



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

Рабочая программа практики

III. Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.01.01 Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898)

Составитель: Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей

протокол № 9 от «19» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Гучетль А.Ш.

«19»  2016 г.
/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222»		О.Н.Симакова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе		Г.А.Быкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
1.1	Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Количество часов, отводимое на производственную практику	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1	Объем и виды практики.....	8
3.1.1	Этапы Производственной практики.....	8
3.2	Содержание практики.....	12
3.2.1	Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».....	12
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
4.1	Основная литература.....	16
4.2	Дополнительная литература.....	16
4.3	Периодические издания.....	17
4.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	19
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
6.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	24
6.2	Общие требования к организации производственной практики	25
6.3	Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики.....	26
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26
7.1	Формы промежуточной аттестации по итогам практики.....	28
8	ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 - «Дошкольное образование» проводятся на 3-4 курсе в 6-8 семестре

Практика базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2 Количество часов, отводимое на производственную практику:

производственная практика - 202 часа, 5 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП.01.01 Производственная практика является освоение профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Иметь практический опыт
1	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	-теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; -особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания,	-планировать работу по физическому воспитанию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;	-планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физических досугов и праздников;
2	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	-теоретические основы режима дня; -методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с	-создавать педагогические условия проведения умывания, одевания,	-организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание,

			возрастом;	питания, организации сна в соответствии с возрастом; -определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;	питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	-теоретические основы двигательной активности; -основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; -методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; -требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методике их использования; -основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; -особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; -теоретические основы и методику работы воспитателю по	-определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; -проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки,	-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; -диагностики результатов физического воспитания и развития; -наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; -разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

			физическому воспитанию; -методику проведения диагностики физического развития детей.	закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; -использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; -показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;	
	ПК 1.4	Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменении в его самочувствии	-особенности детского травматизма и его профилактики; -требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; -наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; -особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;	-проводить работу по предупреждению детского травматизма; -проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; -определять способы контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;	-организации и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	-проводить работу по предупреждению детского травматизма; -проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; -определять способы контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; -организации и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; -взаимодействие с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; -организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; -планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; -создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; -организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; -диагностики результатов физического воспитания и развития; -наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; -разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; -анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), условиях образовательной организации; -показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; -определять способы педагогической поддержки воспитанников; -анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики ПП.01.01 Производственная практика по специальности 44.02.01

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
Модуль ПМ.01	«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его	202	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

3.1.1 Этапы Производственной практики

Этапы практики	Сроки проведения (дни)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Общая трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1		2	3	4
Подготовительный этап производственной практики				
Консультации индивидуальные и групповые			22	
Установочная конференция	1	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Распределение по подгруппам и ДОУ Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.). -Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. (ПК 1.1)	4	Оформление раздела в отчете «Введение». Раздел включает: - Сроки и место прохождения практики (наименование ДОУ, возрастная группа).
Знакомство с ДОУ - базой практики	2	Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. Выполнение Сан Пин в ДОУ. Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп. Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации физического воспитания, развития и укрепления здоровья ребенка -Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; (ПК 1.1)	10	Оформление раздела в отчете «Введение». Раздел включает: Описание нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность ДОУ; Описание основных направлений деятельности воспитателя в области организации физического воспитания и развития. Оформление плана работы на период производственной
Основной этап производственной практики				
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья				

Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	3	-Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации. -Подготовка к наблюдению. Определение плана наблюдения. (ПК 1.4)	14	Анализ способов контроля за состоянием здоровья изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.
Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	4	-Наблюдение за изменением самочувствия дошкольников во время их пребывания в образовательной организации. (ПК 1.4)	16	Оформление протокола наблюдения за изменением самочувствия дошкольника во время пребывания в образовательной организации.
Работа по предупреждению детского травматизма. Проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	5	-Изучение педагогического опыта по предупреждению детского травматизма. - Проведение работы по предупреждению детского травматизма на основе взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей. (ПК 1.4)	16	-Анализ работы по предупреждению детского травматизма.
МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию	6	Посещение мероприятий, проводимых воспитателями дошкольной образовательной организации, нацеленных на физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста (ПК 1.3)	10	Анализ посещенных мероприятий по физическому воспитанию дошкольников
Определение цели, задач, содержания, методов и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	7	- Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации, определение способов введения ребенка в условия образовательной организации. -Наблюдение за двигательной активностью дошкольников. (ПК 1.3)	10	Составление протокола наблюдения за двигательной активностью дошкольника - Портфолио.
Планирование режимных моментов, утренней гимнастики,	8	-Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья. -Создание педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом. (ПК 1.2)	10	-Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон). - Фотоматериалы (видеоматериалы) - Портфолио.

