

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.6 «Предметная область: общество и естествознание в специальной школе» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс - 4 , семестр - 8, количество з.е. – 3 (108 час.)

1.Цели освоения дисциплины является: является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

2. Задачи дисциплины :

- знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе;
- формирование у учащихся представлений о месте и роли учителя в школе;
- развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- знакомство студентов с историей преподавания обществознания в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации и преподавания обществознания в школе, с теоретическими основами, дидактическими принципами, способами и формами организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание». Настоящий курс входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана, изучается в 8 семестре,

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Знать	- задачи преподавания обществознания в специальной школе; - содержание курса обществознание, принципы построения программы;

	- методы обучения обществознанию в специальной школе; - особенности использования методов и приемов обучения при изучении различных тем; - требования к уроку обществознания; - содержание работы учителя при подготовке к уроку; - содержание, формы методы проведения внеклассной работы по обществознанию; - содержание законов и подзаконных актов российской Федерации, направленных на защиту - прав лиц с ОВЗ.
Уметь	- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой; - планировать учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения; - использовать технические средств обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения;
Владеть	<i>практическими умениями и навыками:</i> - анализа программы и учебника по истории; - составления тематического и поурочного планирования; - применения различных, методов и приемов обучения, учитывая содержание учебного материала и психическое, развитие учащихся; - изготовлением наглядных пособий, - использовать ТСО; - проводить словарную работу; - самостоятельно подбирать исторический(правовой) материал при подготовке к уроку; - составления конспекта урока; - осуществления внутрипредметных и межпредметных связей; - обращения к первоисточникам и методической литературе при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий. - применение современных педагогических технологий; - проведения внеклассных мероприятий по обществознанию.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1	Общество и естествознание как предметная область в специальной школе в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.	1		2		10	13
2	Содержание предметной области: Обществознание. УМК по предмету.	2		4	1	10	17
3	Урок как основная форма организации педагогического процесса в школе.	2		4	1	10	17
4	Методы и приемы преподавания с учетом психологических особенностей детей с ОВЗ.	2		4	1	10	17
5	Внеклассная работа в специальной школе по естествознанию. Межпредметные связи.	1		4	1	10	16

6	Методика подготовки, организации, проведение и оценки итоговой аттестации.	1		4	1	10	16
7	Современные педагогические технологии в преподавании обществознания.	1		4	1	6	12
	Итого	10		26	6	66	108

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Основная литература:

Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие Шкарлупина Г. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2014 ЭБС Университетская библиотека онлайн.

9. Форма итоговой аттестации: Зачет