятие брака. Условия заключения и прекращения брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов и их виды. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.</p>  | Р  |
| 5. | <i>Основы Административного права РФ</i> | <p>Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права.</p> <p>Административно-правовые отношения.</p> <p>Субъекты административных правоотношений. Физические лица. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Административные правонарушения. Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам.</p>  | РП |
| 6. | <i>Основы Трудового права РФ</i>         | <p>Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового права. Понятие источников трудового права и их виды.</p> <p>Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовая правосубъектность. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и изменение трудового права. Перевод на другую работу.</p> <p>Прекращение трудового договора. Порядок расторжения по инициативе работодателя.</p> <p>Рабочее время. Сменная работа. Время отдыха. Перерыв в работе. Отпуска и их виды.</p> <p>Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Трудовые споры. Виды ответственности за нарушение норм трудового законодательства.</p> | С  |



|    |                                   |  |   |
|----|-----------------------------------|--|---|
| 7. | <i>Основы Уголовного права РФ</i> | <p>Понятие уголовного права и его предмет. Уголовное право в системе иных отраслей права. Задачи уголовного права.</p> <p>Основные принципы уголовного права.</p> <p>Источники уголовного права.</p> <p>Уголовная ответственность, ее принципы и основания. Состав преступления. Понятие</p> | Р |
|    |                                   | <p>преступления и его виды. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>  |   |

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                     | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2  | 3   | 4                       |
| 1 | <i>Основы теории государства и права</i> | <p>Основные теории возникновения права.</p> <p>Понятие и сущность права.</p> <p>Понятие права в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Понятие и классификация принципов права.</p> <p>Понятие источника и формы права.</p> <p>Виды форм права.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Причины и формы возникновения государства. Понятие и сущность государства.</p> <p>Основные теории возникновения государства.</p> <p>Задачи и функции государства.</p> <p>Соотношение и взаимосвязь государства и права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p> | Р,опрос                 |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 2 | <i>Основы Конституционного права РФ.</i> | <p>Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Понятие и виды государственных органов</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Система судебной власти РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации</p> | Рп, опрос |
|---|--|--|-----------|

|   |                                      |   |          |
|---|--------------------------------------|---|----------|
|   |                                      | местного самоуправления.  |          |
| 3 | <i>Основы Гражданского права РФ.</i> | <p>Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.</p> <p>Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.</p> <p>Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств.</p> <p>Ответственность за неисполнение обязательств.</p> | с        |
| 4 | <i>Основы Семейного права РФ.</i>    | <p>Понятие и принципы семейного права.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака и его недействительность</p> <p>Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p>  | Р, опрос |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| 5 | <i>Основы<br/>Административного<br/>права РФ</i> | Понятие, предмет и метод административного права.<br>Административно-правовые отношения.<br>Субъекты административных правоотношений. Физические лица.<br>Административные правонарушения.<br>Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам. | Рп. опрос |
| 6 | <i>Основы Трудового права<br/>РФ</i>             | Понятие и принципы трудового права.<br>Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.<br>Рабочее время и время отдыха.<br>Трудовые споры и порядок их разрешения.  | С, опрос  |
| 7 | <i>Основы Уголовного<br/>права РФ</i>            | Понятие, задачи и принципы уголовного права.<br>Понятие, признаки и виды преступлений.<br>Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | Р         |
|   |  | Понятие, цели, система и виды уголовного наказания.<br>Назначение наказания.  |           |

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплин по выполнению самостоятельной раб  |
|---|--|--|
| 1 | 2  | 3  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | в том числе указания для обучающихся по освещению проблемы теории и истории государства и права и самостоятельной работы утвержденные кафедрой теории и истории работы |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.   |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | указания для обучающихся по освс<br>редры теории и истории государства и пр<br>и самостоятельной<br>том числе ержденные кафедрой теории и истории аботы<br>государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.                      |
| 3 | Выполнение реферата               | Методические указания для обучающихся по освс<br>редры теории и истории государства и пр;<br>том числе по организации самостоятельной студаботы<br>кафедрой теории и истории<br>государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю    | указания для обучающихся по освс<br>редры теории и истории государства и пр;<br>том числе по организации самостоятельной студаботы<br>кафедрой теории и истории<br>государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.              |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации** Примерные контрольные вопросы по теме *Основы теории государства и права*:

Основные теории возникновения права.

Понятие и сущность права.

Понятие права в объективном и субъективном смысле.

Понятие и классификация принципов права.

Понятие источника и формы права. Виды форм права.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Причины и формы возникновения государства. Понятие и сущность государства.

Основные теории возникновения государства.

Задачи и функции государства.

Соотношение и взаимосвязь государства и права.

Понятие и признаки правового государства.

Примерные контрольные вопросы по теме *Основы Конституционного права РФ.*

Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы. Понятие и виды государственных органов

Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Система судебной власти РФ.

Местное самоуправление в РФ.

Органы местного самоуправления, их структура.

Формы реализации местного самоуправления.

Примерные контрольные вопросы по теме *Основы Гражданского права РФ.*

Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.

Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве.

Принципы обеспечения исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Примерные контрольные вопросы по теме *Основы семейного права.*

Понятие и принципы семейного права.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и его недействительность. Права и обязанности супругов.

Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи.

Примерные контрольные вопросы по теме *Основы трудового права РФ.*

Понятие и принципы трудового права.

Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Примерные контрольные вопросы по теме *Основы уголовного права РФ.*

Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Понятие, признаки и виды преступлений.

Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие, цели, система и виды уголовного наказания. Назначение наказания.