Планирование занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	9	Разработка и проведение занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. - Показ детям физических упражнений, ритмических движений под музыку. (ПК 1.3)	10	-План-конспект занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов). - Портфолио.
Планирование , прогулки, закаливания детей дошкольного возраста	10	- Проведение прогулки, закаливания дошкольников (ПК 1.3)	8	-Формулирование требований к организации закаливания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) по проведению прогулки, закаливания дошкольников - Портфолио.
Планирование физкультурного досуга дошкольников	11	- Организация и проведение физкультурного досуга (ПК 1.3.)	8	-План-конспект по организации физкультурного досуга - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) - Портфолио.
Планирование праздника для дошкольников, нацеленного на реализацию задач физического воспитания	12	- Организация и проведение праздника для детей дошкольного возраста (ПК1.3)	8	План-конспект праздника Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) праздника - Портфолио.
Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	13	- Выявление показателей правильности развития основных движений дошкольников -Наблюдение за двигательной активностью детей дошкольного возраста (ПК 1.3)	10	-Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
Проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	14	- Организация и проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм (ПК 1.3)	10	-План-конспект мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм - Фотоматериалы (видеоматериалы) - Портфолио.
Анализ проведения мероприятия двигательного режима в условиях образовательной организации	15	Осуществление анализа. (ПК 1.3)	8	Анализ и экспертная оценка проведенного мероприятия

Работа над индивидуальными заданиями	16	- Выполнение индивидуальных заданий (ПК 1.1, ПК 1.2,, ПК 1.3).	8	-Ведение видеозаписи или фотографирование эпизодов по ходу выполнения заданий. - Портфолио
Работа над индивидуальными заданиями	17	- Выполнение индивидуальных заданий (ПК 1.1, ПК 1.2,, ПК 1.3).	8	-Ведение видеозаписи или фотографирование эпизодов по ходу выполнения заданий. - Портфолио
Заключительный этап производственной практики				
Отчет по производственной практике	19	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. - Оформление итогового отчета по производственной практике. - Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике. (ПК 1.1.).	8	Рукопись отчета по производственной практике. - Электронное приложение к отчету. - Портфолио
Заключительная конференция	20	- Участие и публичная защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции. - Публичная защита итогового отчета по производственной практике.	4	- Рукопись отчета по производственной практике. - Дневник практики. - Электронное приложение к отчету (фото и видео материалы). -Портфолио.

3.2Содержание практики

3.2.1Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»»

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма;
- проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

-осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров.

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон),
- мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателю по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

По окончании практики студент сдает письменный итоговый отчет о прохождении практики в соответствии с содержанием плана практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике на заключительной конференции с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет).

Производственная практика 6 семестр – 36 часов (1 неделя) 4 часа консультации.

Консультации всего 22 часа: из них в 6 семестре 4 часа и 18 часов в 8 семестре.

№	Тематика консультаций	Общий объем часов
1	Консультация по видам деятельности на практике (групповая)	4
2	Консультации по заполнению дневника и отчетной документации по практике (индивидуальные)	8
3	Консультации по индивидуальным заданиям (индивидуальные)	8
4	Консультации по групповым вопросам	2
	ИТОГО	22

