

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(«ФГБОУ ВО КубГУ»)
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«28» марта 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Церковнославянский язык

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль)	«Русский язык. Литература»
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Церковнославянский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (академический бакалавриат).

Программу составил(и):

Малевинский С.О., д.ф.н., проф.



Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания протокол № 6 «16» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания протокол № 6 «16» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.

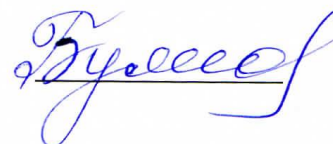


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № 9 «20» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета

Буянова Л.Ю.



Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., проф., зав. каф. русского языка КубГАУ

Пономаренко И.Н., д.ф.н., проф. кафедры современного русского языка

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины - сформировать у студентов общее представление о церковнославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах, выработать устойчивые навыки чтения и перевода древних и современных церковнославянских текстов, ознакомить со способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;
- формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;
- обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;
- формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 программы академического бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Русский язык и литература».

Предмет изучается студентами 4-го курса заочной формы обучения филологического факультета в 7-м семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения курсов «Введение в языкознание» и «Современный русский язык» на предшествующих курсах. При этом предполагается, что студенты владеют необходимыми основами лингвистических знаний в области русистики и потому способны воспринимать необходимую информацию о структуре и функционировании церковнославянского языка.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального	место церковнославянского языка в ряду культурно значимых явлений отечественной	применять полученные знания в области церковнославянского языка в	навыками чтения и перевода произведений церковнославян-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		роста и личностного развития	истории, главные достижения современных языковедов в области данной дисциплины	собственной профессиональной деятельности	ской письменности, навыками анализа и интерпретации наблюдаемых в них языковых явлений
2.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	особенности формирования культурных потребностей различных социальных групп	распространять и популяризировать полученные знания в области церковнославянского языка и православной культуры	устойчивыми навыками и методами популяризации полученных знаний среди различных слоев населения

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего)		14	14			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		85	85			
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		66	66			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>						
<i>Реферат</i>		10	10			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	108			

	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Церковнославянская графика и орфография	14	2	2		19
2	Система глагольного спряжения	16		2		18
3	Система именного склонения	13		2		16
4	Местоимение, наречие, служебные части речи	14		2		16
5	Церковнославянский синтаксис	10	2	2		16
	Итого:	99	4	10		85

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Семинарские занятия не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	Введение	Происхождение церковнославянского языка, его основные изводы, соотношение со старославянским, древнерусским и современным русским. Предмет и задачи курса. языками. Жизнь и деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Основные виды и жанры церковнославянской письменности. Научное и общекультурное значение церковнославянского языка.	Ответ на экзамене. Р
2	Церковнославянская графика и орфография	Происхождение и состав кириллицы. Фонетические и числовые значения букв. Диакритические знаки. Особенности орфографии отдельных памятников.	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
3	Система глагольного спряжения	Основные глагольные категории и формы. Глагольные основы. Особенности образования форм настоящего времени. Атематическое спряжение. Прошедшие и будущие времена. Формы ирреальных наклонений. Образование и особенности	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа.

		склонения причастий. Супин.	Р
4	Система склонения имени существительного	Словообразовательные типы и грамматические категории имени существительного. Типы склонения существительных.	Ответ на экзамене. Р
5	Имя прилагательное	Функционирование и склонение кратких прилагательных. Образование полных прилагательных. Образование и употребление форм сравнительной степени	Ответ на экзамене. Р
6	Имя числительное	Виды имен числительных и особенности их склонения. Образование составных числительных	Ответ на экзамене. Р
7	Местоимение	Разряды местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений.	Ответ на экзамене. Р
8	Наречие, служебные части речи	Разряды наречий и их образование. Специфические церковнославянские предлоги, союзы, частицы.	Ответ на экзамене. Р
9	Церковнославянский синтаксис	Особенности управления. Особые способы выражения сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Причастные обороты. Особенности построения сложных предложений.	Ответ на экзамене. Р

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Церковнославянский язык лабораторных»), утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семе стр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
	ПЗ №1. Церковнославянская графика и орфография	Занятие-визуализация	2
	ПЗ №2, №3, №4 Система спряжения церковнославянского глагола	Проблемное занятие	8
<i>Итого:</i>			8 (80%)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, написание рефератов, а также выполнение контрольной работы.

Пример вопросов по теме «Церковнославянская графика и орфография»

1. Древнейшие славянские алфавиты.
2. Происхождение и состав кириллицы.

3. Какие кириллические буквы не сохранились в русском алфавите и почему?
4. Как в памятниках церковнославянской письменности обозначались числа?
5. Какие существовали диакритические (надстрочные) знаки?

Контрольная работа содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы:

- 1.Перепишите текст.
- 2.Найдите глагольные и причастные формы; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
- 3.Переведите текст на русский язык.