### **Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
14. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
15. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
16. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации
17. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
18. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
19. Конституция как Основной закон государства
20. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
21. Юридические лица в гражданском праве.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Общая характеристика гражданско-правового договора дарения.
24. Общая характеристика гражданско-правового договора аренды
25. Общая характеристика гражданско-правового договора купли-продажи
26. Общая характеристика гражданско-правового договора подряда
27. Общая характеристика гражданско-правового договора франчайзинга.
28. Общая характеристика гражданско-правового договора лизинга.
29. Наследственное право: понятие, виды наследования
30. Преступление: понятие, признаки, состав.

31. Виды преступлений в РФ.
32. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень вопросов по изучаемой дисциплине**

1. Основные теории возникновения права.
2. Понятие и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Общая характеристика современного правопонимания: право и закон, право как система правоотношений, справедливость и учебная дисциплина.
5. Понятие и классификация принципов права.
6. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
7. Нормативные акты: понятие, классификация.
8. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
9. Подзаконные нормативные акты и их виды.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
12. Причины и формы возникновения государства. Понятие и сущность государства.
13. Основные теории возникновения государства.
14. Задачи и функции государства.
15. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
16. Понятие и признаки правового государства.
17. Правовая система общества: понятие и структура.
18. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
19. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
20. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
21. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
22. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
23. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
24. Объекты правоотношений: понятие и виды.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
27. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридический состав правонарушения и его элементы.
29. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
31. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
32. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.

33. Права и свободы человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственных органов
35. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
36. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
38. Система судебной власти РФ.
39. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.
40. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданскоправовых отношений.
41. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
42. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
43. Способы обеспечения исполнения обязательств.
44. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
45. Понятие и принципы семейного права.
46. Условия и порядок заключения брака.
47. Прекращение брака и его недействительность
48. Права и обязанности супругов.
49. Брачный договор.
50. Права и обязанности родителей и детей.
51. Алиментные обязательства членов семьи.
52. Понятие и принципы трудового права.
53. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
54. Рабочее время и время отдыха.
55. Трудовые споры и порядок их разрешения.
56. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
57. Понятие, признаки и виды преступлений.
58. Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
59. Понятие, цели, система и виды уголовного наказания.
60. Назначение наказания.
61. Понятие, предмет и принципы экологического права.
62. Понятие и виды источников экологического права.
63. Содержание и виды экологических правоотношений.
64. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
65. Международное сотрудничество в области экологии.

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.



Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Правоведение : учебник / А.В. Малько [и др.] ; под. ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — 400 с.

2. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 533 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Правоведение: учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. — Москва : Проспект, 2015. — 480 с.

4. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219).

5. Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221).

### **Дополнительная учебная литература ко всем темам:**

1. Правоведение: учебник для бакалавров/ В. М. Шумилов. — 3-е изд перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 423 с.

2. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.

3. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова, О. Ю. Апарина, Ю. В. Барзилова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 344 с.

4. Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. М. Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2010. - 388 с

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 1.**

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL:

<http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:

<http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана

лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- подготовка реферата.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля), по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины В работе должно проявиться умение работать

с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| № п/п | № договора                           | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1.    | Лиц договор №39 от 29.02.2016        | Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах   |
| 2.    | Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016  | Комплект антивирусного программного обеспечения:<br>Антивирусная защита виртуальных серверов<br>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов<br>Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI)  |
| 3.    | Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 | Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:<br>DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL<br>WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL<br>DvcCAL<br>WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc<br>VisioPro ALNG LicSAPk MVL<br>WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc<br>PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL<br>SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic<br>SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc<br>SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    |                                     | ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL   |
|    |                                     | PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL  |
|    |                                     | SfBSvr ALNG LicSAPk MVL  |
|    |                                     | SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL   |
|    |                                     | MSImgnAcadmy ALNG SubsVL MVL Srvcs   |
| 4. | Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 | Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:  |
|    |                                     | Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc  |
|    |                                     | Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc   |
|    |                                     | Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL   |
|    |                                     | Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) |
|    |                                     | Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network  |
| 5. | Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 | Прикладное программное обеспечение:  |
|    |                                     | WolframResearch Mathematica Professional Version Educational   |
|    |                                     | JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal  |
|    |                                     | Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license  |
|    |                                     | Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license   |
|    |                                     | Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license  |
|    |                                     | StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление)  |
|    |                                     | StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление)  |
|    |                                     | StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru   |
|    |                                     | Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12)   |



|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSPEDU-15-1P-R)                         |
|    |                                     | Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group VRay (3032-06-610)  |
|    |                                     | Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (550) RUS, (LCCDGSX8MULA2)  |
|    |                                     | Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic   |
|    |                                     | (ASVDVDS13099ESD)   |
|    |                                     | Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (550) RUS, (LCCDGSX8MULA2)  |
| 6. | Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 | Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности вебсайтов |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| <b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b> |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>  | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>  | <b>Срок действия документа</b> |
| 2016/2017   | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.                | С 01.01.16 по 31.12.16         |
|   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.     | С 01.01.16 по 31.12.16         |
|   | ЭБС ВООК.ru <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.                                   | С 01.01.16 по 31.12.16         |
|   | ЭБС ВООК.ru <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.                                   | С 14.01.16 по 14.01.17         |
|   | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. | С 01.01.17 по 31.12.17         |
|   | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. | С 01.01.17 по 31.12.17         |
|   | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.                    | С 20.01.17 по 19.01.18         |
|   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.   |                                |
|   | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. |                                |
|   | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. |                                |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость   |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.   |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.   |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.   |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.   |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры. |