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации	Анализ способов контроля за состоянием здоровья изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации. (ПК 1.4)	2
Наблюдение за изменением самочувствия дошкольников во время их пребывания в образовательной организации.	Оформление протокола наблюдения за изменением самочувствия дошкольника во время пребывания в образовательной организации. (ПК 1.4)	2
Проведение работы по предупреждению детского травматизма на основе взаимодействия медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей.	Анализ работы по предупреждению детского травматизма в условиях дошкольной образовательной организации. Составление протокола проверки оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми дошкольного возраста. (ПК 1.4)	2
Посещение мероприятий, проводимых воспитателями дошкольной образовательной организации. нацеленных на физическое воспитание и развитие детей	Анализ посещенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию дошкольников в условиях дошкольной образовательной (ПК 1.3)	4
Наблюдение за двигательной активностью дошкольников	Подготовка к наблюдению. Обсуждение плана наблюдения. Выделение и обсуждение критериев двигательной активности дошкольников. Осуществление наблюдения. Составление протокола наблюдения за двигательной активностью дошкольника	2
Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и	Выявление педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом. Планирование содержания режимных моментов, методов работы с группой и отдельными детьми дошкольного возраста Проведение режимных моментов.	4
Разработка и проведение занятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	Корректировка плана-конспекта занятий по физическому воспитанию дошкольников. Проведение занятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. (ПК 1.3)	4

Проведение прогулки, закаливания дошкольников	Определение требований к организации закаливания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Подготовка необходимого оборудования для проведения закаливания дошкольников. Подготовка детей к закаливанию.	2
Организация и проведение физкультурного досуга	Составление плана-конспекта по организации физкультурного досуга. Проведение физкультурного досуга (ПК 1.3)	4
Организация и проведение праздника для детей дошкольного возраста	Составление плана-конспекта по организации праздника. Проведение праздника для детей дошкольного возраста	4
Выявление показателей правильности развития основных движений	Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания (ПК 1.3)	2
Организация и проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	Составление плана-конспекта мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм (ПК 1.3)	2
Анализ проведения мероприятия двигательного режима в условиях образовательной организации	Анализ и экспертная оценка проведенного мероприятия (ПК 1.3)	2
Консультации	Консультация по видам деятельности на практике (групповая)	4
	Итого:	36 часов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.01.01

4.1 Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: <http://bibliodub.m/index.php?page=book&id=274973>.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. <https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30>.
3. Махалова, И. В. Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей 6-7 лет на основе интеграции национальных культур [Электронный ресурс] / И. В. Махалова // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 9. - С. 150-157. - URL: <https://elanbook.com/reader/journalArticle/160140/#1>
4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. <https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8>.
5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>
6. Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5878-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743>
7. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4899-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>
8. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для ВПО, СПО] / В.Н. Шебеко. - 2-е изд. - Минск : Высшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2345-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>.

4.2. Дополнительная литература.

1. Алиев, Э. Г. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Г. Алиев, О. С. Андреев, С. Н. Андреев. - М. : Советский спорт, 2014. - 124 с. - URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69820

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00694-0. [https://www.biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-](https://www.biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9)

[EE70FD8B0DE9](https://www.biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9)

3. Гамова, С.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8409-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454166&sr=1

4. Ермоленко, Н. А. Нетрадиционное использование классических здоровьесберегающих технологий в воспитании и обучении дошкольников [Электронный ресурс] / Н. А. Ермоленко // Образование и наука в современных условиях. - 2015. - № 1 (2). - С. 64-66. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24918006>

5. Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. М. Листик. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 137 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962>

6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - М. : Владос, 2015. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>

7. Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр [Электронный ресурс] : для работы с детьми 2-7 лет / Э. Я. Степаненкова. - М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213002&sr=1.

8. Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Усаков. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 88 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7199-3 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452857&sr=1 .

9. Усаков, В.И. Первые шаги к физическому совершенству: книга для воспитателей, гувернеров, родителей / В.И. Усаков ; худож. В.А. Яковлев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 139 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7200-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452864&sr=1

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята 20.11.1959 г. резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Федеральные законы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Постановления Правительства РФ

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. №678. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования») [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 г. №719. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. №706. Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. N 678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 г. N 276. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. N 1014. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки РФ от 05.08. 2013 г. N 08-1049. Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] : приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н (с изм. и доп. на 05.08. 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Законы Краснодарского края

1. Об образовании в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ (с изм. и доп. от

Нормативные акты региональных министерств и ведомств

1. Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 12.07. 2013 г. N 3727 (с изм. и доп. От 05.02. 2014 г. – Режим доступа: http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_3727.pdf. – Загл. с экрана.
2. Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 28.11. 2013 г. N 6992. – Режим доступа: http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_6992.pdf. – Загл. с экрана

Программы дошкольного образования

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf. – Загл. с экрана.
2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=11684. – Загл. с экрана.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=22743. – Загл. с экрана.

