

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.23 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Направление подготовки 04.03.01 Химия

Направленность (профиль) «Физическая химия»

Программа подготовки - Академическая

Курс 1 Семестр 2

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 ч контактной работы: лекционных 18 ч., практических 20 ч.; КСР 2 часа, ИКР 0,2 часа; самостоятельной работы 31,8 часа)

**Цель дисциплины:** обучить студентов принципам и методам научного познания истории, привить всесторонний интерес к региональной истории, объективно раскрыть особенности развития кубанского региона, как составной части российского государства, выявить вклад Кубани в историко-культурное развитие России; расширить и систематизировать научное осмысление студентами геополитических, социально-экономических и культурных процессов Юга России; на конкретно-историческом материале сформировать уважительное, ответственное отношение к истории и историческому наследию Кубани, продолжить формирование установки гражданской ответственности и толерантности.

### Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития регионального исторического и культурного процесса;
2. способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления об истории и культуре Кубани как социально-историческом феномене;
3. осознать необходимость сохранения и приумножения регионального исторического и культурного наследия как отечественного, имеющего большое значение в развитии Российского государства.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается во 2-м семестре. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются История, изучаемая в первом семестре.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны               |                                                                                                                     |                                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                          |                                                                           | уметь                                                                                                               | владеть                                                                            |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического | основные этапы, закономерности и исторического развития, основные события | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | навыками анализа основных исторических событий, понятийно-категориальным аппаратом |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны    |                                                                                                               |                                                                                             |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                             |                                                                | уметь                                                                                                         | владеть                                                                                     |
|        |                    | развития общества для формирования гражданской позиции;                                                                     | истории Кубани для формирования гражданской позиции            | анализировать деятельность личностей, повлиявших на процессы исторического и культурного развития Кубани.     | дисциплины                                                                                  |
| 2.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные различия |

### Содержание и структура дисциплины (модуля):

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Тема 1<br>Естественно-исторические условия края                                                           | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2. | Тема 2<br>Кубань в древности и раннем Средневековье                                                       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3. | Тема 3<br>Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монгольского нашествия до присоединения к России.  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4. | Тема 4<br>Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области         | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5. | Тема 5<br>Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6. | Тема 6<br>Кубань в 1920-1930-е гг.                                                                        | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 7. | Тема 7<br>Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                                       | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 8. | Тема 8<br>Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)            | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

|    |                                              |     |           |           |          |             |
|----|----------------------------------------------|-----|-----------|-----------|----------|-------------|
| 9. | Тема 9<br>Кубань в конце XX – начале XXI вв. | 7,8 | 2         | 2         | -        | 3,8         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                  |     | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b> |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены планом.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: Для интенсификации образовательного процесса внедряются интерактивные технологии обучения, к которым относятся: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и др. с использованием интерактивных средств.

**Вид аттестации:** зачет.

#### **Основная литература:**

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **Автор**

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России