Темы рефератов

1. Церковнославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Основные исторические изводы церковнославянского языка.
3. Сферы использования церковнославянского языка в древности и в наше время.
4. Влияние церковнославянского на развитие русского литературного языка.
5. Жизнь и деятельность Константина-философа.
6. Жизнь и деятельность Мефодия.
7. Канонические памятники старославянского языка.
8. Древнейшие памятники церковнославянского языка русского извода.
9. Руническая письменность древних славян.
10. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
11. Фонетическая система церковнославянского языка.
12. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.
13. Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
14. Система спряжения церковнославянского глагола.
15. Система склонения церковнославянского существительного.
16. Образование форм сравнительной степени имени прилагательного.
17. Церковнославянские местоимения.
18. Церковнославянские наречия.
19. Церковнославянские союзы и предлоги.
20. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
21. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
22. Причастные обороты.
23. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
24. Проблемы определения границ предложения.
25. Оформление прямой речи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. «Старославянский» - «церковнославянский» - «русский литературный».
3. Исторические события, предшествовавшие появлению церковнославянского языка.
4. Основные территориальные варианты (изводы) церковнославянского. Древнерусский извод.
5. Виды древнерусской письменности, где использовался церковнославянский язык.

6. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.
7. Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
8. Древнейшие славянские алфавиты. Происхождение и состав кириллицы?
9. Какие кириллические буквы не сохранились в русском алфавите и почему?
10. Как в памятниках церковнославянской письменности обозначались числа?
11. Какие существовали диакритические (надстрочные) знаки?
12. Общий обзор грамматических категорий и форм церковнославянского глагола. Образование форм инфинитива и супина.
13. Основы церковнославянского глагола. Классы глагольных основ.
14. Особенности церковнославянских форм настоящего и будущего простого времен глагола.
15. Специфика форм атематического спряжения
16. Образование сложных форм будущего времени
17. Образование форм простого аориста
18. Образование форм древнего сигматического аориста.
19. Образование форм нового сигматического аориста.
20. Специфика образования и употребления форм имперфекта.
21. Образование и грамматическое значение форм перфекта.
22. Как образовывался и что обозначал плюсквамперфект?
23. Образование форм повелительного наклонения.
24. Образование форм сослагательного наклонения.
25. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени.
26. Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени.
27. Грамматические категории и формы церковнославянского существительного, отличные от современных русских.
28. Типы склонения церковнославянских существительных.
29. Функционирование и склонение кратких прилагательных.
30. Образование форм сравнительной степени.
31. Как образовывались полные формы имен прилагательных?
32. Особенности склонения простых числительных.
33. Как образовывались и склонялись составные числительные?
34. Особенности склонения личных и возвратного местоимений.
35. Разряды и особенности склонения неличных местоимений.
36. Основные способы образования местоименных наречий.
37. Церковнославянские отыменные наречия.
38. Особенности синтаксических связей в словосочетаниях и простых предложениях.
39. Причастные обороты «дательный самостоятельный» и «винительный самостоятельный».
40. Особенности синтаксического строения сложных предложений.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общего и славяно-русского языкознания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык. Литература»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. Образование и употребление форм перфекта.
3. Чтение и перевод церковнославянского текста.

Зав. кафедрой
общего и славяно-русского языкознания,
д. ф. н., проф.

Е.Н. Лучинская

Образец используемого на экзамене текста

Бысть Иоаннь крестяи въ пустыни и проповѣдая крещение покаяния во отпущение грѣховъ. И исхождаше къ нему вся иудейская страна и иерусалимляне. И крещахуся вси во Иордань рѣцѣ от него, исповѣдающе грѣхы своя. И проповѣдаше глаголя: грядеть крѣпѣи мене, емуже нѣсмь достоинъ преклонься разрѣшити ремень сапогъ его. Азь оубо крестихъ вы водою. Тои же крестить вы духомъ святымъ.

Задания к тексту:

1. Прочитать текст.
2. Найти в тексте простые формы прошедших времен, для каждой из них определить инфинитив, лицо и число.
3. Найти сложные формы прошедших времен, для каждой определить инфинитив, лицо, число, род.
4. Найти причастные формы, дать грамматическую характеристику каждой из них: инфинитив, действительное или страдательное, время, полное или краткое, падеж, число, род.
5. Отметить именные формы (существительных, прилагательных числительных), отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.
6. Найти местоименные формы, отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.
7. Найти специфические церковнославянские наречия, предлоги, союзы и частицы. Объяснить их употребление.
8. Отметить специфические церковнославянские синтаксические конструкции.
9. Перевести текст

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. . Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF.

2. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02992-5. <https://biblio-online.ru/book/E8942019-41AF-4B20-812F-B9E10BE6DAF5/lekci-po-fonetike-staroslavjanskogo-cerkovnoslavyanskogo-yazyka>

5.2 Дополнительная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674.

2. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63.

3. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC.

4. Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E64325B7-8EDE-4488-899F-3A57F981BFD4.

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Журнал «Вопросы языкознания»
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Журнал «Филологические науки»
5. Журнал «Мир русского слова»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://philology.ru>,
<http://slovarfilologa.ru>,
<http://www.linguistic.ru>,
<http://www.gramota.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Эта работа студента включает в себя повторение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, коллоквиумам и экзамену.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Введение. Жизнь и деятельность Константина и Мефодия		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	16
Имя прилагательное		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	16
Имя числительное		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	14
Местоимение		Самостоятельное изучение учебного материала по	14

		учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	
Наречие, служебные части речи		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	14
Церковнославянский синтаксис		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	11
Итого:			85

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327,

		328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)