4.3. Периодические издания.

1. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.
2. Гигиена и санитария. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600/udb/2092>.
3. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>
4. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879> (2014-2015 гг.).
5. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1827081>
6. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.).

- 7.Обучение дошкольников. - URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
- 8.Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
- 9.Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79774/udb/1270>.
- 10.Педагогические измерения. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1249322>
- 11.Теория и практика физической культуры. - URL:

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2.ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3.ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на- Кубани)]: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4.Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. - URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются: - закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;

объективное оценивание собственных учебных достижений;

формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

—формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;

—развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

—формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам

студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

1. изучение основной и дополнительной литературы;
2. изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
3. работу с электронными учебными ресурсами;
4. изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
5. подготовку к практической работе на практике,
6. выполнение установленных программой заданий по практике,
7. изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья		
1	Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	1.Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1 Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для ВПО, СПО] / В.Н. Шебеко. - 2-е изд. - Минск : Высшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978985-06-2345-4. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729.
2	Работа по предупреждению детского травматизма. Проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	1.Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1 Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для ВПО, СПО] / В.Н. Шебеко. - 2-е изд. - Минск : Высшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978985-06-2345-4. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729.
МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		

2	Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Определение цели, задач, содержания, методов и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Планирование режимных моментов, утренней гимнастики,	1.Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5878-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743 Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 4.Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования :

		учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 5.Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Планирование занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Планирование прогулки, закаливания детей дошкольного возраста	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1

	Планирование физкультурного досуга дошкольников	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Планирование праздника для дошкольников, нацеленного на реализацию задач физического воспитания	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
	Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8

		4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
Проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм		1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1
Анализ проведения мероприятия двигательного режима в условиях образовательной организации		1Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Д. С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. 2Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. https://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30. 3Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8. 4Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 217 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-04404-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.01.01 Производственная практика предполагает наличие:

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Мультимедиапроектор, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, учебно-методические материалы, доска учебная, учебная мебель, выход в Интернет
Библиотека, ул. Ставропольская 149, ул. Сормовская 173	Компьютеры для сотрудников, принтер, сканер, ксерокс, выход в Интернет
Читальный зал 1, ул. Ставропольская 149,	Компьютеры для пользователей, принтер, сканер, учебная мебель, выход в Интернет
Читальный зал 2, ул. Сормовская 173.	Компьютеры для пользователей, компьютер для сотрудников, принтер, сканер, выход в Интернет

6.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего

профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;
- Требования к руководителям практики **от организаций**:
- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе профессиональной деятельности студента в дошкольной образовательной организации.

По итогам освоения профессионального модуля - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»		

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Знает теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники); Умеет планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;	Совместный анализ с методистом практики или педагогом-наставником проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности воспитателя. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и воспитательном процессе. Проверка оформления и ведения дневника практики.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Знает теоретические основы режима дня; -методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; Умеет создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; -определять способы педагогической поддержки воспитанников; -анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;	Совместный анализ с методистом практики или педагогом-наставником проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности воспитателя. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и воспитательном процессе. Проверка оформления и ведения дневника практики.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Знает теоретические основы двигательной активности; -основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; -методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; -требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; -основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; -особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; -теоретические основы и методику работы воспитателю по физическому воспитанию; -методику проведения диагностики физического развития детей. Умеет определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; -проводить мероприятия двигательного режима (утренняя гимнастику, занятия, прогулки.	Текущий контроль знаний, защиты практических занятий. Совместный анализ с методистом практики или педагогом-наставником проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности воспитателя. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и воспитательном процессе. Проверка оформления и ведения дневника практики.
--	--	---

ПК 1.4 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменении в его самочувствии	Знает особенности детского травматизма и его профилактики; - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; -наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; -особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; Умеет проводить работу по предупреждению детского травматизма; -проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; -определять способы контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;	Текущий контроль знаний, защиты практических занятий. Совместный анализ с методистом практики или педагогом-наставником проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности воспитателя. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и воспитательном процессе. Проверка оформления и ведения дневника практики.
--	---	--

7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры;
- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам производственной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибалльной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Оценка сформированности компетенции (2-5 баллов)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	
ПК 1.4	Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменении в его самочувствии	

При оценивании: компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенции	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по производственной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки;

оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий производственной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения производственной практики включает:

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения производственной практики,
- фактическое выполнение заданий производственной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по производственной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное (образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой производственной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента.
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и использованных при выполнении заданий практики.
6. 6.Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

активность студента,

проявленные им профессиональные качества и творческие способности;

качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;

результат защиты итогового отчёта о практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) - при наличии оценки всех этапов
- прохождения практики «зачтено»;
- не зачтено (неудовлетворительная оценка) - при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;
- разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «____»

_____ 20__ г. № _____, договор между _____

и

№ _____

от _____ направляется в _____

в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по специальности _____

код и наименование специальности

сроком с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Зам. директора по учебной работе _____ / _____ /

Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ / _____ /

Ф.И.О.

подпись

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Институт начального и среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели, 120 часов

Сроки проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ М.С.Голуб

Исполнитель _____ Т. Ю. Иванова

2015

Рекомендации по заполнению дневника

1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики

Задачи практики

2.Индивидуальный план прохождения производственной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

3.Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

4. Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	x	x

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

2015

Приложение 3

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Институт начального и среднего профессионального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ М.С.Голубь

Исполнитель _____ Т. Ю. Иванова

(ОБРАЗЕЦ отчета по практике)

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Студент(ка) _____

Курс _____

Группа _____

ДОУ № _____

адрес, название организации

Возрастная группа ДОУ _____

ФИО воспитателя-наставника _____

ФИО инструктора по физической культуре _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 2017 г.

Мотивация деятельности перед выходом на практику _____

Основная цель практики _____

Задачи производственной практики _____

1. Выполнение плана производственной практики. Какие отклонения от плана имели место, что сделано сверх плана, особенности практики.

2. Анализ проведенного мероприятия (на основе самоанализа).

3. Какие знания получили при знакомстве с ДОУ, что особенно привлекло Ваше внимание?

4. Ваша готовность к учебной практике. Какие направления в работе вызвали затруднения, почему?

5. Какие задачи по совершенствованию практической и теоретической подготовки вы ставите перед собой на будущее?

6. Какими умениями и навыками Вам необходимо овладеть?

7. В какой помощи Вы нуждались?

8. Какую помощь Вам оказали?

9. Общие выводы по практике. Ее значение в Вашем становлении как педагога?

10. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации производственной практики.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /
ФИО расшифровка

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Отчет оценивается руководителем практики.

Образец титульного листа портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Институт начального и среднего профессионального образования

ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Руководитель практики от кафедры:

Преподаватель _____ М.С.Голубь

Исполнитель _____ Т. Ю. Иванова

2015

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Институт начального и среднего профессионального образования
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на 2 курсе по специальности 44.02.01 прошел(ла) производственную (учебную) практику по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»(4 недели), с «_____» _____ 201__ г. по «_____» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

(Только профессиональные компетенции)

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций
1	ПК 1.11		
2.	ПК 1.2*		
3.	ПК 1.3*		
4.	ПК 1.4*		
	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**</i>		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной	5

ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики, должность,

Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель производственной
практики от организации, должность,

Ф.И.О.

(подпись)

ДОГОВОР № НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

г. Краснодар

_____ 20____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____,
именуемый в дальнейшем «Организация», в лице _____,
действующего на основании _____ с другой
стороны, в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов
образовательных учреждений высшего профессионального образования заключили
договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Стороны принимают на себя обязанности по организации практики студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани с последующим трудоустройством на условиях, предусмотренных настоящим договором.

2 Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

Предоставить Университету в соответствии с прилагаемым календарным планом места для прохождения практики студентами ИНСПО по специальности: _____

Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда (с оформлением соответствующей документации), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики в Организации, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, а также в соответствии с трудовым законодательством.

Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать во время практики использования студентов-практикантов на работах, не предусмотренных программой практики.

Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (отделах, лабораториях и т. д.) Организации.

Предоставить студентам-практикантам и преподавателям Университета - руководителям практики — возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях Организации, для успешного освоения студентами программ практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение студентов по рабочим местам в целях более полного их ознакомления с Организацией в целом.

Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщить в Университет.

По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

По окончании практики предоставить студентам-практикантам Университета преимущественное право при приеме на работу.

2.2 Университет обязуется:

Предоставить Организации список студентов, направленных на практику, не позднее, чем за неделю до начала практики.

Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных профессоров, доцентов, преподавателей.

Разработать и согласовать с Организацией план организации учебных занятий на базе практики.

Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

Оказывать работникам Организации — руководителям практики студентов — методическую помощь в организации и проведении практики.

3 Ответственность сторон

-Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования и действующими Правилами по технике безопасности.

-Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4 Сроки и условия действия договора

1.Договор вступает в силу после его подписания Университетом, с одной стороны, и Организацией, с другой стороны.

2.Договор составляется и подписывается в двух экземплярах: один для Университета, один для Организации.

3.Срок действия договора: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

5 Юридические адреса, банковские реквизиты и подписи сторон:

Заказчик:

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский
государственный
университет»**
г.Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Банковские реквизиты:
ИНН 2312038420 КПП 231201001
УФК по Краснодарскому краю
(ФГБОУ ВО «КубГУ» л/с 20186X22950,
Х – большая латинская буква)
р/с 40501810000002000002
БИК 040349001
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
ОКТМО 03701000
ОКПО 02067847
ОКОНХ 92100

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

М. Б. Астапов

Исполнитель:

350000,г.Краснодар
ул._____
тел._____
ИНН_____
Р/с_____
БИК_____

(Должность)

м.п.

Расшифровка подписи

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №
К ДОГОВОРУ № ОТ « » 20 г.
на организацию и проведение практики студентов специальностей СПО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____, именуемый в дальнейшем «Организация», в лице _____ действующего на основании _____, с другой стороны, в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования заключили настоящее Дополнительное соглашение к договору _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. о нижеследующем:

1.1. Университет направляет, а Организация принимает на практику студентов специальностей _____ СПО _____ ФГБОУ _____ ВО «КубГУ» _____ по (специальности) _____

квалификация _____

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г. в количестве _____ человек.

1.2. Организация закрепляет за каждым студентом в качестве руководителя практики студента следующих специалистов

№	Ф.И.О. Руководителя практики	Ф.И.О. студента- практиканта
1		
2		
3		

2.1 Обязанности сторон определены в п.2 Договора № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. на организацию и проведение практики.

3.1. Срок действия настоящего Дополнительного соглашения с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г., вступает в силу со дня его подписания и является неотъемлемой частью договора № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года.

3.2. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах , по одному для каждой из Сторон.

5 Юридические адреса, банковские реквизиты и подписи сторон:

Заказчик:

Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский
государственный
университет»
г.Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Банковские реквизиты:
ИНН 2312038420 КПП 231201001
УФК по Краснодарскому краю
(ФГБОУ ВО «КубГУ» л/с 20186X22950,
Х – большая латинская буква)
р/с 40501810000002000002
БИК 040349001
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
ОКТМО 03701000
ОКПО 02067847
ОКОНХ 92100

Исполнитель:

350000,г.Краснодар
ул._____
тел._____
ИНН_____
Р/с_____
БИК_____

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

М. Б. Астапов

(Должность)

м.п.

Расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ПП.01.01 Производственная практика

специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898). Рабочая программа учебной дисциплины включает: паспорт рабочей программы практики; результаты производственной практики; структуру и содержание производственной практики; учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения производственной практики; приложения.

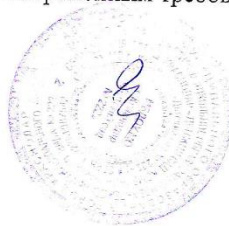
Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика нацелена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом; ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима; ПК 1.4 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменении в его самочувствии.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей. Направленность рабочей программы соответствует будущей профессиональной деятельности студента. Структура и содержание по дисциплине ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 222»



О.Н.Симакова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (рецензия)

на рабочую программу учебной дисциплины
ПП.01.01 Производственная практика
специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана Голубь М.С. и Гучетль А.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898). Рабочая программа учебной дисциплины включает: паспорт рабочей программы практики; результаты производственной практики; структуру и содержание производственной практики; учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения производственной практики; приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика нацелена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций: ГИК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом; ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима; ПК 1.4 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменении в его самочувствии.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей. Направленность рабочей программы соответствует будущей профессиональной деятельности студента. Структура и содержание по дисциплине ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.01.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»



Г.А.Быкова